

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №10» города Советска Калининградской области  
(МАОУ «Лицей №10» г. Советска)**

**П Р И К А З**

29 мая 2023 г.

№ 424

г. Советск

**Об итогах контрольных работ в 10–11 классах  
за 2 полугодие 2022-2023 учебного года**

В соответствии со статьями 28. «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», статьёй 79 с п.2 Закона Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), согласно плану внутришкольного контроля, на основании статистических данных, предоставленной учителями-предметниками п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить справку об итогах проведения контрольных работ в 10-11 классах за 2 полугодие 2022-2023 учебного года (Приложение 1).
2. Признать результаты проведения контрольных работ по предметам учебного плана среди обучающихся 10-11 классов по общеобразовательным предметам Основной образовательной программы СОО периода 2 полугодия 2022-2023 учебном года удовлетворительными.
3. Учителям, работающим в 10-11 классах, учесть в работе рекомендации, указанные в справке по итогам проведения контрольных работ за 2 полугодие 2022-2023 учебного года.
4. Педагогам-предметникам, реализующим программы среднего общего образования в 10-11 классах, запланировать в следующем учебном периоде работы контролирующего характера, а также мероприятия по обеспечению целостной системной профильной подготовки с целью выполнения обязательств по преодолению минимальных пороговых значений базового уровня обучающимися, не освоившими программный материал учебного периода, вести учёт индивидуальных консультаций и сохранять работы обучающихся, не преодолевших базовый минимум.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Т.Н. Разыграева

Документ подписан усиленной  
квалифицированной электронной подписью  
Разыграева Татьяна Николаевна  
директор  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ЛИЦЕЙ №10" ГОРОДА СОВЕТСКА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Серийный номер:  
7B476900EA8B1EC57CBD1601F1597256  
Срок действия с 11.10.2022 до 04.01.2024  
Подписано: 29.05.2023 09:27 (UTC)

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора по УВР	Т.А. Кудрявцева
Учитель русского языка и литературы	И.В. Агеева
Учитель математики	И.Д. Батухтин
Учитель физической культуры	Д.П. Грыдин
Учитель музыки	Е.В. Горецкая
Учитель математики	Н.Н. Джафарова
Учитель биологии, химии	А.П. Жданова
Учитель технологии	А.Г. Зинченко
Заместитель директора по УВР, учитель технологии	А.С. Зубова
Учитель математики	Г.Е. Калабина
Учитель английского языка	К.Р. Керопян
Учитель биологии, химии	Д.В. Кошевец
Учитель немецкого языка	А.О. Кузьмина
Учитель русского языка и литературы	А.Р. Михайлова
Педагог-психолог, зам.директора по ВР	А.Р. Олишевская
Учитель физики, информатики	О.Ф. Олишевский
Учитель истории и обществознания	В.В. Осенников
Учитель информатики	Т.П. Павлова
Учитель русского языка и литературы	К.О. Порховникова
Учитель русского языка и литературы	Н.С. Разумных
Учитель истории и обществознания	А.А. Рубцов
Учитель английского языка	Т.В. Сидоренко
Учитель русского языка и литературы	Н.Р. Соломаха
Учитель английского языка	О.Е. Титова
Учитель английского языка	А.А. Урсакий
Учитель географии	Е.Н. Ширшонкова
Учитель физической культуры	В.Э. Юст
Учитель обществознания, истории	С.В. Яновский

Приложение 1 к приказу МАОУ  
«Лицей №10» г.Советска  
от 29.05.2023 № 424

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Лицей №10»  
г.Советска

\_\_\_\_\_ Т.Н. Разыграева  
29 мая 2023 г.

### СПРАВКА

#### об итогах проведения контрольных работ в 10-11 классах за 2 полугодие 2022–2023 учебного года

При организации процесса обучения на III уровне предусмотрена углублённая подготовка по профильным предметам, либо организуется и осуществляется во внеурочное время всевозможные - курсы по выбору для учащихся 10-11 классов.

Контрольные процедуры проверяют сформированность определённых ФГОС предметных компетенций в соответствии с обязательным минимумом образовательных программ.

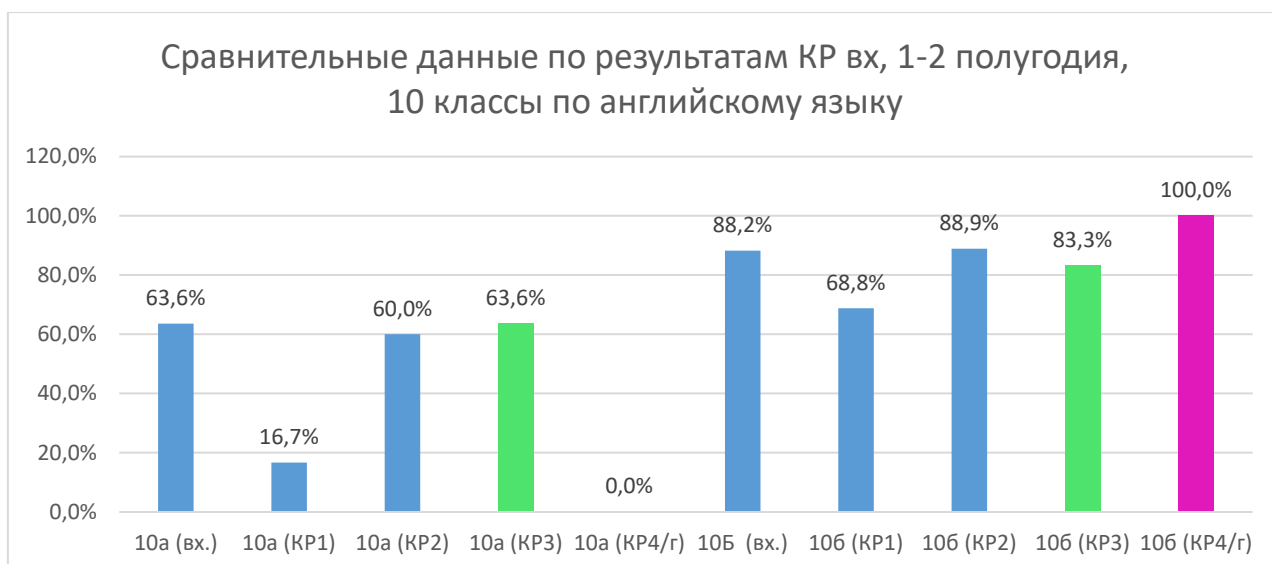
**Цели:** установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам и соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС.

#### **Задачи:**

- проведение независимого контроля усвоения учебного материала обучающимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче экзаменов;
- подготовка учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
- повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда, за степень освоения обучающимися основной образовательной программы СОО.

#### Результаты контрольных работ обучающихся 10 классов по английскому языку

ФИО	класс	предмет	н/а	2	3	4	5	ср.балл	% кач.	успеваемость	СОУ
Керопян К.Р.	10а (вх.)	английский язык	0	0	4	7	0	3,6	63,6%	100,0%	53,8%
Керопян К.Р.	10а (КР1)	английский язык	0	0	10	1	1	3,3	16,7%	100,0%	43,7%
Керопян К.Р.	10а (КР2)	английский язык	0	0	2	0	3	4,2	60,0%	100,0%	74,4%
Керопян К.Р.	10а (КР3)	английский язык	0	0	4	3	4	4,0	63,6%	100,0%	66,9%
Керопян К.Р.	10а (КР4/г)	английский язык	0	0	6	0	0	3,0	0,0%	100,0%	36,0%
Сидоренко Т.В.	10Б (вх.)	английский язык	0	0	2	9	6	4,2	88,2%	100,0%	73,4%
Сидоренко Т.В.	10Б (КР1)	английский язык	0	0	5	6	5	4,0	68,8%	100,0%	66,5%
Сидоренко Т.В.	10Б (КР2)	английский язык	0	0	2	5	11	4,5	88,9%	100,0%	82,9%
Сидоренко Т.В.	10Б (КР3)	английский язык	0	0	3	10	5	4,1	83,3%	100,0%	69,3%
Сидоренко Т.В.	10Б (КР4/г)	английский язык	0	0	0	13	5	4,3	100,0%	100,0%	74,0%
<b>итого</b>	<b>10-е вх</b>	<b>английский язык</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>3,9</b>	<b>75,9%</b>	<b>100,0%</b>	<b>63,6%</b>
<b>итого</b>	<b>10-е 1 чет</b>	<b>английский язык</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>3,7</b>	<b>42,8%</b>	<b>100,0%</b>	<b>55,1%</b>
<b>итого</b>	<b>10-е 2 чет</b>	<b>английский язык</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>4,4</b>	<b>74,5%</b>	<b>100,0%</b>	<b>78,7%</b>
<b>итого</b>	<b>10-е 3 чет</b>	<b>английский язык</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>4,1</b>	<b>73,5%</b>	<b>100,0%</b>	<b>68,1%</b>
<b>итого</b>	<b>10-е 4 чет/год</b>	<b>английский язык</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>3,7</b>	<b>50,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>55,0%</b>



В период 1 четверти в 10а классе (Керопян К.Р.) наблюдается снижение качественных показателей по результатам входного мониторинга и контрольной работы периода первой четверти – с 63,6% до 16,7% на 46,9%, что свидетельствует о нестабильности качественного показателя, в группе 10б классе (Сидоренко Т.В.) по результатам входного мониторинга и контрольной работы периода 1 четверти наблюдается снижение показателя с 88,2% до 68,8% на 19,4%.

В период 2 четверти в 10а классе (Керопян К.Р.) наблюдается повышение качественных показателей по результатам контрольной работы за 2 четверть – с 16,7% до 60% на 43,3%, что свидетельствует о положительной динамике показателя качества, в группе 10б класса (Сидоренко Т.В.) по результатам контрольной работы периода 2 четверти наблюдается повышение показателя с 68,8% до 88,9% на 20,1%.

В период 3 четверти в 10а классе (Керопян К.Р.) наблюдается повышение качественных показателей по результатам контрольной работы с 60% до 63,6% на 3,6%, что свидетельствует о положительной динамике показателя качества, в группе 10б класса (Сидоренко Т.В.) по результатам контрольной работы наблюдается понижение показателя с 88,9% до 83,3% на 5,6%.

В период 4 четверти в 10а классе (Керопян К.Р.) наблюдается снижение качественных показателей по результатам контрольной работы с 63,6% до 0% на 63,6%, что свидетельствует об отрицательной динамике показателя качества, в группе 10б класса (Сидоренко Т.В.) по результатам контрольной работы наблюдается повышение показателя с 83,3% до 100% на 16,7%.



Общий показатель результатов входного мониторинга понизился по результатам КР за 1 четверть с 75,9% до 42,8% на 33,1%.

Общий показатель качества контрольной работы периода 2 четверти имеет положительную динамику, качественный показатель повысился с 42,8% до 74,5% на 31,7%. Значения повышенного уровня свидетельствуют об усвоении материала по предмету.

Общий показатель качества контрольной работы периода 3 четверти имеет стагнацию, качественный показатель понизился с 74,5% до 73,5% на 1%. Значения свидетельствуют об усвоении материала по предмету.

Общий показатель качества контрольной работы периода 4 четверти имеет отрицательную динамику, качественный показатель понизился с 73,5% до 50% на 23,5%. Значения свидетельствуют о базовом уровне усвоения материала по предмету.

Учителям-предметникам проводить систематическую работу над ошибками, использовать активные методы и формы обучения, включить вопросы типичных ошибок на текущее повторение. Для повышения мотивации к изучению английского языка использовать педагогические технологии в ходе изучения предметного содержания.

### Результаты контрольных работ обучающихся 11 классов по английскому языку

ФИО	класс, кол-во писало	предмет	н/а	2	3	4	5	ср.балл	% кач.	успеваемость	СОУ
Сидоренко Т.В.	11А (вх.)	английский язык	0	0	5	12	2	3,8	73,7%	100,0%	60,4%
Сидоренко Т.В.	11а (КР1)	английский язык	0	0	6	7	5	3,9	66,7%	100,0%	64,7%
Сидоренко Т.В.	11а (КР2)	английский язык	0	0	2	15	3	4,1	90,0%	100,0%	66,6%
Сидоренко Т.В.	11а (КР3)	английский язык	0	0	2	9	9	4,4	90,0%	100,0%	77,4%
Сидоренко Т.В.	11а (КР4)	английский язык	0	0	0	15	5	4,3	100,0%	100,0%	73,0%
Керопян К.Р.	11б (вх.)	английский язык	0	0	8	5	0	3,4	38,5%	100,0%	46,8%
Керопян К.Р.	11б (КР1)	английский язык	0	0	9	6	0	3,4	40,0%	100,0%	47,2%
Керопян К.Р.	11б (КР2)	английский язык	0	0	4	2	7	4,2	69,2%	100,0%	74,8%
Керопян К.Р.	11б (КР3)	английский язык	0	0	5	5	2	3,8	58,3%	100,0%	58,3%
Керопян К.Р.	11б (КР4)	английский язык	0	0	8	6	1	3,5	46,7%	100,0%	51,5%
Урсакий А.А.	11в (вх.)	английский язык	0	0	6	7	0	3,5	53,8%	100,0%	51,1%
Урсакий А.А.	11в (КР1)	английский язык	0	0	5	3	3	3,8	54,5%	100,0%	61,1%
Урсакий А.А.	11в (КР2)	английский язык	0	0	5	9	2	3,8	68,8%	100,0%	59,8%
Урсакий А.А.	11в (КР3)	английский язык	0	0	4	5	5	4,1	71,4%	100,0%	68,9%
Урсакий А.А.	11в (КР4)	английский язык	0	0	3	7	6	4,2	81,3%	100,0%	72,3%
<b>итого</b>	<b>11-е вх</b>	<b>английский язык</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>3,6</b>	<b>55,3%</b>	<b>100,0%</b>	<b>52,8%</b>
<b>итого</b>	<b>11-е 1 чет</b>	<b>английский язык</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>3,7</b>	<b>53,7%</b>	<b>100,0%</b>	<b>57,7%</b>
<b>итого</b>	<b>11-е 2 чет</b>	<b>английский язык</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>4,0</b>	<b>76,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>67,1%</b>
<b>итого</b>	<b>11-е 3 чет</b>	<b>английский язык</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>4,1</b>	<b>73,2%</b>	<b>100,0%</b>	<b>68,2%</b>
<b>итого</b>	<b>11 4 ч./год</b>	<b>английский язык</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>4,0</b>	<b>76,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>65,6%</b>

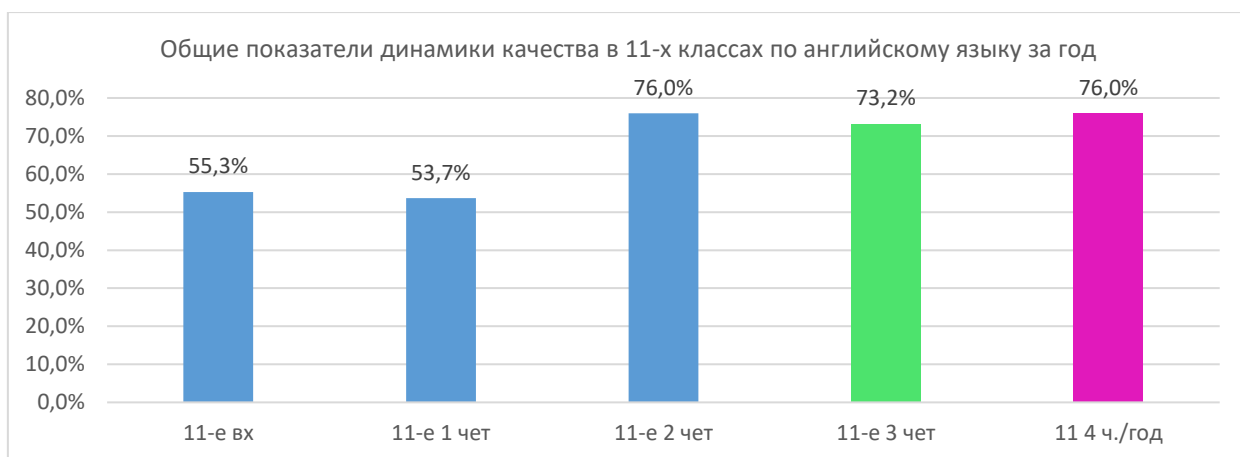


В 1 четверти в 11а классе (учитель Сидоренко Т.В.) наблюдается понижение качественных показателей по результатам входного мониторинга и контрольной работы периода первой четверти – с 73,7% до 66,7% на 7%, что свидетельствует о нестабильности качественного показателя, в группе 11б классе (учитель Керопян К.Р.) по результатам входного мониторинга и контрольной работы периода 1 четверти наблюдается понижение показателя с 90% до 38,5% на 51,5%, в 11в (учитель Урсакий А.А.) наблюдается повышение качественного показателя с 53,8% до 54,5% на 0,7% по результатам входного мониторинга и результатов периода первой четверти.

Во 2 четверти в 11а классе (учитель Сидоренко Т.В.) наблюдается повышение качественных показателей по результатам КР периода второй четверти – с 66,7% до 90% на 23,3%, что свидетельствует о нестабильности качественного показателя, в группе 11б класса (учитель Керопян К.Р.) по результатам контрольной работы периода 2 четверти наблюдается повышение показателя со 38,5% до 40% на 1,5%, в 11в (учитель Урсакий А.А.) наблюдается повышение качественного показателя с 54,5% до 68,8% на 14,2%.

В 3 четверти в 11а классе (учитель Сидоренко Т.В.) наблюдается стагнация качественных показателей по результатам КР периода третьей четверти – 90%, что свидетельствует о стабильности качественного показателя, в группе 11б класса (учитель Керопян К.Р.) по результатам контрольной работы периода 3 четверти наблюдается понижение показателя с 69,2% до 58,3% на 10,9%, в 11в (учитель Урсакий А.А.) наблюдается повышение качественного показателя с 68,8% до 71,4% на 2,6%.

В 4 четверти в 11а классе (учитель Сидоренко Т.В.) наблюдается повышение качественных показателей по результатам КР с 90% до 100% на 10%, что свидетельствует о стабильности качественного показателя, в группе 11б класса (учитель Керопян К.Р.) по результатам контрольной работы наблюдается понижение показателя с 58,3% до 46,7% на 11,6%, в 11в (учитель Урсакий А.А.) наблюдается повышение качественного показателя с 71,4% до 81,3% на 9,9%.



В 1 четверти общий показатель качества снизился с 55,3% до 53,7% на 1,6%, что свидетельствует о стабильности.

Во 2 четверти показатель качества повысился с 53,7% до 76,0% на 22,3%.

В 3 четверти показатель качества понизился с 76,0% до 73,2% на 2,8%.

В 4 четверти показатель качества повысился с 73,2% до 76% на 2,8%.

Учителям-предметникам пересмотреть материалы контрольно-оценочных процедур с целью стабилизации качества.

### Результаты контрольных работ обучающихся 10-11 классов по астрономии

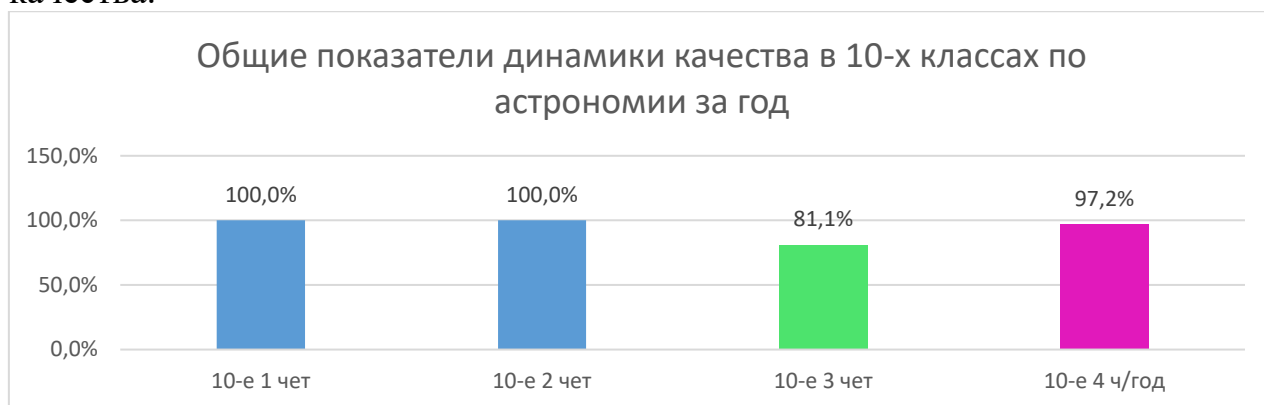
ФИО	класс, кол-во писало	предмет	н/а	2	3	4	5	ср.балл	% кач.	успеваемость	СОУ
Батухтин И.Д.	10а 1ч	астрономия	0	0	0	1	19	5,0	100,0%	100,0%	98,2%
Батухтин И.Д.	10а 2ч	астрономия	0	0	0	4	17	4,8	100,0%	100,0%	93,1%
Батухтин И.Д.	10а 3ч	астрономия	0	1	6	6	8	4,0	66,7%	95,2%	67,4%
Батухтин И.Д.	10а 4ч/год	астрономия	0	0	1	3	14	4,7	94,4%	100,0%	90,4%
Батухтин И.Д.	10б 1ч	астрономия	0	0	0	2	23	4,9	100,0%	100,0%	97,1%
Батухтин И.Д.	10б 2ч	астрономия	0	0	0	3	23	4,9	100,0%	100,0%	95,8%
Батухтин И.Д.	10б 3ч	астрономия	0	0	1	5	16	4,7	95,5%	100,0%	88,9%
Батухтин И.Д.	10б 4ч/год	астрономия	0	0	0	9	17	4,7	100,0%	100,0%	87,5%
итого	10-е 1 чет	астрономия	0	0	0	3	42	5,0	100,0%	100,0%	97,7%
итого	10-е 2 чет	астрономия	0	0	0	7	40	4,9	100,0%	100,0%	94,5%
итого	10-е 3 чет	астрономия	0	1	7	11	24	4,4	81,1%	97,6%	78,2%
итого	10-е 4 ч/год	астрономия	0	0	1	12	31	4,7	97,2%	100,0%	89,0%



Во 2 четверти в 10а классе (учитель Батухтин И.Д.) % качества по предмету составляет 100%, что свидетельствует о повышенном уровне освоения содержания предмета, в 10б классе (учитель Батухтин И.Д.) % качества коррелирует по отношению к результатам КР за 1 четверть и составляет 100%, что свидетельствует о повышенных показателях качества.

В 3 четверти в 10а классе (учитель Батухтин И.Д.) % качества по предмету снизилось со 100% до 66,7% на 33,3%, что свидетельствует о падении качества освоения содержания предмета, в 10б классе (учитель Батухтин И.Д.), в 10б классе (учитель Батухтин И.Д.) % качества снизился со 100% до 95,5% на 4,5%, что свидетельствует о повышенных показателях качества.

В 4 четверти в 10а классе (учитель Батухтин И.Д.) % качества по предмету повысилось с 66,7% до 94,4% на 27,7%, в 10б классе (учитель Батухтин И.Д.), в 10б классе (учитель Батухтин И.Д.) % качества повысился с 95,5% до 100% на 4,5%, что свидетельствует о повышенных показателях качества.



В 10 классах в 1 и 2 четверти % усвоения программного материала максимальный и составляет 100% качества. В период 3 четверти наблюдается снижение показателя качества со 100% до 81,1% на 18,9%.

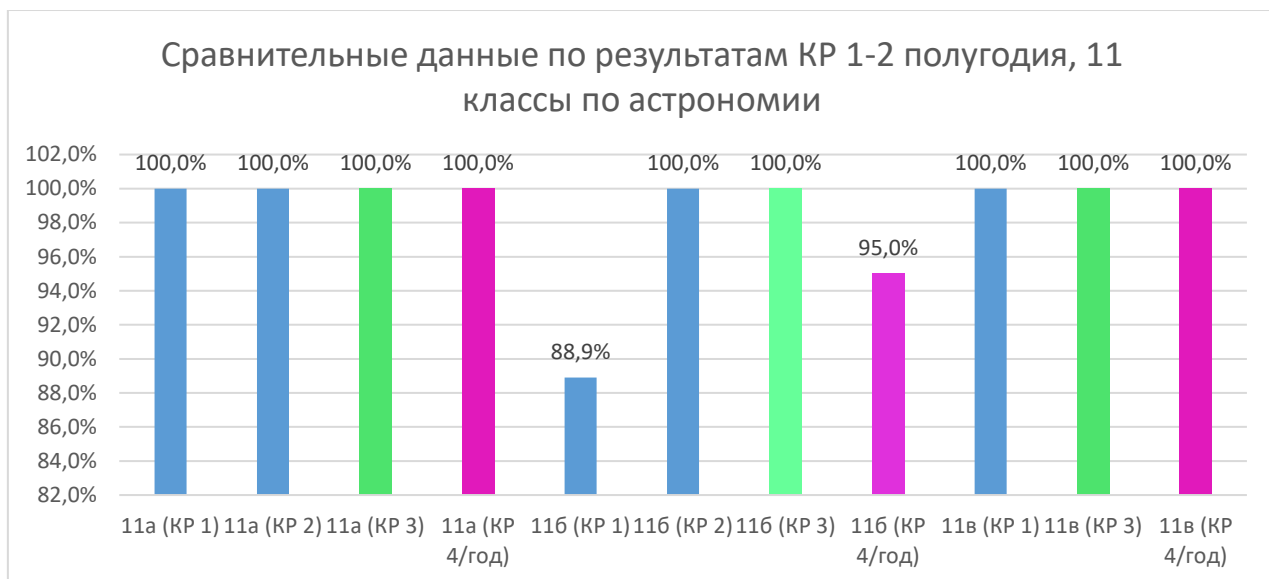
В период 4 четверти наблюдается повышение показателя качества с 81,1% до 97,2% на 16,1%.

Учителю-предметнику формировать материалы контроля в соответствии с изучаемым материалом, пересмотреть формы оценивания на уроках.

### Результаты контрольных работ обучающихся 11 классов по астрономии

ФИО	класс, кол-во писало	предмет	н/а	2	3	4	5	ср.балл	% кач.	успеваемость	СОУ
Батухтин И.Д.	11а (КР 1)	астрономия	0	0	0	3	18	4,9	100,0%	100,0%	94,9%
Батухтин И.Д.	11а (КР 2)	астрономия	0	0	0	0	19	5,0	100,0%	100,0%	100,0%
Батухтин И.Д.	11а (КР 3)	астрономия	0	0	0	3	21	4,9	100,0%	100,0%	95,5%
Батухтин И.Д.	11а (КР 4/год)	астрономия	0	0	0	1	23	5,0	100,0%	100,0%	98,5%
Батухтин И.Д.	11б (КР 1)	астрономия	0	0	2	2	14	4,7	88,9%	100,0%	88,9%
Батухтин И.Д.	11б (КР 2)	астрономия	0	0	0	0	15	5,0	100,0%	100,0%	100,0%
Батухтин И.Д.	11б (КР 3)	астрономия	0	0	0	1	15	4,9	100,0%	100,0%	97,8%
Батухтин И.Д.	11б (КР 4/год)	астрономия	0	0	1	3	16	4,8	95,0%	100,0%	91,4%
Батухтин И.Д.	11в (КР 1)	астрономия	0	0	0	5	11	4,7	100,0%	100,0%	88,8%
Батухтин И.Д.	11в (КР 3)	астрономия	0	0	0	8	7	4,5	100,0%	100,0%	80,8%
Батухтин И.Д.	11в (КР 4/год)	астрономия	0	0	0	0	20	5,0	100,0%	100,0%	100,0%
<b>итого</b>	<b>11-е 1 чет</b>	<b>астрономия</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>43</b>	<b>4,8</b>	<b>96,3%</b>	<b>100,0%</b>	<b>90,9%</b>
<b>итого</b>	<b>11-е 2 чет</b>	<b>астрономия</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>5,0</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>98,7%</b>
<b>итого</b>	<b>11-е 3 чет</b>	<b>астрономия</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>43</b>	<b>4,8</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>91,4%</b>
<b>итого</b>	<b>11 4 чет/год</b>	<b>астрономия</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>59</b>	<b>4,9</b>	<b>98,3%</b>	<b>100,0%</b>	<b>96,6%</b>

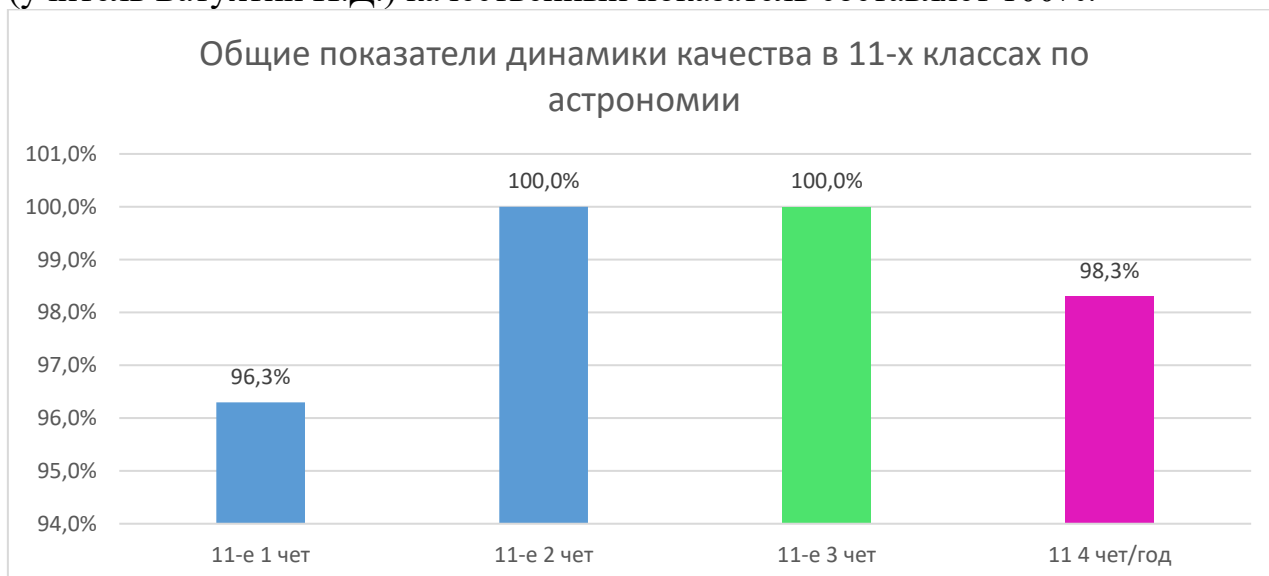




Во 2 четверти в 11а классе (учитель Батухтин И.Д.) % качества за контрольную работу составляет 100%, что свидетельствует о повышенном уровне освоения содержания предмета, в 11б классе (учитель Батухтин И.Д.) % качества повысился с 88,9% до 100% на 11,1% по отношению к результатам КР за 1 четверть и составляет 100%, что свидетельствует о повышенных показателях качества, в 11в классе (учитель Батухтин И.Д.) % качества по предмету составляет 100%, что свидетельствует о повышенном уровне освоения содержания предмета.

В период 3 четверти в 11а классе (учитель Батухтин И.Д.) % качества за контрольную работу составляет 100%, в 11б классе (учитель Батухтин И.Д.) качественный показатель составляет 100%, в 11в классе (учитель Батухтин И.Д.) качественный показатель составляет 100%.

В период 4 четверти в 11а классе (учитель Батухтин И.Д.) % качества за контрольную работу составляет 100%, в 11б классе (учитель Батухтин И.Д.) качественный показатель понизился со 100% до 95% на 5%, в 11в классе (учитель Батухтин И.Д.) качественный показатель составляет 100%.



В 11 классах в период 4 четверти показатель качества имеет тенденцию снижения со 100% до 98,3% на 1,7%.

В 11 классах в период 3 четверти % усвоения программного материала максимальный и составляет 100% качества.

В 11 классах в период 2 четверти % усвоения программного материала максимальный и составляет 100% качества.

### Результаты контрольных работ обучающихся 10 классов по биологии

ФИО	класс, кол-во писало	предмет	н/а	2	3	4	5	ср.балл	% кач.	успеваемость	СОУ
Жданова А.П.	10а вх	биология	0	0	3	6	5	4,1	78,6%	100,0%	70,9%
Жданова А.П.	10а (КР1)	биология	0	0	3	8	2	3,9	76,9%	100,0%	63,1%
Жданова А.П.	10а (КР2)	биология	0	0	0	5	6	4,55	100,0%	100,0%	83,6%
Жданова А.П.	10а (КР3)	биология	0	0	5	6	2	3,8	61,5%	100,0%	58,8%
Жданова А.П.	10а (КР4/год)	биология	0	0	5	6	2	3,8	61,5%	100,0%	58,8%
Жданова А.П.	10б вх	биология	0	0	2	7	16	4,6	92,0%	100,0%	84,8%
Жданова А.П.	10б (КР1)	биология	0	0	4	11	4	4,0	78,9%	100,0%	65,7%
Жданова А.П.	10б (КР2)	биология	0	0	2	4	15	4,6	90,5%	100,0%	87,0%
Жданова А.П.	10б (КР3)	биология	0	0	7	13	6	4,0	73,1%	100,0%	64,8%
Жданова А.П.	10б (КР4)	биология	0	0	7	13	6	4,0	73,1%	100,0%	64,8%
Кошевец Д.В.	10а УУ вх	Биология (УУ)	0	0	4	3	1	3,6	50,0%	100,0%	54,5%
Кошевец Д.В.	10а УУ (КР1)	Биология (УУ)	0	0	3	3	2	3,9	62,5%	100,0%	62,5%
Кошевец Д.В.	10а УУ (КР2)	Биология (УУ)	0	0	1	3	1	4,0	80,0%	100,0%	65,6%
Кошевец Д.В.	10а УУ (КР3)	Биология (УУ)	0	0	3	5	0	3,6	62,5%	100,0%	53,5%
Кошевец Д.В.	10а УУ (КР4/год)	Биология (УУ)	0	0	5	2	1	3,5	37,5%	100,0%	51,0%
<b>итого</b>	<b>10-е вх</b>	<b>биология</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>4,4</b>	<b>85,3%</b>	<b>100,0%</b>	<b>77,9%</b>
<b>итого</b>	<b>10-е 1 чет</b>	<b>биология</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>4,0</b>	<b>77,9%</b>	<b>100,0%</b>	<b>64,4%</b>
<b>итого</b>	<b>10-е 2 чет</b>	<b>биология</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>4,6</b>	<b>95,3%</b>	<b>100,0%</b>	<b>85,3%</b>
<b>итого</b>	<b>10-е 3 чет</b>	<b>биология</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>3,9</b>	<b>67,3%</b>	<b>100,0%</b>	<b>61,8%</b>
<b>итого</b>	<b>10-е 4 чет/год</b>	<b>биология</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>3,9</b>	<b>67,3%</b>	<b>100,0%</b>	<b>61,8%</b>



В 1 четверти в 10а классе (учитель Жданова А.П.) % качества по предмету по отношению к результатам входного мониторинга понизился с 78,6% до 76,9% на 1,7%, что свидетельствует о снижении уровня освоения содержания предмета, в 10б классе (учитель Жданова А.П.) % качества понизился по отношению к результатам КР с 92% до 78,9% на 13,1%, что свидетельствует о

снижении показателей качества, в 10 (УУ) группе (учитель Кошевец Д.В. качественные показатели повысились с 50,0% до 62,5% на 12,5%.

Во 2 четверти в 10а классе (учитель Жданова А.П.) % качества по предмету по отношению к результатам КР1 повысился с 76,9% до 100% на 23,1%, что свидетельствует о повышении уровня освоения содержания предмета, в 10б классе (учитель Жданова А.П.) % качества повысился по отношению к результатам КР1 с 78,9% до 90,5% на 11,6%, что свидетельствует о повышении показателей качества, в 10 (УУ) группе (учитель Кошевец Д.В. качественные показатели повысились с 62,5% до 80,0% на 17,5%.

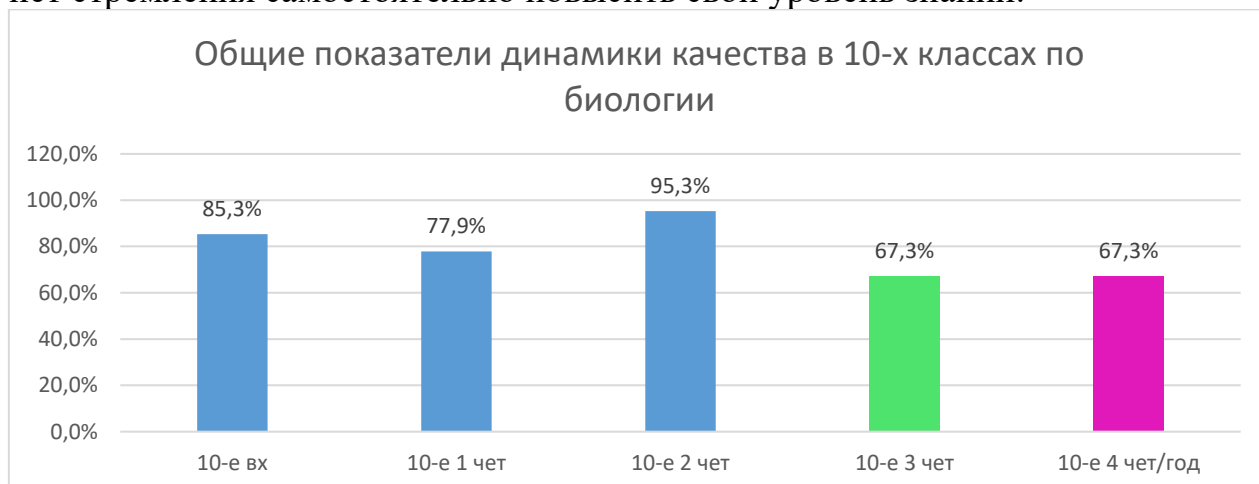
В 3 четверти в 10а классе (учитель Жданова А.П.) % качества по предмету по отношению к результатам КР предыдущего периода понизился со 100% до 61,5% на 38,5%, что свидетельствует о снижении уровня освоения содержания предмета, в 10б классе (учитель Жданова А.П.) % качества повысился по отношению к результатам предыдущего периода с 90,5% до 73,1% на 17,4%, что свидетельствует о понижении показателей качества, в 10 (УУ) группе (учитель Кошевец Д.В.) качественные показатели понизились с 80,0% до 62,5% на 17,5%.

В 4 четверти в 10а классе (учитель Жданова А.П.) % качества по предмету по отношению к результатам КР предыдущего периода показывает корреляцию - 61,5%, в 10б классе (учитель Жданова А.П.) % качества повысился по отношению к результатам предыдущего периода показывает корреляцию - 73,1%, в 10 (УУ) группе (учитель Кошевец Д.В.) качественные показатели понизились с 62,5% до 37,5% на 2,5%.

По результатам контрольных работ можно сделать следующие выводы: Уровень освоения тем нестабилен.

Требуется обратить внимание на самоконтроль и проверку знаний со стороны учителя, проводить постоянные тренинги по темам, пройденным заранее с целью закрепления изученного материала.

Пришедшие на профиль в 10 класс учащиеся в массе своей имеют базовый остаточный уровень знаний. Уровень мотивации достаточно низкий – нет стремления самостоятельно повысить свой уровень знаний.



В 1 четверти в 10 классах наблюдается снижение показателя качества с 85,3% до 77,9% на 7,4% качества. Общий показатель имеет тенденцию отрицательной динамики.

Во 2 четверти в 10 классах наблюдается повышение показателя качества с 77,9% до 95,3% на 17,4% качества. Общий показатель имеет тенденцию положительной динамики.

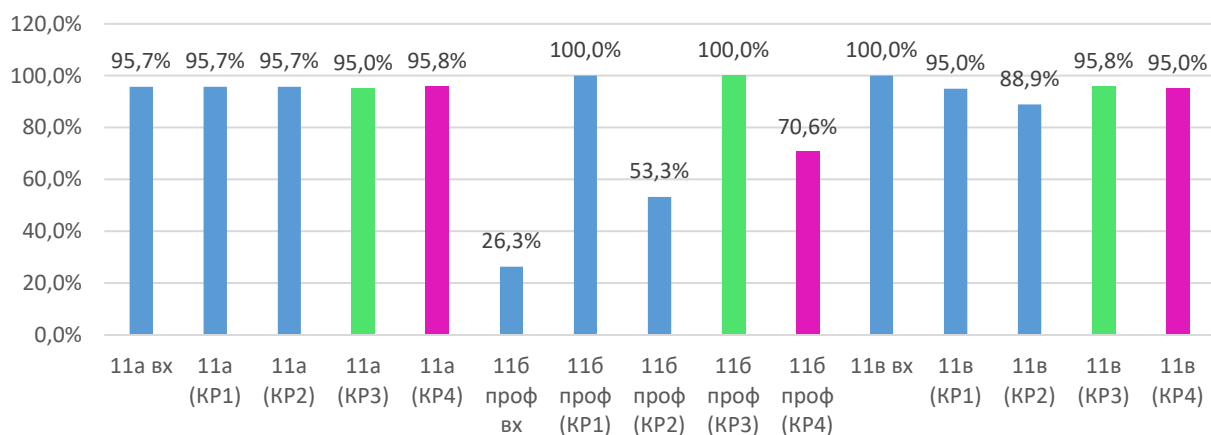
В 3 четверти в 10 классах наблюдается понижение показателя качества с 95,3% до 67,3% на 28%, наблюдается отрицательная динамика.

В 4 четверти в 10 классах наблюдается стагнация показателя качества - 67,3%.

### Результаты контрольных работ обучающихся 11 классов по биологии

ФИО	класс, кол-во писало	предмет	н/а	2	3	4	5	ср.балл	% кач.	успеваемость	СОУ
Жданова А.П.	11а вх	биология	1		1	11	11	4,4	95,7%	100,0%	77,0%
Жданова А.П.	11а (КР1)	биология	0	0	1	14	8	4,3	95,7%	100,0%	75,3%
Жданова А.П.	11а (КР2)	биология	0	0	1	14	8	4,3	95,7%	100,0%	75,3%
Жданова А.П.	11а (КР3)	биология	0	0	1	10	9	4,4	95,0%	100,0%	78,8%
Жданова А.П.	11а (КР4)	биология	0	0	1	12	11	4,4	95,8%	100,0%	79,3%
Кошевец Д.В.	11б проф вх	Биология (УУ)	0	1	13	5	0	3,2	26,3%	94,7%	42,3%
Кошевец Д.В.	11б проф (КР1)	Биология (УУ)	0	0	0	14	3	4,2	100,0%	100,0%	70,4%
Кошевец Д.В.	11б проф (КР2)	Биология (УУ)	0	0	7	4	4	3,8	53,3%	100,0%	60,5%
Кошевец Д.В.	11б проф (КР3)	Биология (УУ)	0	0	0	12	4	4,3	100,0%	100,0%	73,0%
Кошевец Д.В.	11б проф (КР4)	Биология (УУ)	0	0	5	8	4	3,9	70,6%	100,0%	64,2%
Жданова А.П.	11в вх	биология	1	0	0	4	16	4,8	100,0%	100,0%	88,7%
Жданова А.П.	11в (КР1)	биология	0	0	1	11	8	4,4	95,0%	100,0%	77,0%
Жданова А.П.	11в (КР2)	биология	0	0	2	8	8	4,3	88,9%	100,0%	76,9%
Жданова А.П.	11в (КР3)	биология	0	0	1	12	11	4,4	95,8%	100,0%	79,3%
Жданова А.П.	11в (КР4)	биология	0	0	1	10	9	4,4	95,0%	100,0%	78,8%
<b>итого</b>	<b>11-е вх</b>	<b>биология</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>3,8</b>	<b>61,0%</b>	<b>97,4%</b>	<b>59,7%</b>
<b>итого</b>	<b>11-е 1 чет</b>	<b>биология</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>39</b>	<b>19</b>	<b>4,3</b>	<b>97,9%</b>	<b>100,0%</b>	<b>72,9%</b>
<b>итого</b>	<b>11-е 2 чет</b>	<b>биология</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>4,1</b>	<b>74,5%</b>	<b>100,0%</b>	<b>67,9%</b>
<b>итого</b>	<b>11-е 3 чет</b>	<b>биология</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>4,4</b>	<b>95,4%</b>	<b>100,0%</b>	<b>79,1%</b>
<b>итого</b>	<b>11-е 4 чет/год</b>	<b>биология</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>4,4</b>	<b>95,4%</b>	<b>100,0%</b>	<b>79,1%</b>

### Сравнительные данные по результатам КР 1-2 полугодия, 11 классы по биологии



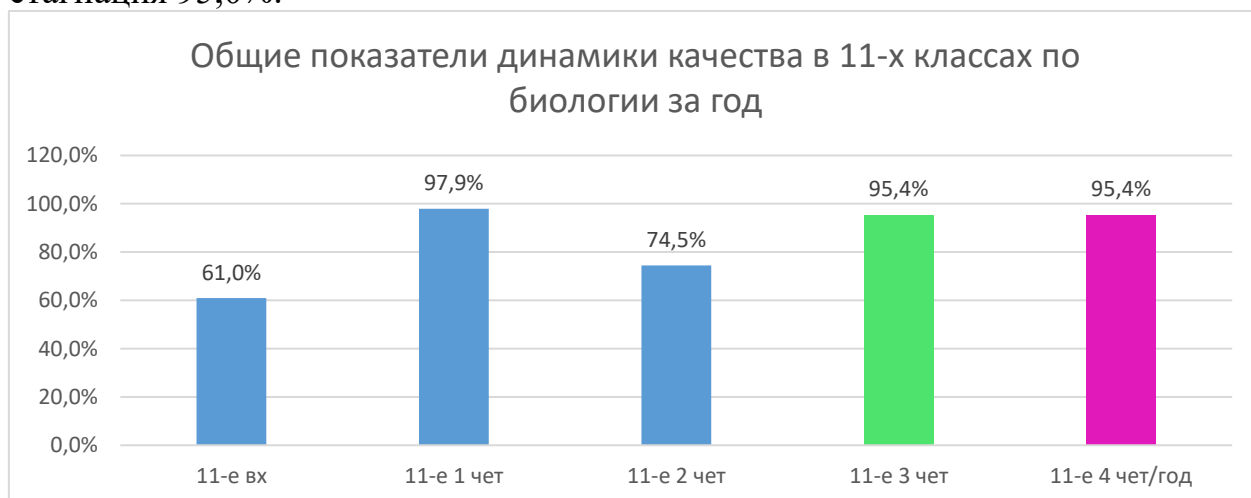
В 1 четверти в 11а классе (БУ) (учитель Жданова А.П.) % качества по предмету стабильный и составляет 95,7%, что свидетельствует об освоении содержания предмета, в 11б классе (учитель Кошевец Д.В.) % качества повысился по отношению к результатам входного мониторинга с 26,3% до

100% на 73,7%, что свидетельствует о повышении показателей качества, в 11в (БУ) (учитель Жданова А.П.) наблюдается снижение показателей со 100% до 95% на 5%.

Во 2 четверти в 11а классе (БУ) (учитель Жданова А.П.) % качества по предмету стабильный и составляет 95,7%, что свидетельствует об освоении содержания предмета, в 11б классе (учитель Кошевец Д.В.) % качества понизился по отношению к результатам КР1 со 100% до 53,3% на 46,7%, что свидетельствует о снижении показателей качества, в 11в (БУ) (учитель Жданова А.П.) наблюдается снижение показателей с 95% до 88,9% на 6,1%.

В период 3 четверти в 11а классе (БУ) (учитель Жданова А.П.) % качества по предмету стабильный и составляет 95%, что свидетельствует об освоении содержания предмета, в 11б классе (учитель Кошевец Д.В.) % качества повысился с 53,3% до 100% на 46,7%, что свидетельствует о повышении показателей качества, в 11в (БУ) (учитель Жданова А.П.) наблюдается повышение показателей с 88,9% до 95,8% на 6,9%.

В период 4 четверти в 11а классе (БУ) (учитель Жданова А.П.) % качества по предмету стабильный и составляет 95,8%, что свидетельствует об освоении содержания предмета, в 11б классе (учитель Кошевец Д.В.) % качества понизился со 100% до 70,6% на 29,4%, что свидетельствует о понижении показателей качества, в 11в (БУ) (учитель Жданова А.П.) наблюдается стагнация 95,0%.



Общий показатель качества за период 1 четверти повысился по отношению к показателю входного мониторинга с 61% до 97,9% на 36,9%. Общий показатель качества периода 2 четверти понизился с 97,9% до 74,5% на 23,4%. Общий показатель качества за период 3 четверти повысился по отношению к показателю предыдущего периода с 74,5% до 95,4% на 20,9%.

Общий показатель качества за период 4 четверти составляет 95,4% - в диапазоне повышенных значений.

По результатам можно сделать следующие выводы: уровень усвоения определенной темы – высокий, учитель констатирует хороший уровень, на уровне успеваемости класса.

Учителю биологии необходимо разнообразить методические приемы преподавания предмета для повышения мотивации к самоподготовке по

биологии выпускников, продолжить формировать навыки практической работы на уроках биологии, включить вопросы типичных ошибок при изучении материала в будущем.

Учителям-предметникам продумать подготовительные мероприятия к процедурам ЕГЭ для успешного преодоления обучающимися профильных групп базового минимума для поступления в вузы.

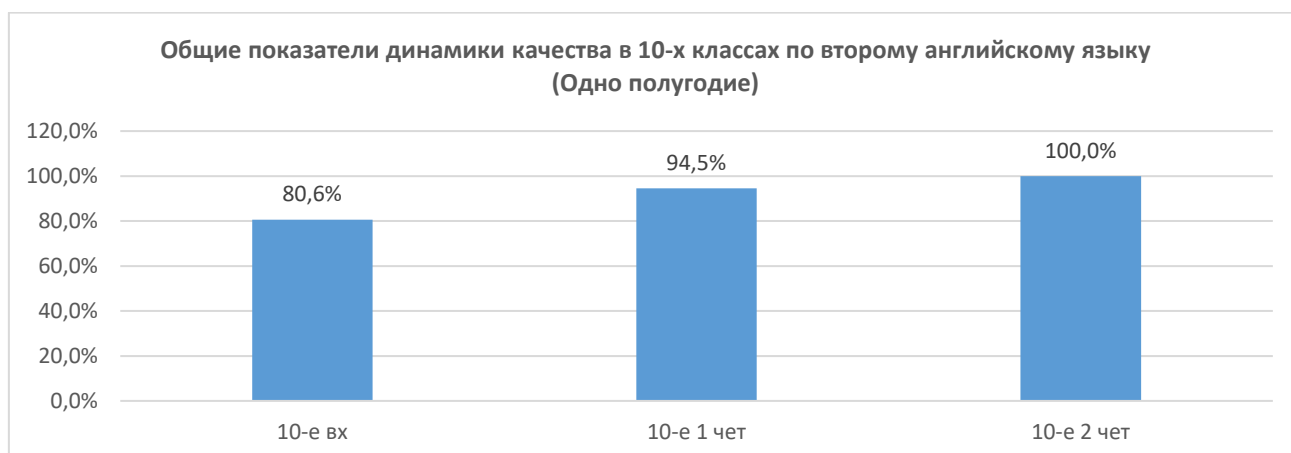
### Результаты контрольных работ обучающихся 10 классов по второму английскому языку (1 полугодие)

ФИО	класс	предмет	н/а	2	3	4	5	ср.балл	% кач.	усп	СОУ
Сидоренко Т.В.	10а	второй английский язык	0	0	2	3	4	4,2	77,8%	100,0%	73,8%
Сидоренко Т.В.	10а	второй английский язык	0	0	1	4	4	4,3	88,9%	100,0%	76,9%
Сидоренко Т.В.	10а	второй английский язык	0	0	0	3	6	4,7	100,0%	100,0%	88,0%
Сидоренко Т.В.	10б	второй английский язык	0	0	1	2	3	4,3	83,3%	100,0%	77,3%
Сидоренко Т.В.	10б	второй английский язык	0	0	0	3	4	4,6	100,0%	100,0%	84,6%
Сидоренко Т.В.	10б	второй английский язык	0	0	0	3	5	4,6	100,0%	100,0%	86,5%
<b>итого</b>	<b>10-е вх</b>	<b>второй английский язык</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>4,3</b>	<b>80,6%</b>	<b>100,0%</b>	<b>75,6%</b>
<b>итого</b>	<b>10-е 1 чет</b>	<b>второй английский язык</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>4,5</b>	<b>94,5%</b>	<b>100,0%</b>	<b>80,8%</b>
<b>итого</b>	<b>10-е 2 чет</b>	<b>второй английский язык</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>4,7</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>87,3%</b>



В период 1 четверти в 10а классе (учитель Сидоренко Т.В.) наблюдается рост показателя качества с 77,8% до 88,9% на 11,1%, в 10б классе (учитель Сидоренко Т.В.) наблюдается рост показателя качества с 83,3% до 100% на 16,7%.

В период 2 четверти в 10а (учитель Сидоренко Т.В.) наблюдается повышение показателя качества с 88,9% до 100% на 11,1%, в 10б классе (учитель Сидоренко Т.В.) наблюдается корреляция показателя качества - 100%.



Общий показатель качества за период 1 четверти повысился по отношению к показателю входного мониторинга с 80,6% до 94,5% на 13,9%. Общий показатель качества периода 2 четверти повысился с 94,5% до 100% на 5,5%.

### Результаты контрольных работ обучающихся 10 классов по второму немецкому языку (Одно полугодие)

ФИО	класс	предмет	н/а	2	3	4	5	ср.балл	% кач.	усп	СОУ
Кузьмина А.О.	10а (12)	второй немецкий язык	0	0	2	0	22	4,8	91,7%	100,0%	94,7%
Кузьмина А.О.	10а (12)	второй немецкий язык	0	0	0	0	12	5,0	100,0%	100,0%	100,0%
Кузьмина А.О.	10а (12)	второй немецкий язык	0	0	0	0	11	5,0	100,0%	100,0%	100,0%
Кузьмина А.О.	10б (18)	второй немецкий язык	0	0	1	6	13	4,6	95,0%	100,0%	86,0%
Кузьмина А.О.	10б (18)	второй немецкий язык	0	0	0	0	18	5,0	100,0%	100,0%	100,0%
Кузьмина А.О.	10б (18)	второй немецкий язык	0	0	0	0	18	5,0	100,0%	100,0%	100,0%
<b>итого</b>	<b>10-е вх</b>	<b>второй немецкий язык</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>35</b>	<b>4,7</b>	<b>93,4%</b>	<b>100,0%</b>	<b>90,4%</b>
<b>итого</b>	<b>10-е 1 чет</b>	<b>второй немецкий язык</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>5,0</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>итого</b>	<b>10-е 2 чет</b>	<b>второй немецкий язык</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>5,0</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>



В период 1 четверти в 10а группе (учитель Кузьмина А.О.) наблюдается рост показателя качества с 91,7% до 100% на 8,3%. В 10б группе (учитель Кузьмина А.О.) наблюдаются повышение показателя качества с 95% до 100% на 5%.

В период 2 четверти в 10а группе (учитель Кузьмина А.О.) наблюдается корреляция показателя качества - 100%. В 10б группе (учитель Кузьмина А.О.) наблюдаются корреляция показателя качества - 100% на 5%.

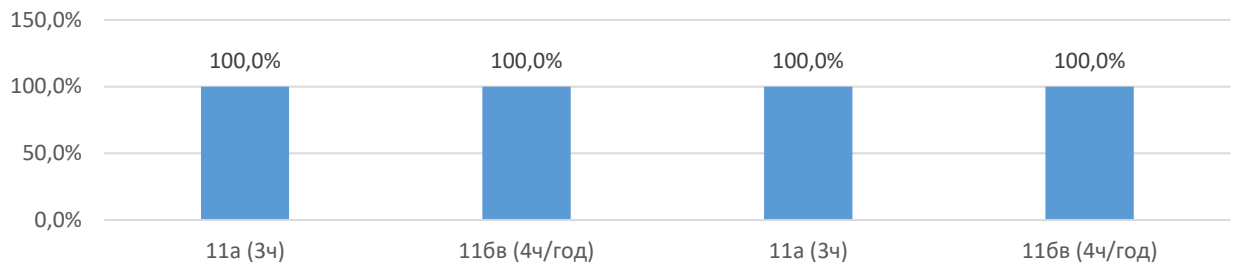


В период 1 четверти общий показатель качества повысился с 93,4% до 100% на 6,6%. Показатели обучающихся по второму иностранному языку в 11 классах во 2 четверти максимально высокие и составляют 100%.

### Результаты контрольных работ обучающихся 11 классов по второму английскому языку (Одно полугодие)

ФИО	класс, кол-во писало	предмет	н/а	2	3	4	5	ср.балл	% кач.	успеваемость	СОУ
Сидоренко Т.В.	11а (3ч)	второй английский язык	0	0	0	0	4	5,0	100,0%	100,0%	100,0%
Сидоренко Т.В.	11бв (4ч/год)	второй английский язык	0	0	0	0	6	5,0	100,0%	100,0%	100,0%
Сидоренко Т.В.	11а (3ч)	второй английский язык	0	0	0	0	4	5,0	100,0%	100,0%	100,0%
Сидоренко Т.В.	11бв (4ч/год)	второй английский язык	0	0	0	0	6	5,0	100,0%	100,0%	100,0%
Сидоренко Т.В.	11 (3ч)	второй английский язык	0	0	0	0	10	5,0	100,0%	100,0%	100,0%
Сидоренко Т.В.	11 (4ч/год)	второй английский язык	0	0	0	0	10	5,0	100,0%	100,0%	100,0%

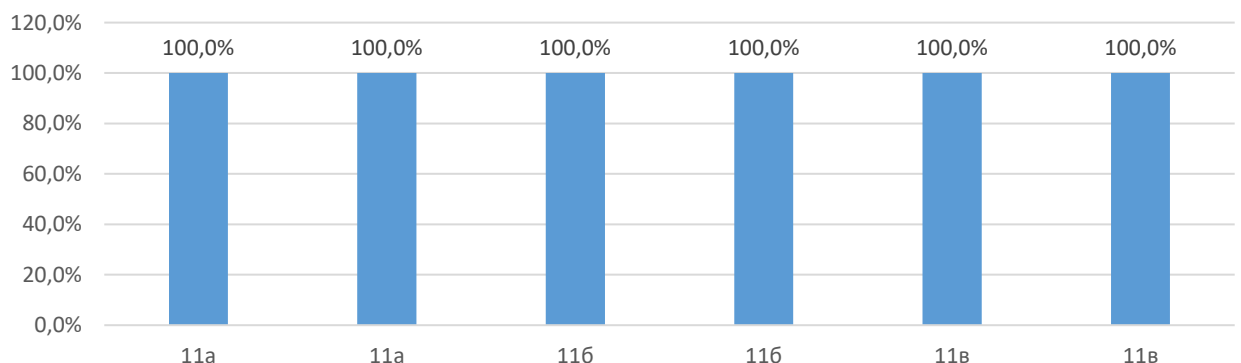
### Сравнительные данные по результатам КР 3 четверти - 4 четверти ( 2 полугодия) 10 классы по второму английскому языку



### Результаты контрольных работ обучающихся 11 классов по второму немецкому языку (Одно полугодие)

ФИО	класс, кол-во писало	предмет	н/а	2	3	4	5	ср.балл	% кач.	успеваемость	СОУ
Кузьмина А.О.	11а	второй немецкий язык	0	0	0	0	20	5,0	100,0%	100,0%	100,0%
Кузьмина А.О.	11а	второй немецкий язык	0	0	0	0	20	5,0	100,0%	100,0%	100,0%
Кузьмина А.О.	11б	второй немецкий язык	0	0	0	3	14	4,8	100,0%	100,0%	93,6%
Кузьмина А.О.	11б	второй немецкий язык	0	0	0	0	17	5,0	100,0%	100,0%	100,0%
Кузьмина А.О.	11в	второй немецкий язык	0	0	0	0	16	5,0	100,0%	100,0%	100,0%
Кузьмина А.О.	11в	второй немецкий язык	0	0	0	0	16	5,0	100,0%	100,0%	100,0%
Кузьмина А.О.	11 (3ч)	второй английский язык	0	0	0	3	50	4,9	100,0%	100,0%	97,9%
Кузьмина А.О.	11 (4ч/год)	второй английский язык	0	0	0	0	53	5,0	100,0%	100,0%	100,0%

### Сравнительные данные по результатам КР 3 четверти - 4 четверти ( 2 полугодия) 10 классы по второму немецкому языку





## Результаты контрольных работ обучающихся 10 классов по географии

ФИО	класс, кол-во писало	предмет	н/а	2	3	4	5	ср.балл	% кач.	успеваемость	СОУ
Ширшонкова Е.Н.	10а вх	география	0	0	7	9	4	3,9	65,0%	100,0%	61,4%
Ширшонкова Е.Н.	10а (КР1)	география	0	0	7	10	4	3,9	66,7%	100,0%	61,5%
Ширшонкова Е.Н.	10а (КР2)	география	0	0	14	4	3	3,5	33,3%	100,0%	50,5%
Ширшонкова Е.Н.	10а (КР3)	география	0	0	9	11	1	3,6	57,1%	100,0%	53,7%
Ширшонкова Е.Н.	10а (КР4/год)	география	0	0	7	12	1	3,7	65,0%	100,0%	56,0%
Ширшонкова Е.Н.	10б вх	география	0	0	3	9	2	3,9	78,6%	100,0%	63,1%
Ширшонкова Е.Н.	10б (КР1)	география	0	0	3	14	9	4,2	88,5%	100,0%	73,2%
Ширшонкова Е.Н.	10б (КР2)	география	0	0	15	7	5	3,6	44,4%	100,0%	55,1%
Ширшонкова Е.Н.	10б (КР3)	география	0	0	9	16	1	3,7	65,4%	100,0%	55,7%
Ширшонкова Е.Н.	10б(КР4/год)	география	0	0	9	10	7	3,9	65,4%	100,0%	64,0%
итого	10-е вх	география	0	0	10	18	6	3,9	71,8%	100,0%	62,3%
итого	10-е 1 чет	география	0	0	10	24	13	4,1	77,6%	100,0%	67,4%
итого	10-е 2 чет	география	0	0	29	11	8	3,6	38,9%	100,0%	52,8%
итого	10-е 3 чет	география	0	0	18	27	2	3,7	61,3%	100,0%	54,7%
итого	10-е 4 чет/год	география	0	0	16	22	8	3,8	65,2%	100,0%	60,0%

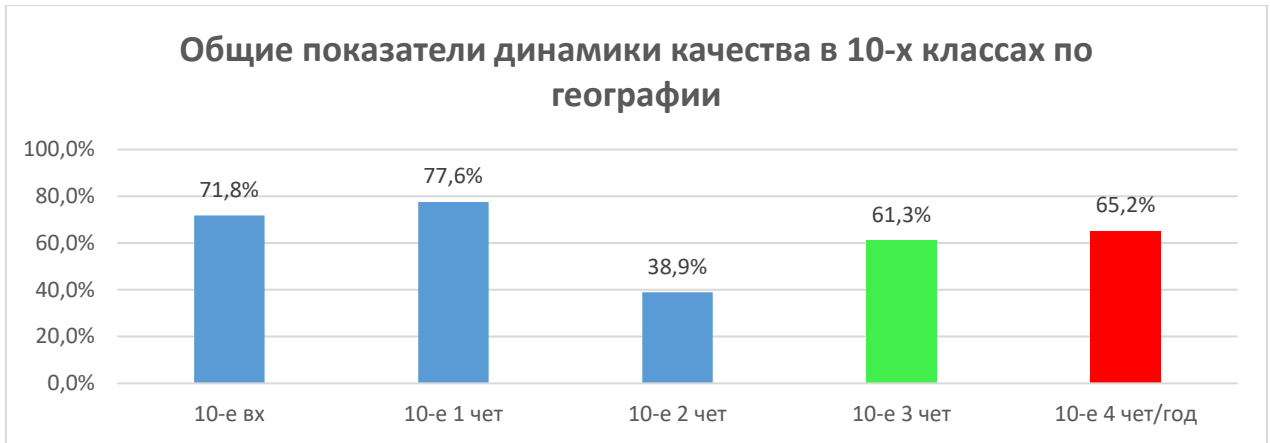


В период 1 четверти в 10а классе (учитель Ширшонкова Е.Н.) наблюдается повышение показателя качества с 65,0% до 66,7% на 1,7%. В 10б классе (учитель Ширшонкова Е.Н.) наблюдаются повышение показателя качества с 78,6% до 88,5% на 9,9%.

В период 2 четверти в 10а классе (учитель Ширшонкова Е.Н.) наблюдается снижение показателя качества с 66,7% до 33,3% на 33,4%. В 10б классе (учитель Ширшонкова Е.Н.) наблюдаются снижение показателя качества с 88,5% до 44,4% на 44,1%.

В период 3 четверти в 10а классе (учитель Ширшонкова Е.Н.) наблюдается повышение показателя качества с 33,3% до 57,1% на 23,8%. В 10б классе (учитель Ширшонкова Е.Н.) наблюдаются повышение показателя качества с 44,4% до 65,4% на 21%.

В период 4 четверти в 10а классе (учитель Ширшонкова Е.Н.) наблюдается повышение показателя качества с 57,1% до 65% на 28,9%. В 10б классе (учитель Ширшонкова Е.Н.) наблюдаются корреляция показателя качества - 65,4%.



По результатам контрольных работ периода 1 четверти общий % качества повысился с 71,8% до 77,6% на 5,8%. По результатам контрольных работ периода 2 четверти общий % качества снизился с 77,6% до 38,9% на 38,7%. По результатам контрольных работ периода 3 четверти общий % качества повысился с 38,9% до 61,3% на 22,4%. По результатам контрольных работ периода 4 четверти общий % качества повысился с 61,3% до 65,2% на 3,9%.

**Результаты контрольных работ обучающихся 11 классов по географии**

ФИО	класс, кол-во писало	предмет	н/а	2	3	4	5	ср.балл	% кач.	успеваемость	СОУ
Ширшонкова Е.Н.	11а вх	география	0	0	4	9	2	3,9	73,3%	100,0%	61,3%
Ширшонкова Е.Н.	11а (КР1)	география	0	0	5	7	12	4,3	79,2%	100,0%	76,2%
Ширшонкова Е.Н.	11а (КР2)	география	0	0	11	8	4	3,7	52,2%	100,0%	56,9%
Ширшонкова Е.Н.	11а (КР3)	география	0	0	5	13	6	4,0	79,2%	100,0%	67,2%
Ширшонкова Е.Н.	11а (КР4/год)	география	0	0	3	10	11	4,3	87,5%	100,0%	77,0%
Ширшонкова Е.Н.	11б вх	география	0	0	10	9	0	3,5	47,4%	100,0%	49,3%
Ширшонкова Е.Н.	11б (КР1)	география	0	0	2	8	9	4,4	89,5%	100,0%	78,1%
Ширшонкова Е.Н.	11б (КР2)	география	0	0	3	11	5	4,1	84,2%	100,0%	69,1%
Ширшонкова Е.Н.	11б (КР3)	география	0	0	4	7	8	4,2	78,9%	100,0%	73,3%
Ширшонкова Е.Н.	11б (КР4/год)	география	0	0	1	9	9	4,4	94,7%	100,0%	79,6%
Ширшонкова Е.Н.	11в вх	география	0	0	0	9	5	4,4	100,0%	100,0%	76,9%
Ширшонкова Е.Н.	11в (КР1)	география	0	0	2	8	11	4,4	90,5%	100,0%	80,2%
Ширшонкова Е.Н.	11в (КР2)	география	0	0	6	8	6	4,0	70,0%	100,0%	66,4%
Ширшонкова Е.Н.	11в (КР3)	география	0	0	4	8	8	4,2	80,0%	100,0%	72,8%
Ширшонкова Е.Н.	11в (КР4/год)	география	0	0	1	16	3	4,1	95,0%	100,0%	68,0%
<b>итого</b>	<b>11-е вх</b>	<b>география</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	<b>3,9</b>	<b>73,6%</b>	<b>100,0%</b>	<b>62,5%</b>
<b>итого</b>	<b>11-е 1 чет</b>	<b>география</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	<b>32</b>	<b>4,4</b>	<b>86,4%</b>	<b>100,0%</b>	<b>78,2%</b>
<b>итого</b>	<b>11-е 2 чет</b>	<b>география</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>15</b>	<b>3,9</b>	<b>68,8%</b>	<b>100,0%</b>	<b>64,1%</b>
<b>итого</b>	<b>11-е 3 чет</b>	<b>география</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>4,1</b>	<b>79,4%</b>	<b>100,0%</b>	<b>71,1%</b>
<b>итого</b>	<b>11-е 4 чет/год</b>	<b>география</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>35</b>	<b>23</b>	<b>4,3</b>	<b>92,4%</b>	<b>100,0%</b>	<b>74,9%</b>



В период 1 четверти в 11а классе (учитель Ширшонкова Е.Н.) наблюдается повышение качественных показателей с 73,3% до 79,2% на 5,9%, в 11б классе (учитель Ширшонкова Е.Н.) наблюдается повышение показателей качества с 47,4% до 89,5% на 42,1%, в 11в классе (учитель Ширшонкова Е.Н.) наблюдается снижение показателей качества со 100% до 90,5% на 9,5%.

В период 2 четверти в 11а классе (учитель Ширшонкова Е.Н.) наблюдается повышение качественных показателей с 79,2% до 52,2% на 27%, в 11б классе (учитель Ширшонкова Е.Н.) наблюдается повышение показателей качества с 89,5% до 84,2% на 5,3%, в 11в классе (учитель Ширшонкова Е.Н.) наблюдается снижение показателей качества с 90,5% до 70 на 20,5%.

В период 3 четверти в 11а классе (учитель Ширшонкова Е.Н.) наблюдается повышение качественных показателей с 52,2% до 79,2% на 27%, в 11б классе (учитель Ширшонкова Е.Н.) наблюдается понижение показателей качества с 84,2% до 78,9% на 5,3%, в 11в классе (учитель Ширшонкова Е.Н.) наблюдается повышение показателей качества с 70% до 80% на 10%.

В период 4 четверти в 11а классе (учитель Ширшонкова Е.Н.) наблюдается повышение качественных показателей с 79,2% до 87,5% на 8,3%, в 11б классе (учитель Ширшонкова Е.Н.) наблюдается повышение показателей качества с 78,9% до 94,7% на 15,8%, в 11в классе (учитель Ширшонкова Е.Н.) наблюдается повышение показателей качества с 80% до 95% на 15%.



В 11-х классах наблюдается повышение общего качественного показателя - в первой четверти с 73,6% до 86,4% на 12,8%, во 2 четверти показатель понизился с 86,4% до 68,8% на 17,6%), что свидетельствует о нестабильности показателей, % успеваемости -100%. В период 3 четверти наблюдается повышение качественного показателя с 68,8% до 79,4% на 10,6%. В период 4 четверти наблюдается повышение показателя качества с 79,4% до 92,4% на 13%.

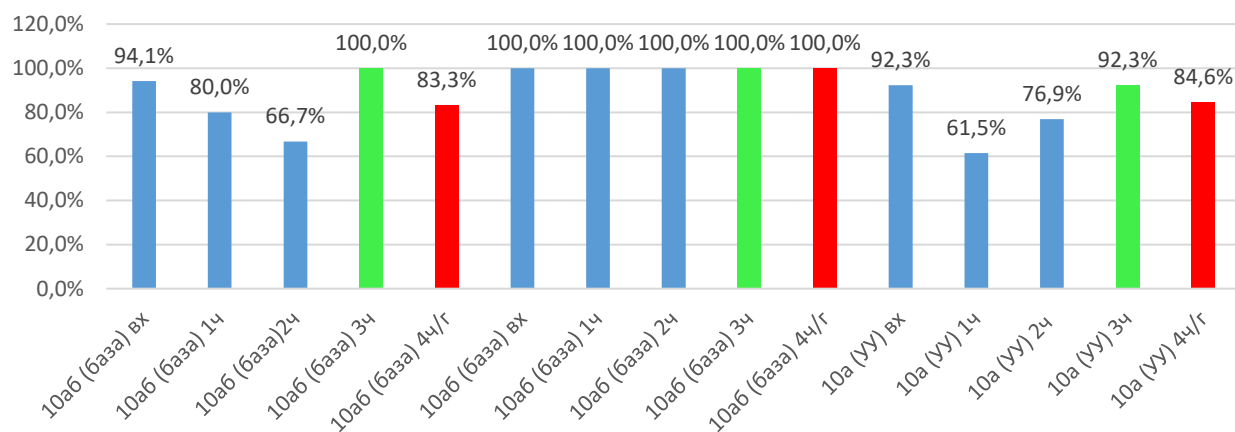
Учителю-предметнику необходимо усилить работу с картами, продолжить освоение содержания по географии на том же уровне.

### Результаты контрольных работ обучающихся 10 классов по информатике

ФИО	класс, кол-во писало	предмет	н/а	оценки					ср.бал л	% кач.	успеваемост ь	СОУ
				2	3	4	5					
Батухтин И.Д.	10аб (база) вх	информатика и ИКТ	0	0	1	8	8	4,4	94,1%	100,0%	79,3%	
Батухтин И.Д.	10аб (база) 1ч	информатика и ИКТ	0	0	3	3	9	4,4	80,0%	100,0%	80,0%	
Батухтин И.Д.	10аб (база)2ч	информатика и ИКТ	0	0	5	6	4	3,9	66,7%	100,0%	64,3%	

Батухтин И.Д.	10аб (база) 3ч	информатика и ИКТ	0	0	0	4	11	4,7	100,0 %	100,0%	90,4%
Батухтин И.Д.	10аб (база) 4ч/г	информатика и ИКТ	0	0	2	0	10	4,7	83,3%	100,0%	89,3%
Гридяева А.В.	10аб (база) вх	информатика и ИКТ	0	0	0	5	11	4,7	100,0 %	100,0%	88,8%
Гридяева А.В.	10аб (база) 1ч	информатика и ИКТ	0	0	0	5	11	4,7	100,0 %	100,0%	88,8%
Гридяева А.В.	10аб (база) 2ч	информатика и ИКТ	0	0	0	5	11	4,7	100,0 %	100,0%	88,8%
Гридяева А.В.	10аб (база) 3ч	информатика и ИКТ	0	0	0	0	12	5,0	100,0 %	100,0%	100,0 %
Гридяева А.В.	10аб (база) 4ч/г	информатика и ИКТ	0	0	0	17	0	4,0	100,0 %	100,0%	64,0%
Павлова Т.П.	10а (УУ) вх	информатика и ИКТ (УУ)	0	0	1	5	7	4,5	92,3%	100,0%	81,2%
Павлова Т.П.	10а (УУ) 1ч	информатика и ИКТ (УУ)	0	0	5	8	0	3,6	61,5%	100,0%	53,2%
Павлова Т.П.	10а (УУ) 2ч	информатика и ИКТ (УУ)	0	0	3	9	1	3,8	76,9%	100,0%	60,3%
Павлова Т.П.	10а (УУ) 3ч	информатика и ИКТ (УУ)	0	0	1	3	9	4,6	92,3%	100,0%	86,8%
Павлова Т.П.	10а (УУ) 4ч/г	информатика и ИКТ (УУ)	0	0	2	9	2	4,0	84,6%	100,0%	65,2%
итого	10-е вх	Информатика	0	0	2	3	5	4,5	93,2%	100,0%	80,3%
итого	10-е 1 чет	Информатика	0	0	8	1	9	4,0	70,8%	100,0%	66,6%
итого	10-е 2 чет	Информатика	0	0	8	5	5	3,9	71,8%	100,0%	62,3%
итого	10-е 3 чет	Информатика	0	0	1	7	2	4,8	97,4%	100,0%	92,4%
итого	10-е 4 ч/год	Информатика	0	0	4	6	2	4,2	89,3%	100,0%	72,8%

Сравнительные данные по результатам КР 1 - 2 полугодия, 10 классы по информатике



В период четвертой четверти в 10аб (база) (учитель Батухтин И.Д./учитель Гридяева А.В.) наблюдается снижение качественных показателей со 100% до 83,3% на 16,7%. В 10а классе (учитель Павлова Т.П.) наблюдается повышение качественных показателей с 76,9% до 92,3% на 15,4%.

В период первой четверти в 10аб (база) (учитель Батухтин И.Д.) наблюдается снижение качественных показателей с 94,1% до 80% на 14,1%. В 10а классе (учитель Павлова Т.П.) наблюдается снижение качественных показателей с 92,3% до 61,5% на 30,8%.

второй четверти в 10аб (база) (учитель Батухтин И.Д.) снижение качественных показателей с 80% до 66,7% на 13,3%. В 10б (база) (учитель Павлова Т.П.) наблюдается повышение качественных показателей с 66,7% до 76,9% на 15,4%. В период третьей четверти в 10аб (база) (учитель Батухтин И.Д./учитель Гридяева А.В.) наблюдается повышение качественных показателей с 66,7% до 100% на 33,3%. В 10а классе (учитель Павлова Т.П.) наблюдается повышение качественных показателей с 76,9% до

в период 1 четверти общие качественные показатели снизились с 93,2% до 70,8% на 22,4%.

в период второй четверти общие качественные показатели повысились с 70,8% до 71,8% на 1%.

в период третьей четверти общие качественные показатели повысились с 71,8% до 97,4% на 25,6%.

в период четвертой четверти общие качественные показатели имеют тенденцию снижения с 97,4% до 89,3% на 8,1%.

### итоги контрольных работ обучающихся 11 классов по информатике

предмет	н/а	2	3	4	5	ср.балл	% кач.	успеваемость	СОУ
информатика и ИКТ (УУ)	0	0	2	16	7	4,2	92,0%	100,0%	71,8%
информатика и ИКТ (УУ)	0	0	0	6	15	4,7	100,0%	100,0%	89,7%
информатика и ИКТ (УУ)	0	0	4	7	13	4,4	83,3%	100,0%	78,8%
информатика и ИКТ (УУ)	0	0	2	14	8	4,3	91,7%	100,0%	73,7%
информатика и ИКТ (УУ)	0	0	2	11	11	4,4	91,7%	100,0%	72%
информатика И ИКТ	0	0	2	4	13	4,6	89,5%	100,0%	85,7%
информатика И ИКТ	0	0	0	3				100,0%	94,3%
информатика И ИКТ		0	0	3		0,8	0,0%	000,0%	3%

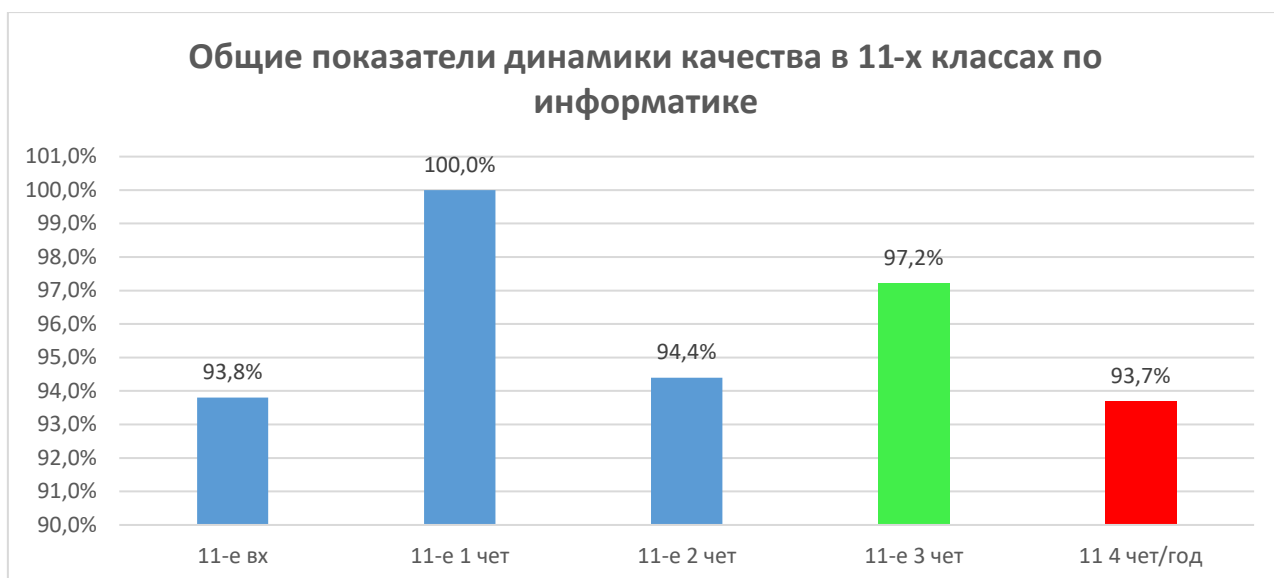


В период первой четверти в 11а классе (учитель Павлова Т.П.) наблюдается повышение качественных показателей с 92% до 100% на 8%. В 11б классе (учитель Павлова Т.П.) наблюдается повышение качественных показателей с 89,5% до 100% на 10,5%. В 11в классе (учитель Павлова Т.П.) наблюдается корреляция качественных показателей – 100%, что свидетельствует об усвоении программного материала на базовом уровне.

В период второй четверти в 11а классе (учитель Павлова Т.П.) наблюдается снижение качественных показателей со 100% до 83,3% на 16,7%. В 11б классе (учитель Павлова Т.П.) наблюдается корреляция качественных показателей - 100%. В 11в классе (учитель Павлова Т.П.) наблюдается корреляция качественных показателей – 100%, что свидетельствует об усвоении программного материала на базовом уровне.

В период третьей четверти в 11а классе (учитель Павлова Т.П.) наблюдается повышение качественных показателей с 83,3% до 91,7% на 8,4%. В 11б классе (учитель Павлова Т.П.) наблюдается корреляция качественных показателей - 100%. В 11в классе (учитель Павлова Т.П.) наблюдается корреляция качественных показателей – 100%, что свидетельствует об усвоении программного материала на высоком уровне.

В период четвертой четверти в 11а классе (учитель Павлова Т.П.) наблюдается стагнация качественных показателей - 91,7%. В 11б классе (учитель Павлова Т.П.) наблюдается снижение качественных показателей со 100% до 89,5% на 10,5%. В 11в классе (учитель Павлова Т.П.) наблюдается корреляция качественных показателей – 100%, что свидетельствует об усвоении программного материала на высоком уровне.



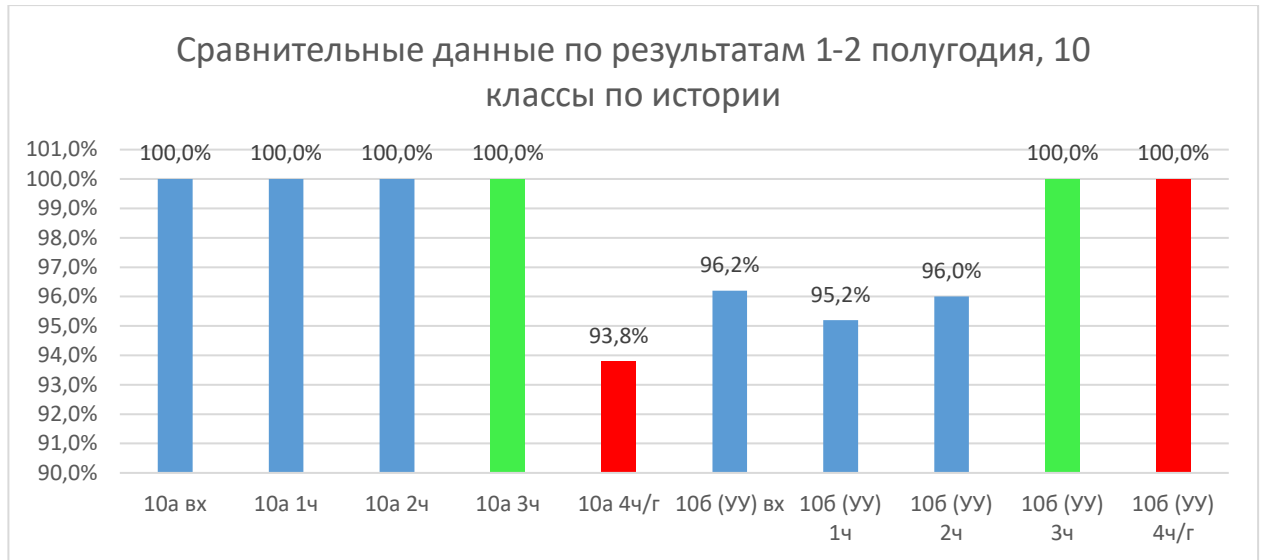
В 11-х классах в период 1 четверти отмечается повышение качества с 93,8% до 100% на 6,2%. В 11-х классах в период 2 четверти отмечается снижение качества со 100% до 94,4% на 5,6%.

В 11-х классах в период 3 четверти отмечается повышение качества с 94,4% до 97,2% на 2,8%. В 11-х классах в период 4 четверти отмечается понижение качества с 97,2% до 93,7% на 3,5%.

Учителям-предметникам обратить внимание на затруднение учащихся при решении задач по информатике.

### Результаты контрольных работ обучающихся 10-11 классов по истории и России в мире

ФИО	класс, кол-во писало	предмет	н/а	2	3	4	5	ср.балл	% кач.	успеваемость	СОУ
Яновский С.В.	10а вх	Россия в мире	0	0	0	8	13	4,6	100,0%	100,0%	86,3%
Яновский С.В.	10а 1ч	Россия в мире	0	0	0	2	19	4,9	100,0%	100,0%	96,6%
Яновский С.В.	10а 2ч	Россия в мире	0	0	0	0	21	5,0	100,0%	100,0%	100,0%
Яновский С.В.	10а 3ч	Россия в мире	0	0	0	0	20	5,0	100,0%	100,0%	100,0%
Яновский С.В.	10а 4ч/г	Россия в мире	0	0	1	8	7	4,4	93,8%	100,0%	78,0%
Осенников В.В.	10б (УУ) вх	История	0	0	1	10	15	4,5	96,2%	100,0%	83,7%
Осенников В.В.	10б (УУ) 1ч	История	0	0	1	9	11	4,5	95,2%	100,0%	81,5%
Осенников В.В.	10б (УУ) 2ч	История	0	0	1	9	15	4,6	96,0%	100,0%	84,5%
Евсеев В.А.	10б (УУ) 3ч	история	0	0	0	5	20	4,8	100,0%	100,0%	92,8%
Евсеев В.А.	10б (УУ) 4ч/г	история	0	0	0	5	18	4,8	100,0%	100,0%	92,2%
<b>итого</b>	<b>10 вх</b>	<b>история</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>53</b>	<b>4,8</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>94,3%</b>
<b>итого</b>	<b>10 1ч</b>	<b>История</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>41</b>	<b>4,5</b>	<b>95,8%</b>	<b>100,0%</b>	<b>83,2%</b>
<b>итого</b>	<b>10 2ч</b>	<b>история</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	<b>4,8</b>	<b>98,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>92,3%</b>
<b>итого</b>	<b>10 3ч</b>	<b>история</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>40</b>	<b>4,9</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>96,4%</b>
<b>итого</b>	<b>10 4ч/год</b>	<b>история</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>4,6</b>	<b>96,9%</b>	<b>100,0%</b>	<b>85,1%</b>



В период 1 четверти 10а классе (базовый уровень) (учитель Яновский С.В.) показатели качества составляют 100%, в 10б классе (углубленный уровень) (учитель Осенников В.В.) показатели качества имеют тенденцию снижения с 96,2% до 95,2% на 1%.

В период 2 четверти 10а классе (базовый уровень) (учитель Яновский С.В.) показатели качества составляют 100%, в 10б классе (углубленный уровень) (учитель Осенников В.В.) показатели качества имеют тенденцию повышения с 95,2% до 96% на 0,8%, что свидетельствует о высоких значениях уровня усвоения программного материала.

В период 3 четверти 10а классе (базовый уровень) (учитель Евсеев В.А.) показатели качества составляют 100%, в 10б классе (углубленный уровень) (учитель Евсеев В.А.) показатели качества имеют тенденцию повышения с 96% до 100% на 4%, что свидетельствует о высоких значениях уровня усвоения программного материала.

В период 4 четверти 10а классе (базовый уровень) (учитель Евсеев В.А.) показатели качества снизились со 100% до 93,8% на 6,5%, в 10б классе (углубленный уровень) (учитель Евсеев В.А.) показатели качества составляют 100%, что свидетельствует о высоких значениях уровня усвоения программного материала.



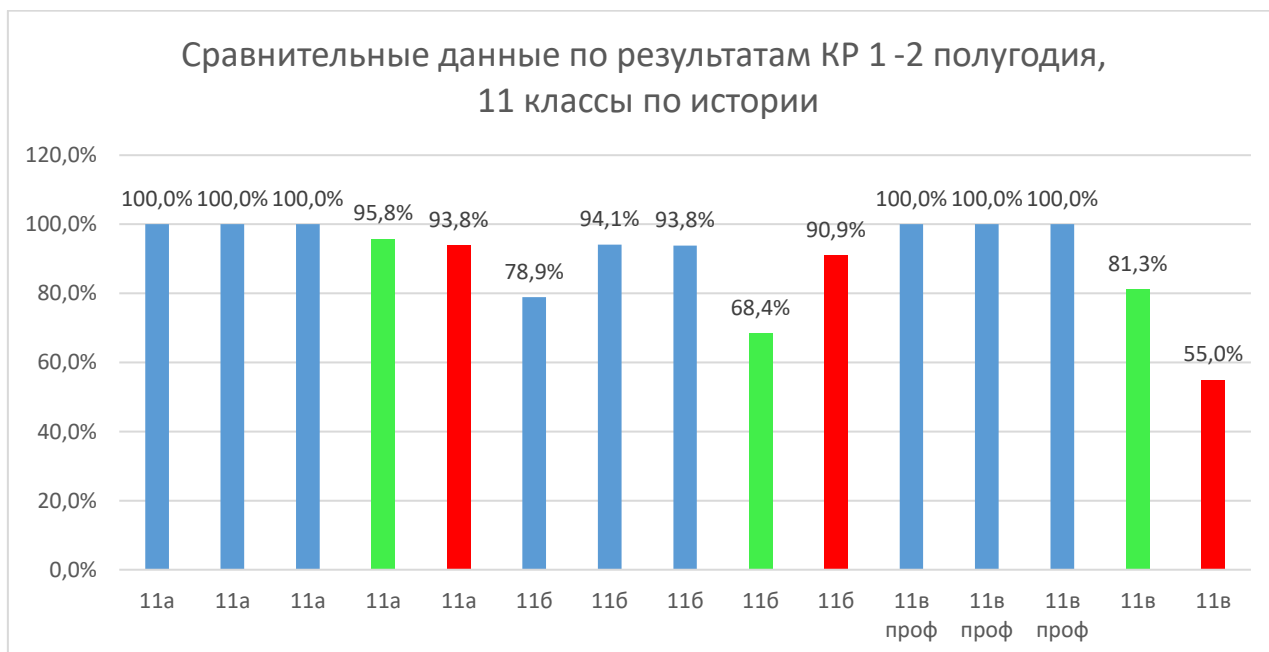


Общий показатель качества по истории в 1 полугодии в 10а (база (учитель Яновский С.В.) составляет 100%, в 10б (УУ) (Учитель Осенников В.В.) показатель качества составляет 95,8%, что свидетельствует о высоких значениях.

Общий показатель качества по истории в период 3 четверти в 10а (база (учитель Евсеев В.А.) повысился с 98% до 100% на 2%. В 4 четверти показатель качества снизился со 100% до 96,9% на 3,1%.

### Результаты контрольных работ обучающихся 11 классов по истории и России в мире

ФИО	класс, кол-во писало	предмет	н/а	2	3	4	5	ср.балл	% кач.	успеваемость	СОУ
Семенов А.А.	11а	Россия в мире	0	0	0	10	11	4,5	100,0%	100,0%	82,9%
Семенов А.А.	11а	Россия в мире	0	0	0	3	14	4,8	100,0%	100,0%	93,6%
Семенов А.А.	11а	Россия в мире	0	0	0	8	16	4,7	100,0%	100,0%	88,0%
Семенов А.А.	11а	Россия в мире	0	0	1	12	11	4,4	95,8%	100,0%	79,3%
Рубцов А.А.	11а	Россия в мире	0	0	1	5	10	4,6	93,8%	100,0%	84,8%
Семенов А.А.	11б	Россия в мире	0	0	4	5	10	4,3	78,9%	100,0%	77,1%
Семенов А.А.	11б	Россия в мире	0	0	1	2	14	4,8	94,1%	100,0%	92,0%
Семенов А.А.	11б	Россия в мире	0	0	1	8	7	4,4	93,8%	100,0%	78,0%
Рубцов А.А.	11б	Россия в мире	0	0	6	8	5	3,9	68,4%	100,0%	64,6%
Евсеев В.А.	11б	Россия в мире	0	0	2	15	5	4,1	90,9%	100,0%	69,6%
Осенников В.В.	11в проф	История	0	0	0	4	16	4,8	100,0%	100,0%	92,8%
Осенников В.В.	11в проф	История	0	0	0	5	15	4,75	100,0%	100,0%	91,0%
Осенников В.В.	11в проф	История	0	0	0	4	16	4,8	100,0%	100,0%	92,8%
Евсеев В.А.	11в	история	0	0	3	6	7	4,3	81,3%	100,0%	74,5%
Евсеев В.А.	11в	история	0	0	9	1	10	4,1	55,0%	100,0%	69,4%
итого	11аб (вх.)	История: Россия в мире	0	0	4	15	21	4,4	89,5%	100,0%	80,0%
итого	11аб (1ч)	История: Россия в мире	0	0	1	5	28	4,8	97,1%	100,0%	92,8%
итого	11аб (2ч)	История: Россия в мире	0	0	1	16	23	4,6	96,9%	100,0%	83,0%
итого	11аб (3ч)	История: Россия в мире	0	6	12	23	18	3,9	67,8%	89,5%	63,6%
итого	11аб (4ч/г)	История: Россия в мире	0	2	23	21	17	3,9	60,6%	97,2%	62,6%



В период 4 четверти в 11а классе (учитель Рубцов А.А.) показатель качества снизился с 95,8% до 93,8% на 2%, в 11б классе (учитель Рубцов А.А.) показатель качества снизился с 68,4% до 90,9% на 22,5%, в 11в классе (учитель Евсеев В.А.) показатель качества снизился с 81,3% до 55% на 26,3%.

В период 1 четверти в 11а классе (учитель Семенов А.А.) показатель качества за входной мониторинг составил 100%, за КР1 – корреляция показателя – 100%, в 10б классе (учитель Семенов А.А.) показатель качества за входной мониторинг составил 78,9%, повысился за КР1 до 94,1% на 15,2%, в 11в классе показатель качества составляет 100%, за КР1 четверти – корреляция показателя – 100%.

В период 2 четверти в 11а классе (учитель Семенов А.А.) показатель качества за КР1 – корреляция показателя – 100%, за КР2 четверти – корреляция показателя – 100%, в 10б классе (учитель Семенов А.А.) показатель качества за КР1 - 94,1% понизился за КР2 до 93,8% на 0,3%, в 11в классе показатель качества составляет 100%, за КР2 четверти – корреляция показателя – 100%.

В период 3 четверти в 11а классе (учитель Рубцов А.А.) показатель качества снизился со 100% до 95,8% на 4,2%, в 11б классе (учитель Рубцов А.А.) показатель качества снизился с 93,8% до 68,4% на 25,4%, в 11в классе (учитель Евсеев В.А.) показатель качества снизился со 100% до 81,3% на 18,7%.



Общий показатель качества за период 1 полугодия понизился с 97,1% до 96,9% на 0,2%. Общий показатель качества за период 3 четверти понизился с 96,9% до 67,8% на 29,1%. Общий показатель качества за период 4 четверти понизился с 67,8% до 60,6% на 7,2%.

Лучше всего получается выполнение заданий на умение объяснять термины и понятия (справились 100%). Затруднения вызывают задания на знание периодизации всемирной и отечественной истории.

### Результаты контрольных работ обучающихся 10 классов по литературе

ФИО	класс, кол-во писало	предмет	н/а	2	3	4	5	ср.балл	% кач.	успеваемость	СОУ
Соломаха Н.Р.	10а	литература	0	0	4	14	3	4,0	81,0%	100,0%	63,8%
Соломаха Н.Р.	10а	литература	0	0	2	14	5	4,1	90,5%	100,0%	69,9%
Соломаха Н.Р.	10а	литература	0	0	2	14	5	4,1	90,5%	100,0%	69,9%
Соломаха Н.Р.	10а	литература	0	0	0	8	7	4,5	100,0%	100,0%	80,8%
Соломаха Н.Р.	10а	литература	0	0	2	16	3	4,0	90,5%	100,0%	66,5%
Разумных Н.С.	10б	литература	3	4	11	8	0	3,2	34,8%	82,6%	38,2%
Разумных Н.С.	10б	литература	0	2	9	13	2	3,6	57,7%	92,3%	53,4%
Разумных Н.С.	10б	литература	0	0	6	10	5	4,0	71,4%	100,0%	64,6%
Разумных Н.С.	10б	литература	0	0	16	5	5	3,6	38,5%	100,0%	53,7%
Разумных Н.С.	10б	литература	0	0	12	7	7	3,8	53,8%	100,0%	60,8%
<b>итого</b>	<b>10-е вх</b>	<b>литература</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>3,6</b>	<b>57,9%</b>	<b>91,3%</b>	<b>51,0%</b>

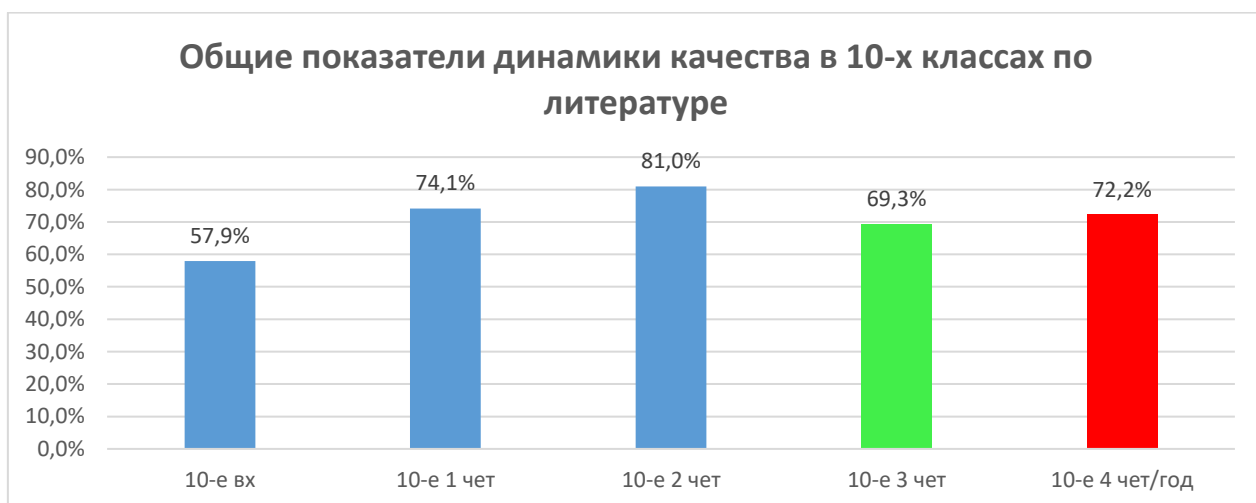
итого	10-е 1 чет	литература	0	2	11	27	7	3,9	74,1%	96,2%	61,7%
итого	10-е 2 чет	литература	0	0	8	24	10	4,1	81,0%	100,0%	67,3%
итого	10-е 3 чет	литература	0	0	16	13	12	4,1	69,3%	100,0%	67,3%
итого	10-е 4 чет/год	литература	0	0	14	23	10	3,9	72,2%	100,0%	63,7%



В период 1 четверти в 10а классе (учитель Соломаха Н.Р.) наблюдается повышение качественных показателей с 81% до 90,5% на 9,5%. В 10б классе (учитель Разумных Н.С.) наблюдается повышение качественного показателя с 34,8% до 57,7% на 22,9%.

В период 2 четверти в 10а классе (учитель Соломаха Н.Р.) наблюдается корреляция качественных показателей - 90,5%. В 10б классе (учитель Разумных Н.С.) наблюдается повышение качественного показателя с 57,7% до 71,4% на 13,7%.

В период 3 четверти в 10а классе (учитель Соломаха Н.Р.) наблюдается повышение качественных показателей с 90,5% до 100% на 9,5%. В 10б классе (учитель Разумных Н.С.) наблюдается снижение качественного показателя с 71,4% до 38,5% на 32,9%. В период 4 четверти в 10а классе (учитель Соломаха Н.Р.) наблюдается повышение качественных показателей с 90,5% до 100% на 9,5%. В 10б классе (учитель Разумных Н.С.) наблюдается снижение качественного показателя с 71,4% до 38,5% на 32,9%.



В период 1 четверти в 10-х классах наблюдается повышение качественных показателей с 57,9% до 74,1% на 16,2% при 100%-ной успеваемости. В период 2 четверти в 10-х классах наблюдается повышение качественных показателей с 74,1% до 81% на 6,9% при 100%-ной успеваемости. В период 3 четверти в 10-х классах наблюдается понижение качественных показателей с 81% до 69,3% на 11,7% при 100%-ной успеваемости. В период 4 четверти в 10-х классах наблюдается повышение качественных показателей с 69,3% до 72,2% на 2,9% при 100%-ной успеваемости.

Учителям-предметникам обратить внимание на качество оценочных процедур.

### Результаты контрольных работ обучающихся 11 классов по литературе

ФИО	класс, кол-во писало	предмет	н/а	2	3	4	5	ср.балл	% кач.	успеваемость	СОУ
Соломаха Н.Р.	11а	Литература	0	0	5	12	7	4,1	79,2%	100,0%	68,7%
Соломаха Н.Р.	11а	Литература	0	0	2	21	0	3,9	91,3%	100,0%	61,6%
Соломаха Н.Р.	11а	Литература	0	0	6	6	12	4,3	75,0%	100,0%	75,0%
Соломаха Н.Р.	11а	Литература	0	0	9	6	5	3,8	55,0%	100,0%	60,4%
Соломаха Н.Р.	11а	Литература	0	0	9	6	5	3,8	55,0%	100,0%	60,4%
Соломаха Н.Р.	11б	Литература	0	0	5	14	0	3,7	73,7%	100,0%	56,6%
Соломаха Н.Р.	11б	Литература	0	0	5	5	9	4,2	73,7%	100,0%	73,7%
Соломаха Н.Р.	11б	Литература	0	0	5	5	9	4,2	73,7%	100,0%	73,7%
Соломаха Н.Р.	11б	Литература	0	0	5	10	4	3,9	73,7%	100,0%	64,2%
Соломаха Н.Р.	11б	Литература	0	0	5	10	4	3,9	73,7%	100,0%	64,2%
Соломаха Н.Р.	11в	Литература	0	0	12	9	0	3,4	42,9%	100,0%	48,0%
Соломаха Н.Р.	11в	Литература	0	0	2	6	12	4,5	90,0%	100,0%	82,8%
Соломаха Н.Р.	11в	Литература	0	0	2	6	12	4,5	90,0%	100,0%	82,8%
Соломаха Н.Р.	11в	Литература	0	0	2	12	6	4,2	90,0%	100,0%	72,0%
Соломаха Н.Р.	11в	Литература	0	0	2	12	6	4,2	90,0%	100,0%	72,0%
Итого	11-е вх	литература	0	0	22	35	7	3,7	65,3%	100,0%	57,8%
Итого	11-е 1 чет	литература	0	0	9	32	21	4,2	85,0%	100,0%	72,7%
Итого	11-е 2 чет	литература	0	0	13	17	33	4,3	79,6%	100,0%	77,2%
Итого	11-е 3 чет	литература	0	0	16	28	15	4,0	72,9%	100,0%	65,5%
Итого	11-е 4 чет/год	литература	0	0	16	28	15	4,0	72,9%	100,0%	65,5%

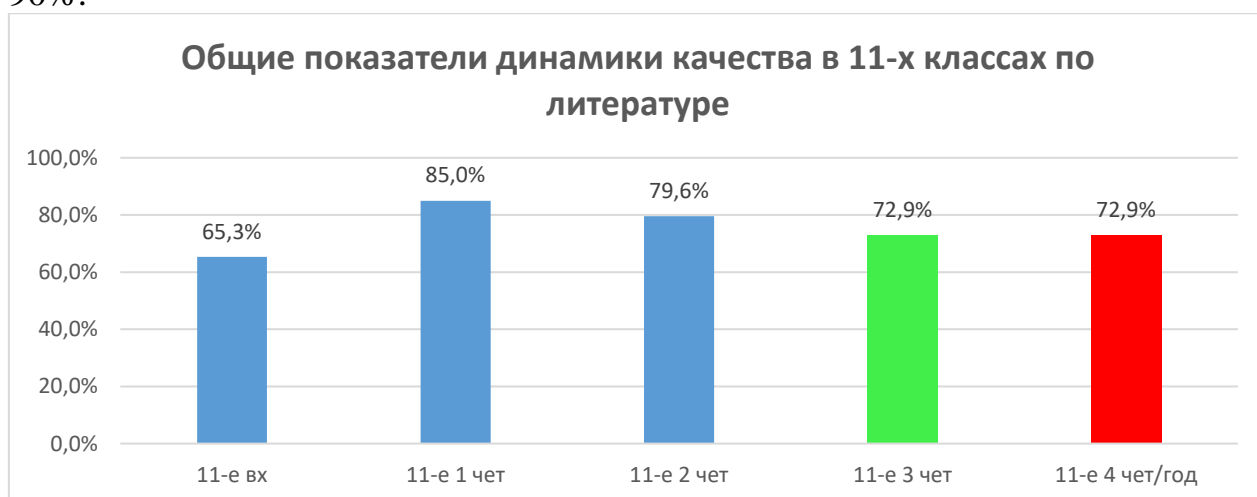


В период 1 четверти в 11а классе (учитель Соломаха Н.Р.) наблюдается повышение качественных показателей с 79,2% до 91,3% на 12,1%. В 11б классе (учитель Соломаха Н.Р.) наблюдается корреляция качественного показателя – 73,7%. В 11в классе (учитель Соломаха Н.Р.) наблюдается повышение качественного показателя с 42,9% до 90% на 47,1%.

В период 2 четверти в 11а классе (учитель Соломаха Н.Р.) наблюдается снижение качественных показателей с 91,3% до 75% на 16,3%. В 11б классе (учитель Соломаха Н.Р.) наблюдается корреляция качественного показателя – 73,7%. В 11в классе (учитель Соломаха Н.Р.) наблюдается корреляция качественного показателя - 90%.

В период 3 четверти в 11а классе (учитель Соломаха Н.Р.) наблюдается снижение качественных показателей с 75% до 55% на 20%. В 11б классе (учитель Соломаха Н.Р.) наблюдается корреляция качественного показателя – 73,7%. В 11в классе (учитель Соломаха Н.Р.) наблюдается корреляция качественного показателя - 90%.

В период 4 четверти в 11а классе (учитель Соломаха Н.Р.) наблюдается корреляция качественных показателей - 55%. В 11б классе (учитель Соломаха Н.Р.) наблюдается корреляция качественного показателя – 73,7%. В 11в классе (учитель Соломаха Н.Р.) наблюдается корреляция качественного показателя - 90%.

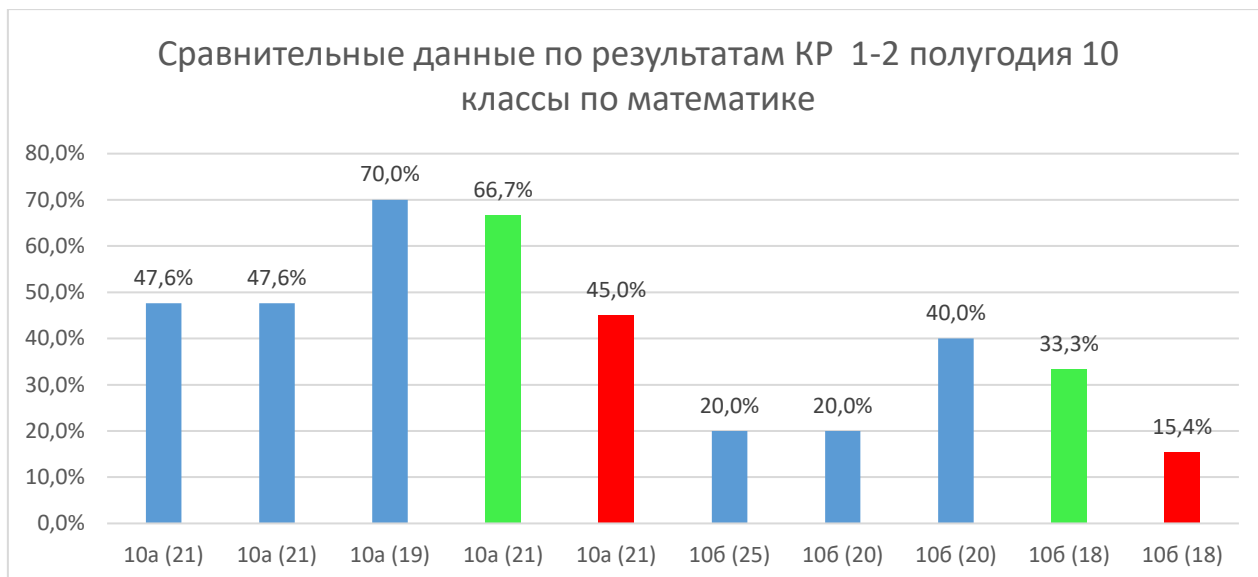


В период 1 четверти в 11-х классах общий показатель качества повысился с 65,3% до 85% на 19,7%, свидетельствует о повышенных значениях степени освоения учебного материала. В период 2 четверти в 11-х классах общий показатель качества понизился с 85% до 79,6% на 5,4%, свидетельствует о отрицательной динамике степени освоения учебного материала. В период 3 четверти в 11-х классах общий показатель качества понизился с 79,6% до 72,9% на 6,7%, свидетельствует об отрицательной динамике степени освоения учебного материала. В период 4 четверти в 11-х классах общий показатель качества составляет 72,9%.

### Результаты контрольных работ обучающихся 10 классов по математике

ФИО	класс, кол-во писало	предмет	н/а	2	3	4	5	ср.балл	% кач.	успеваемость	СОУ
Калабина Г. Е.	10а (21)	математика	0	5	6	8	2	3,3	47,6%	76,2%	48,0%
Калабина Г. Е.	10а (21)	математика	0	5	6	8	2	3,3	47,6%	76,2%	48,0%
Калабина Г. Е.	10а (19)	математика	0	2	4	5	9	4,1	70,0%	90,0%	69,8%
Калабина Г. Е.	10а (21)	математика	0	0	7	9	5	3,9	66,7%	100,0%	63,2%
Калабина Г. Е.	10а (21)	математика	0	3	8	6	3	3,5	45,0%	85,0%	51,0%
Калабина Г. Е.	10б (25)	математика	0	3	17	3	2	3,2	20,0%	88,0%	42,1%
Калабина Г. Е.	10б (20)	математика	0	0	16	3	1	3,3	20,0%	100,0%	43,4%

Калабина Г. Е.	10б (20)	математика	0	0	15	7	3	3,5	40,0%	100,0%	51,5%
Калабина Г. Е.	10б (18)	математика	0	0	12	4	2	3,4	33,3%	100,0%	49,3%
Калабина Г. Е.	10б (18)	математика	0	10	12	3	1	2,8	15,4%	61,5%	34,0%
итого	10-е вх	математика	0	8	23	11	4	3,3	33,8%	82,1%	45,1%
итого	10-е 1 чет	математика	0	8	23	11	4	3,3	33,8%	82,1%	45,1%
итого	10-е 2 чет	математика	0	2	19	12	12	3,8	55,0%	95,0%	60,7%
итого	10-е 3 чет	математика	0	0	19	13	7	3,7	50,0%	100,0%	56,3%
итого	10-е 4 чет/год	математика	0	13	20	9	4	3,2	30,2%	73,3%	42,5%

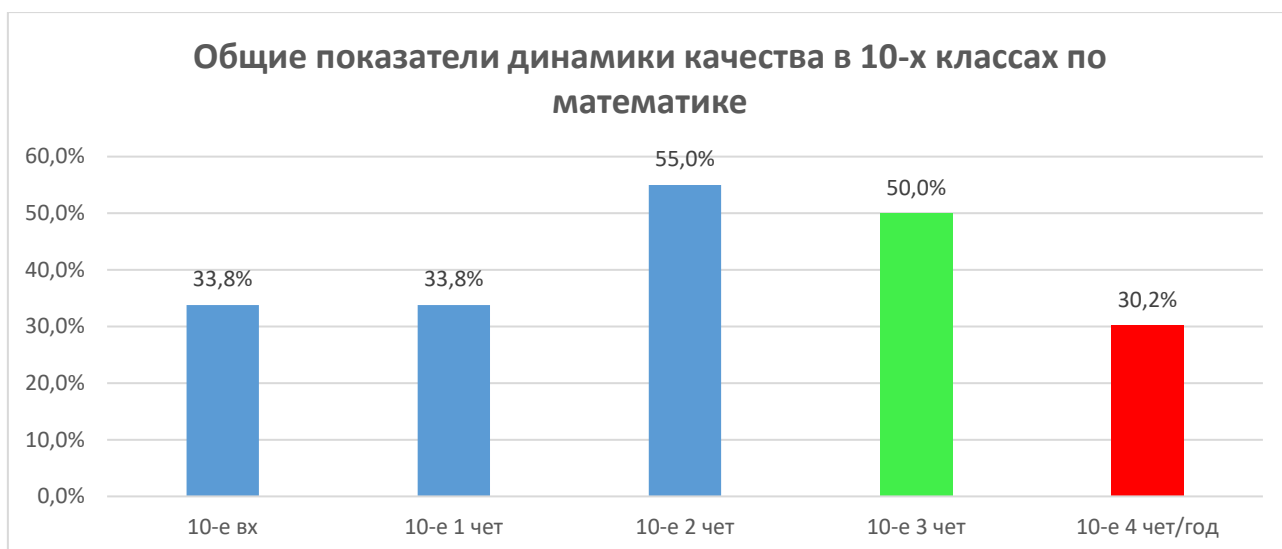


В период 1 четверти в 10а классе (Калабина Г.Е.) наблюдается корреляция качественных показателей по результатам текущих контрольных работ 47,6%. В 10б классе (Калабина Г.Е.) наблюдается корреляция качественных показателей - 20%.

В период 2 четверти в 10а классе (Калабина Г.Е.) наблюдается повышение качественных показателей по результатам текущих контрольных работ с 47,6% до 70% на 22,4%. В 10б классе (Калабина Г.Е.) наблюдается повышение качественных показателей с 20% до 40% на 20%.

В период 3 четверти в 10а классе (Калабина Г.Е.) наблюдается снижение качественных показателей по результатам текущих контрольных работ с 70% до 66,7% на 3,3%. В 10б классе (Калабина Г.Е.) наблюдается снижение качественных показателей с 40% до 33,3% на 6,7%.

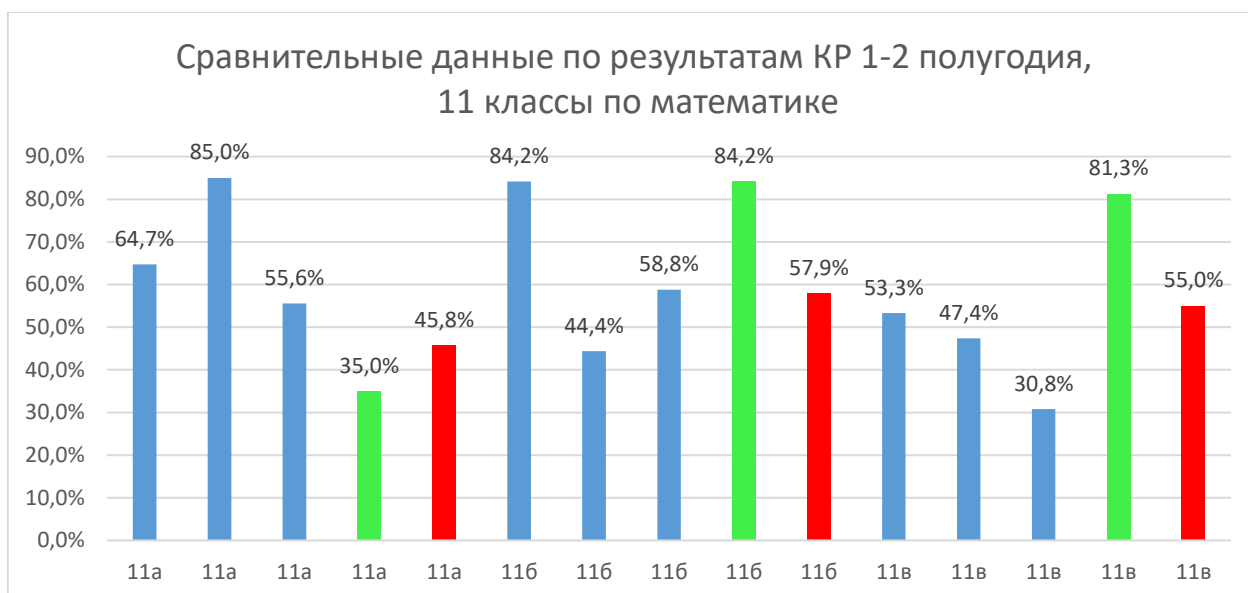
В период 4 четверти в 10а классе (Калабина Г.Е.) наблюдается снижение качественных показателей по результатам текущих контрольных работ с 66,7% до 45% на 21,7%. В 10б классе (Калабина Г.Е.) наблюдается снижение качественных показателей с 33,3% до 15,4% на 17,9%.



В 1 полугодии в 10-х классах наблюдается общее повышение показателей качества с 33,8% до 55% на 21,2%. В период 3 четверти показатель качества снизился с 55% до 50% на 5%. В период 4 четверти показатель качества снизился с 50% до 30,2% на 19,5%.

**Результаты контрольных работ обучающихся 11 классов по математике**

ФИО	класс, кол-во писало	предмет	н/а	2	3	4	5	ср.балл	% кач.	успеваемость	СОУ
Батухтин И.Д.	11а	Математика	0	0	6	9	2	3,8	64,7%	100,0%	58,4%
Батухтин И.Д.	11а	Математика	0	0	3	8	9	4,3	85,0%	100,0%	76,0%
Батухтин И.Д.	11а	Математика	0	0	8	7	3	3,7	55,6%	100,0%	57,6%
Батухтин И.Д.	11а	Математика	0	0	13	3	4	3,6	35,0%	100,0%	53,0%
Батухтин И.Д.	11а	Математика	0	0	13	6	5	3,7	45,8%	100,0%	56,3%
Джафарова Н.Н.	11б	математика	0	0	3	9	7	4,2	84,2%	100,0%	72,8%
Джафарова Н.Н.	11б	математика	0	0	10	3	5	3,7	44,4%	100,0%	58,4%
Джафарова Н.Н.	11б	математика	0	0	7	8	2	3,7	58,8%	100,0%	56,7%
Джафарова Н.Н.	11б	математика	0	0	3	10	6	4,2	84,2%	100,0%	70,9%
Джафарова Н.Н.	11б	математика	0	0	8	5	6	3,9	57,9%	100,0%	63,6%
Батухтин И.Д.	11в	математика	0	0	7	6	2	3,7	53,3%	100,0%	55,7%
Батухтин И.Д.	11в	математика	0	0	10	8	1	3,5	47,4%	100,0%	51,2%
Батухтин И.Д.	11в	математика	0	0	9	4	0	3,3	30,8%	100,0%	44,6%
Батухтин И.Д.	11в	математика	0	0	3	9	4	4,1	81,3%	100,0%	67,8%
Батухтин И.Д.	11в	математика	0	0	9	1	10	4,1	55,0%	100,0%	69,4%
<b>итого</b>	<b>11-е вх</b>	<b>математика</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>3,9</b>	<b>67,4%</b>	<b>100,0%</b>	<b>62,3%</b>
<b>итого</b>	<b>11-е 1 чет</b>	<b>математика</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>3,8</b>	<b>58,9%</b>	<b>100,0%</b>	<b>61,9%</b>
<b>итого</b>	<b>11-е 2 чет</b>	<b>математика</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>3,6</b>	<b>48,4%</b>	<b>100,0%</b>	<b>53,0%</b>
<b>итого</b>	<b>11-е 3 чет</b>	<b>математика</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>4,0</b>	<b>66,8%</b>	<b>100,0%</b>	<b>63,9%</b>
<b>итого</b>	<b>11-е 4 чет/год</b>	<b>математика</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>3,9</b>	<b>52,9%</b>	<b>100,0%</b>	<b>63,1%</b>



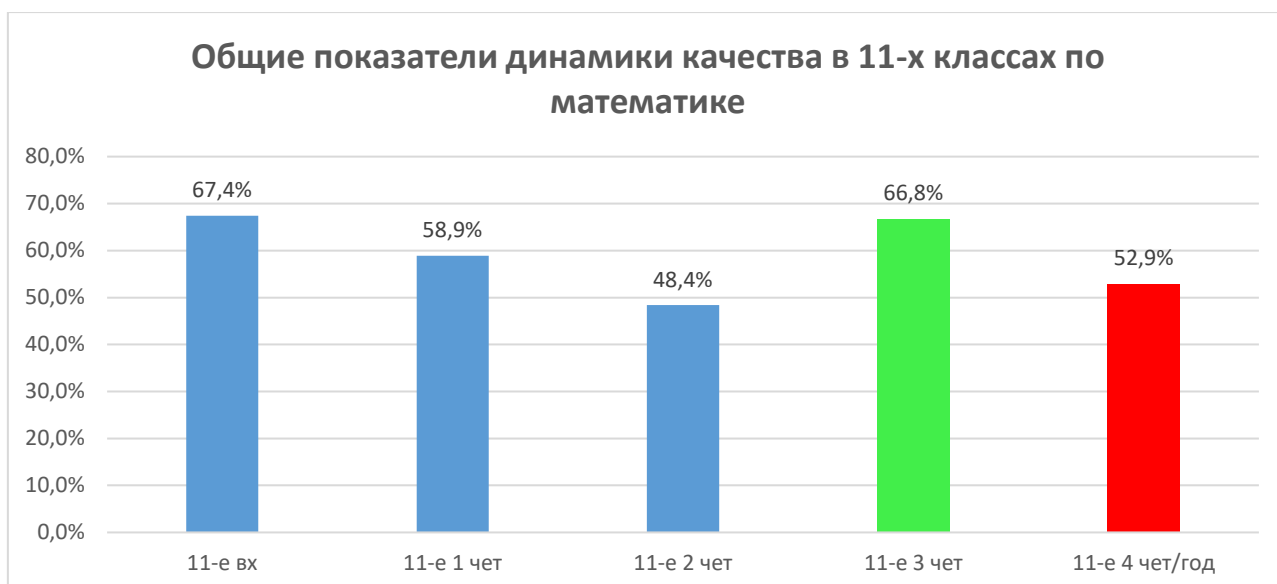
В период 1 четверти в 11а классе (Батухтин И.Д.) наблюдается повышение качественных показателей по результатам текущих контрольных работ с 64,7% до 85% на 20,3%. В 11б классе (Батухтин И.Д.) наблюдается снижение качественных показателей с 84,2% до 44,4% на 39,8%. В 11в классе (Батухтин И.Д.) наблюдается снижение качественных показателей с 53,3% до 47,4% на 5,9%.

В период 2 четверти в 11а классе (Батухтин И.Д.) наблюдается понижение качественных показателей по результатам текущих контрольных работ с 85% до 55,6% на 29,4%. В 11б классе (Батухтин И.Д.) наблюдается повышение качественных показателей с 44,4% до 58,8% на 14,4%. В 11в классе (Батухтин И.Д.) наблюдается понижение качественных показателей с 47,4% до 30,8% на 16,6%.

В период 3 четверти в 11а классе (Батухтин И.Д.) наблюдается понижение качественных показателей по результатам текущих контрольных работ с 55,6% до 35% на 20,6%. В 11б классе (Батухтин И.Д.) наблюдается повышение качественных показателей с 58,8% до 84,2% на 25,4%. В 11в классе (Батухтин И.Д.) наблюдается повышение качественных показателей с 30,8% до 81,3% на 50,5%.

В период 4 четверти в 11а классе (Батухтин И.Д.) наблюдается повышение качественных показателей по результатам текущих контрольных работ с 35% до 45,8% на 10,8%. В 11б классе (Батухтин И.Д.) наблюдается понижение качественных показателей с 84,2% до 57,9% на 26,3%. В 11в классе (Батухтин И.Д.) наблюдается повышение качественных показателей с 81,3% до 55% на 26,3%.





В период 1 четверти в 11 классе наблюдается снижение качественных показателей с 67,4% до 58,9% на 8,5% при стабильности процента успеваемости 100%.

В период 2 четверти в 11 классе наблюдается снижение качественных показателей с 58,9% до 48,4% на 10,5% при стабильности процента успеваемости 100%.

В период 3 четверти в 11 классе наблюдается повышение качественных показателей с 48,4% до 66,8% на 18,4% при стабильности процента успеваемости 100%.

В период 4 четверти в 11 классе наблюдается понижение качественных показателей с 66,8% до 52,9% на 13,9% при стабильности процента успеваемости 100%.

Показатели обучающихся в 10–11 классах по предмету «Математика» не преодолевают границу 50% освоения базового минимума.

Уровень усвоения материала соответствует базовому уровню и возможностям писавших работу. Причины ошибок, выделяемые учителями, свидетельствуют о поверхностном, невдумчивом восприятии нового материала, что приводит к его непониманию; недостаточной включенностью в освоение материала, неумением применять различные познавательные приемы, неумением применять правила, определения и формулы.

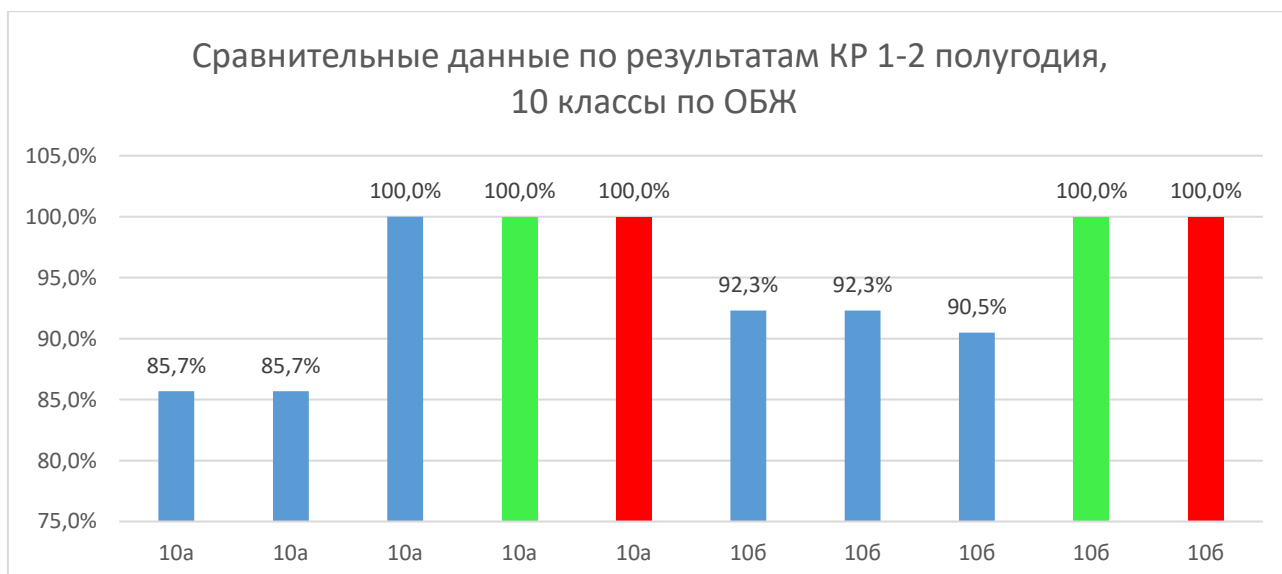
Учителю математики необходимо проводить систематическое повторение пройденного материала. При повторении обращать внимание на исследование и построение графиков сложных функций с помощью производной. С учащимися, которые плохо справились с контрольной работой, провести индивидуальные консультации по допущенным ошибкам.

Учителю математики необходимо осуществлять процесс обучения математическим правилам с использованием приема, активизирующего рефлексивную деятельность учащихся по предупреждению и исправлению ошибок, которые возникают в результате формального усвоения материала, а также запланировать активную устную отработку основных ЗУН, регулярный разбор типичных ошибок; выставление акцентов внимания на каждом элементе

формулы, выполнении разнотипных заданий, что позволит свести ошибочные решения к минимуму; при объяснении нового материала необходимо подбирать системы заданий на отработку правильного усвоения понятия, вызывающие интерес, формирующие устойчивое внимание; давать удобные для запоминания, четкие алгоритмы.

### Результаты контрольных работ обучающихся 10 классов по ОБЖ

ФИО	класс, кол-во писало	предмет	н/а	2	3	4	5	ср.балл	% кач.	успеваемость	СОУ
Кошевец Д.В.	10а	ОБЖ	0	0	3	5	13	4,5	85,7%	100,0%	82,3%
Кошевец Д.В.	10а	ОБЖ	0	0	3	5	13	4,5	85,7%	100,0%	82,3%
Кошевец Д.В.	10а	ОБЖ	0	0	0	5	6	4,5	100,0%	100,0%	83,6%
Кошевец Д.В.	10а	ОБЖ	0	0	0	1	17	4,9	100,0%	100,0%	98,0%
Кошевец Д.В.	10а	ОБЖ	0	0	0	2	17	4,9	100,0%	100,0%	96,2%
Кошевец Д.В.	10б	ОБЖ	0	1	1	3	21	4,7	92,3%	96,2%	90,2%
Кошевец Д.В.	10б	ОБЖ	0	1	1	3	21	4,7	92,3%	96,2%	90,2%
Кошевец Д.В.	10б	ОБЖ	0	0	2	4	15	4,6	90,5%	100,0%	87,0%
Кошевец Д.В.	10б	ОБЖ	0	0	0	4	19	4,8	100,0%	100,0%	93,7%
Кошевец Д.В.	10б	ОБЖ	0	0	0	3	17	4,9	100,0%	100,0%	94,6%
<b>итого</b>	<b>10-е вх</b>	<b>ОБЖ</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	<b>4,6</b>	<b>89,0%</b>	<b>98,1%</b>	<b>86,3%</b>
<b>итого</b>	<b>10-е 1 чет</b>	<b>ОБЖ</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	<b>4,6</b>	<b>89,0%</b>	<b>98,1%</b>	<b>86,3%</b>
<b>итого</b>	<b>10-е 2 чет</b>	<b>ОБЖ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>4,6</b>	<b>95,3%</b>	<b>100,0%</b>	<b>85,3%</b>
<b>итого</b>	<b>10-е 3 чет</b>	<b>ОБЖ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>36</b>	<b>4,9</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>95,9%</b>
<b>итого</b>	<b>10-е 4 чет/год</b>	<b>ОБЖ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>34</b>	<b>4,9</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>95,4%</b>



В период 1 четверти в 10а классе (Кошевец Д.В.) наблюдается корреляция качественных показателей по результатам текущих контрольных работ – 85,7%. В 10б классе (Кошевец Д.В.) наблюдается корреляция качественных показателей – 92,3%.

В период 2 четверти в 10а классе (Кошевец Д.В.) наблюдается повышение качественных показателей по результатам текущих контрольных работ с 85,7% до 100% на 14,3%. В 10б классе (Кошевец Д.В.) наблюдается снижение качественных показателей с 92,3% до 90,5% на 1,8%.

В период 3 четверти в 10а классе (Кошевец Д.В.) наблюдается стагнация качественных показателей по результатам текущих контрольных работ 100% на 14,3%. В 10б классе (Кошевец Д.В.) наблюдается повышение качественных показателей с 90,5% до 100% на 9,5%.

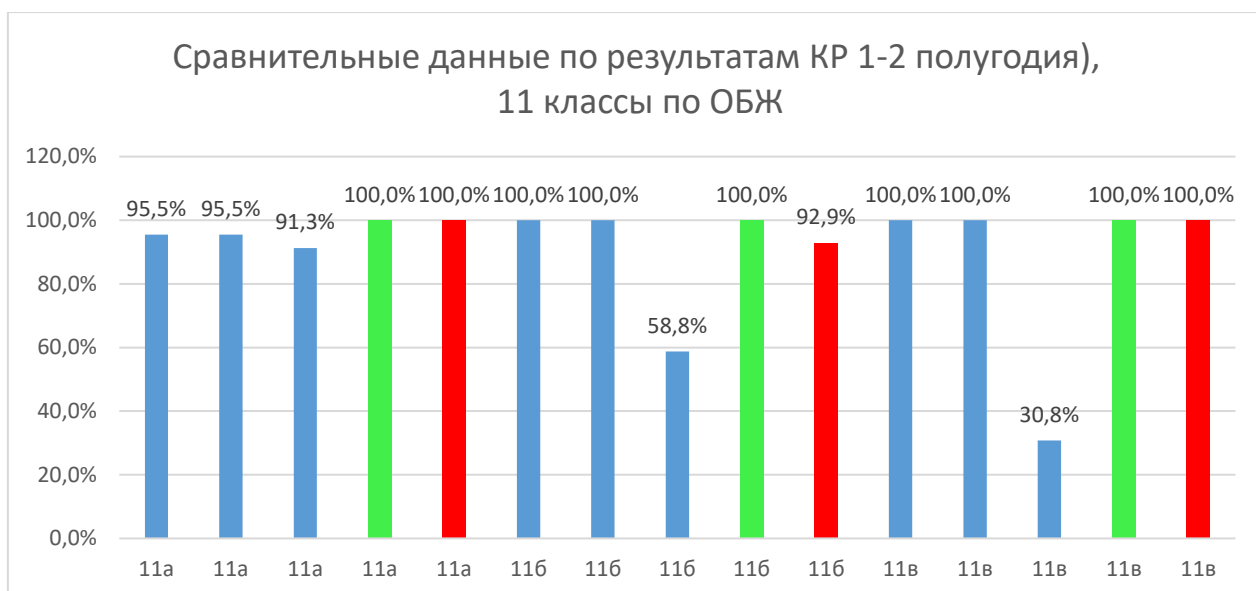
В период 4 четверти в 10а классе (Кошевец Д.В.) наблюдается стагнация качественных показателей по результатам текущих контрольных работ 100% на 14,3%. В 10б классе (Кошевец Д.В.) наблюдается стагнация качественных показателей - 100%.



Общий показатель качества в период 2 четверти повысился с 89% до 95,3% на 6,3%. Общий показатель качества в период 3 четверти повысился с 95,3% до 100% на 4,7%. Общий показатель качества в период 4 четверти составляет 100%.

### Результаты контрольных работ обучающихся 11 классов по ОБЖ

ФИО	класс, кол-во писало	предмет	н/а	2	3	4	5	ср.балл	% кач.	успеваемость	СОУ
Кошевец Д.В.	11а	ОБЖ	0	0	1	1	20	4,9	95,5%	100,0%	95,5%
Кошевец Д.В.	11а	ОБЖ	0	0	1	1	20	4,9	95,5%	100,0%	95,5%
Кошевец Д.В.	11а	ОБЖ	0	0	2	15	6	4,2	91,3%	100,0%	71,0%
<b>Кошевец Д.В.</b>	11а	ОБЖ	0	0	0	6	18	4,8	100,0%	100,0%	91,0%
<b>Кошевец Д.В.</b>	11а	ОБЖ	0	0	0	0	17	5,0	100,0%	100,0%	100,0%
Кошевец Д.В.	11б	ОБЖ	0	0	0	4	15	4,8	100,0%	100,0%	92,4%
Кошевец Д.В.	11б	ОБЖ	0	0	0	4	15	4,8	100,0%	100,0%	92,4%
Кошевец Д.В.	11б	ОБЖ	0	0	7	8	2	3,7	58,8%	100,0%	56,7%
<b>Кошевец Д.В.</b>	11б	ОБЖ	0	0	0	0	11	5,0	100,0%	100,0%	100,0%
<b>Кошевец Д.В.</b>	11б	ОБЖ	0	0	1	1	12	4,8	92,9%	100,0%	92,9%
Кошевец Д.В.	11в	ОБЖ	0	0	0	1	19	5,0	100,0%	100,0%	98,2%
Кошевец Д.В.	11в	ОБЖ	0	0	0	1	19	5,0	100,0%	100,0%	98,2%
Кошевец Д.В.	11в	ОБЖ	0	0	9	4	0	3,3	30,8%	100,0%	44,6%
<b>Кошевец Д.В.</b>	11в	ОБЖ	0	0	0	0	17	5,0	100,0%	100,0%	100,0%
<b>Кошевец Д.В.</b>	11в	ОБЖ	0	0	0	0	14	5,0	100,0%	100,0%	100,0%
<b>итого</b>	<b>11-е вх</b>	<b>ОБЖ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	<b>4,9</b>	<b>98,5%</b>	<b>100,0%</b>	<b>95,4%</b>
<b>итого</b>	<b>11-е 1 чет</b>	<b>ОБЖ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	<b>4,9</b>	<b>98,5%</b>	<b>100,0%</b>	<b>95,4%</b>
<b>итого</b>	<b>11-е 2 чет</b>	<b>ОБЖ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>3,7</b>	<b>60,3%</b>	<b>100,0%</b>	<b>57,4%</b>
<b>итого</b>	<b>11-е 3 чет</b>	<b>ОБЖ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>46</b>	<b>4,9</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>97,0%</b>
<b>итого</b>	<b>11-е 4 чет/год</b>	<b>ОБЖ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>43</b>	<b>4,9</b>	<b>97,6%</b>	<b>100,0%</b>	<b>97,6%</b>

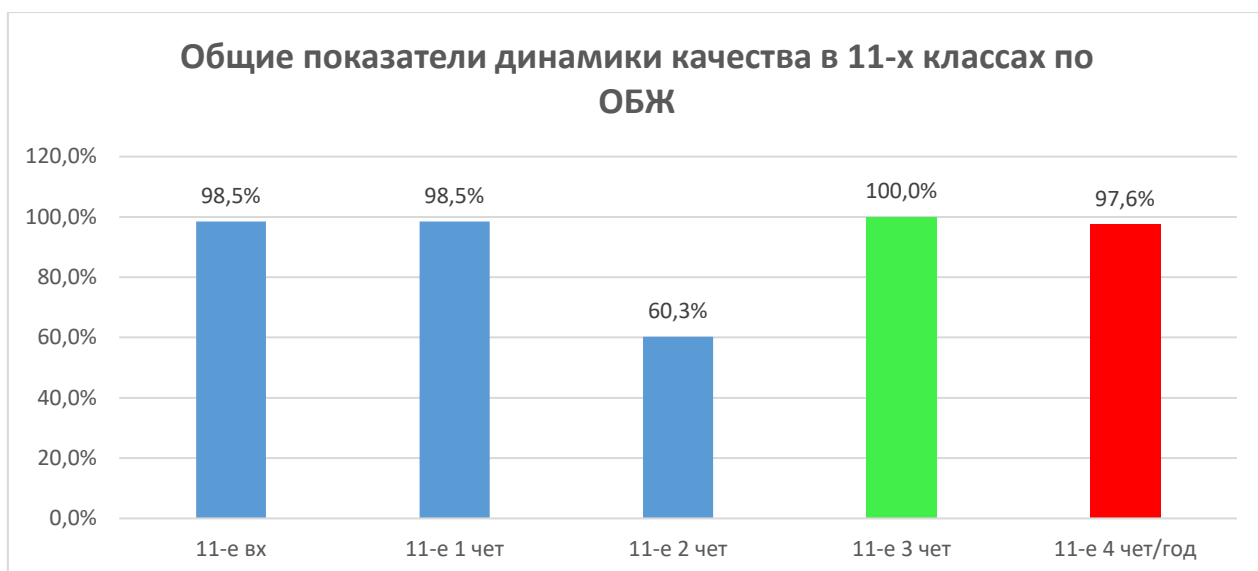


В период 1 четверти в 11а классе (Кошевец Д.В.) наблюдается корреляция качественных показателей по результатам текущих контрольных работ – 95,5%. В 11б классе (Кошевец Д.В.) наблюдается корреляция качественных показателей – 100%. В 11в классе (Кошевец Д.В.) наблюдается корреляция качественных показателей – 100%.

В период 2 четверти в 11а классе (Кошевец Д.В.) наблюдается снижение качественных показателей по результатам текущих контрольных работ с 95,5% до 91,3% на 2,2%. В 11б классе (Кошевец Д.В.) наблюдается снижение качественных показателей со 100% до 58,8% на 41,2%. В 11в классе (Кошевец Д.В.) наблюдается снижение качественных показателей со 100% до 30,8% на 69,2%.

В период 3 четверти в 11а классе (Кошевец Д.В.) наблюдается стагнация качественных показателей по результатам текущих контрольных работ - 100%. В 11б классе (Кошевец Д.В.) наблюдается повышение качественных показателей с 58,8% до 100% на 41,2%. В 11в классе (Кошевец Д.В.) наблюдается повышение качественных показателей с 30,8% до 100% на 69,2%.

В период 4 четверти в 11а классе (Кошевец Д.В.) наблюдается стагнация качественных показателей по результатам текущих контрольных работ - 100%. В 11б классе (Кошевец Д.В.) наблюдается повышение качественных показателей с 58,8% до 100% на 41,2%. В 11в классе (Кошевец Д.В.) наблюдается повышение качественных показателей с 30,8% до 100% на 69,2%.



В период 2 четверти наблюдается снижение общего показателя качества с 98,5% до 60,3% на 38,2%. В период 3 четверти наблюдается повышение общего показателя качества с 60,3% до 100% на 39,7%. В период 4 четверти наблюдается понижение общего показателя качества со 100% до 97,6% на 2,4%.

### Результаты контрольных работ обучающихся 10 классов по праву

ФИО	класс, кол-во писало	предмет	н/а	по праву				ср.балл	% кач.	успеваемость	СОУ
				2	3	4	5				
Осенников В.В.	10б проф	Право	0	0	0	12	12	4,5	100,0%	100,0%	82,0%
Осенников В.В.	10б проф	Право	0	0	0	12	12	4,5	100,0%	100,0%	82,0%
Осенников В.В.	10б проф	Право	0	0	0	11	15	4,6	100,0%	100,0%	84,8%
Евсеев В.А.	10б проф	Право	0	0	0	11	15	4,6	100,0%	100,0%	84,8%

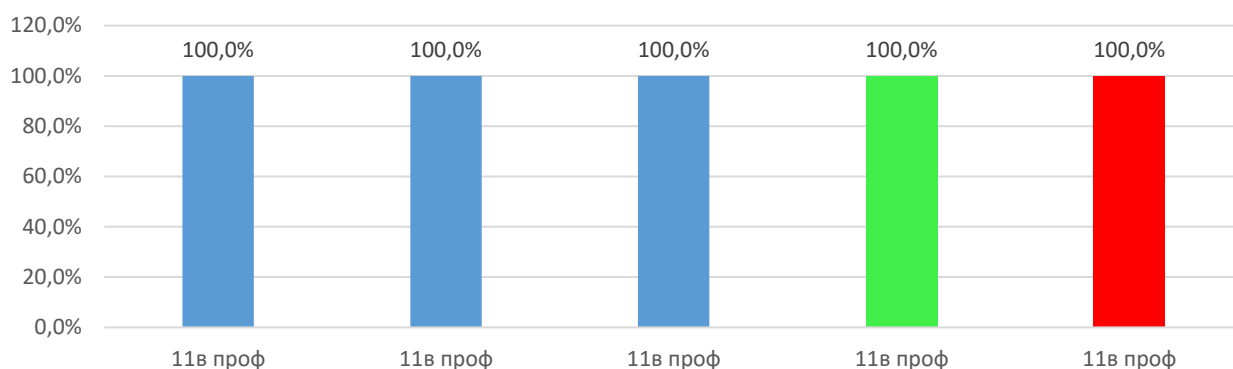


В период 2 четверти наблюдается корреляция показателя качества, который составляет 100%. В период 3 четверти наблюдается корреляция показателя качества, который составляет 100%. В период 4 четверти наблюдается корреляция показателя качества, который составляет 100%.

## Результаты контрольных работ обучающихся 11 классов по праву

ФИО	класс, кол-во писало	предмет	н/а	2	3	4	5	ср.балл	% кач.	успеваемость	СОУ
Осенников В.В.	11в проф	Право	0	0	0	6	14	4,7	100,0%	100,0%	89,2%
Осенников В.В.	11в проф	Право	0	0	0	12	12	4,5	100,0%	100,0%	82,0%
Осенников В.В.	11в проф	Право	0	0	0	9	11	4,6	100,0%	100,0%	83,8%
Осенников В.В.	11в проф	Право	0	0	0	6	10	4,6	100,0%	100,0%	86,5%
Евсеев В.А.	11в проф	Право	0	0	0	6	10	4,6	100,0%	100,0%	86,5%

### Сравнительные данные по результатам КР 1-2 полугодия 11 классы по праву

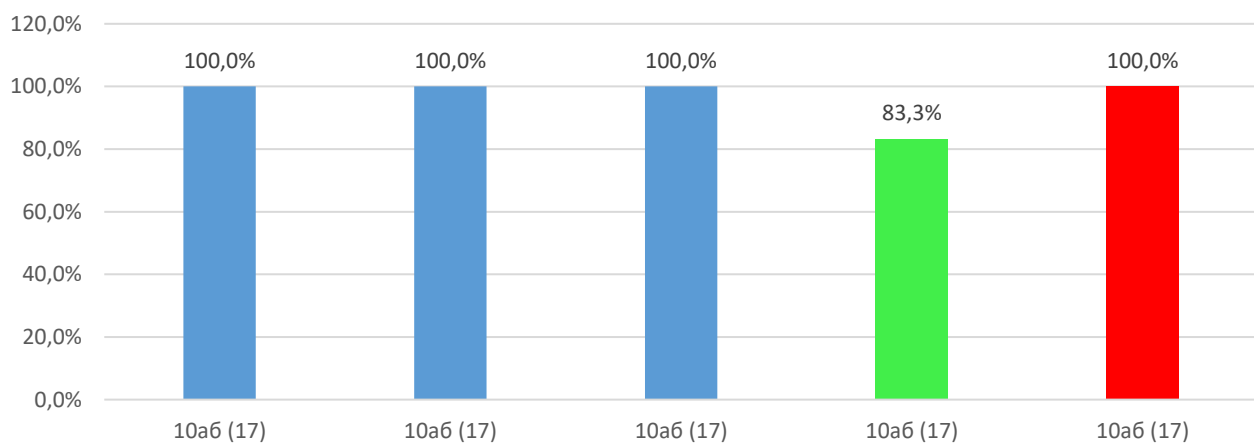


В 11в классе (профильная группа) наблюдается корреляция качественных показателей – 100%.

## Результаты контрольных работ обучающихся 10 классов по немецкому языку

ФИО	класс, кол-во писало	предмет	н/а	2	3	4	5	ср.балл	% кач.	успеваемость	СОУ
Кузьмина А.О.	10аб (17)	немецкий язык	0	0	0	10	7	4,4	100,0%	100,0%	78,8%
Кузьмина А.О.	10аб (17)	немецкий язык	0	0	0	8	9	4,5	100,0%	100,0%	83,1%
Кузьмина А.О.	10аб (17)	немецкий язык	0	0	0	0	17	5,0	100,0%	100,0%	100,0%
Кузьмина А.О.	10аб (17)	немецкий язык	0	0	3	7	8	4,3	83,3%	100,0%	75,3
Кузьмина А.О.	10аб (17)	немецкий язык	0	0	0	13	5	4,3	100,0%	100,0%	74,0

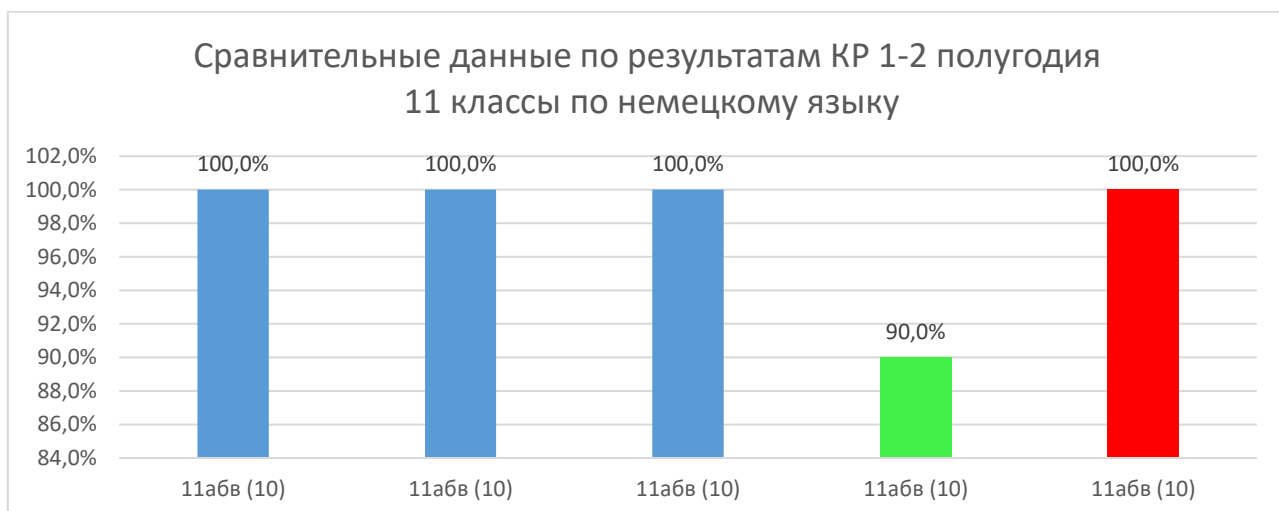
### Общие показатели динамики качества в 10-х классах по немецкому языку



В 1 полугодии 10аб группе (учитель Кузьмина А.О.) наблюдается корреляция качественных показателей - 100%, во 2 четверти – корреляция качественных показателей - 100%, во 2 четверти – корреляция качественных показателей - 100%. В 3 четверти 10аб группе (учитель Кузьмина А.О.) наблюдается снижение качественных показателей со 100% до 83,3% на 16,7%. В 4 четверти 10аб группе (учитель Кузьмина А.О.) наблюдается повышение качественных показателей с 83,3% до 100% на 16,7%.

### Результаты контрольных работ обучающихся 11 классов по немецкому языку

ФИО	класс, кол-во писало	предмет	н/а	2	3	4	5	ср.балл	% кач.	успеваемость	СОУ
Кузьмина А.О.	11абв (10)	немецкий язык	0	0	0	4	6	4,6	100,0%	100,0%	85,6%
Кузьмина А.О.	11абв (10)	немецкий язык	0	0	0	0	10	5,0	100,0%	100,0%	100,0%
Кузьмина А.О.	11абв (10)	немецкий язык	0	0	0	2	8	4,8	100,0%	100,0%	92,8%
Кузьмина А.О.	11абв (10)	немецкий язык	0	0	1	3	6	4,5	90,0%	100,0%	82,8%
Кузьмина А.О.	11абв (10)	немецкий язык	0	0	0	5	5	4,5	100,0%	100,0%	82,0%



Показатели обучающихся в 11 классах (учитель Кузьмина А.О.) максимально высокие за входной мониторинг - 100% - в 1 четверти 100%. В период 2 четверти качественные показатели 1000%. Показатели качества стабильны. В период 4 четверти качественные показатели снизились с 100% до 90% на 10%. Показатели качества стабильны.

### Результаты контрольных работ обучающихся 10 классов по обществознанию

ФИО	класс, кол-во писало	предмет	н/а	2	3	4	5	ср.балл	% кач.	успеваемость	СОУ
Семенов А.А.	10а	Обществознание	0	0	3	9	7	4,2	84,2%	100,0%	72,8%
Семенов А.А.	10а	Обществознание	0	0	0	10	11	4,5	100,0%	100,0%	82,9%
Семенов А.А.	10а	Обществознание	0	0	1	7	13	4,6	95,2%	100,0%	85,0%
Рубцов А.А.	10а	Обществознание	0	0	0	7	14	4,7	100,0%	100,0%	88,0%
Осенников В.В.	10б	Обществознание	0	0	0	9	13	4,6	100,0%	100,0%	85,3%
Осенников В.В.	10б	Обществознание	0	0	0	9	12	4,6	100,0%	100,0%	84,6%
Осенников В.В.	10б	Обществознание	0	0	0	2	15	4,9	100,0%	100,0%	95,8%
Евсеев В.А.	10б	Обществознание	0	0	0	10	14	4,6	100,0%	100,0%	85,0%
Итого	10-е вх	обществознание	0	0	0	9	3	4,6	100,0%	100,0%	85,3%
Итого	10-е 1 чет	обществознание	0	0	3	8	0	4,4	92,1%	100,0%	79,1%

итого	10-е 2 чет	обществознани е	0	0	0	2	2	4,6	100,0 %	100,0%	83,9 %
итого	10-е 3 чет	обществознани е	0	0	1	9	28	4,8	97,6%	100,0%	90,4%
итого	10-е 4 чет/год	обществознани е	0	0	0	17	28	4,7	100,0%	100,0%	86,5%

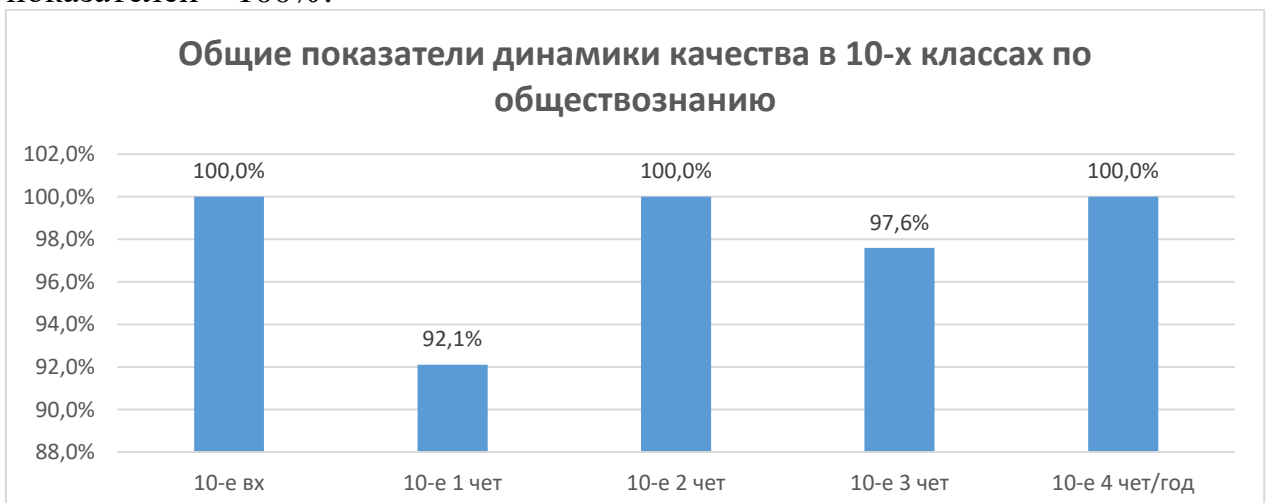


В период 1 четверти в 10а классе (Семенов А.А.) наблюдается повышение качественных показателей с 84,2% до 100% на 15,8%. В 10б классе (углубленный уровень) (учитель Осенников В.В.) наблюдается корреляция качественных показателей – 100%.

В период 2 четверти в 10а классе (Семенов А.А.) наблюдается корреляция качественных показателей - 100%. В 10б классе (углубленный уровень) (учитель Осенников В.В.) наблюдается корреляция качественных показателей – 100%.

В период 3 четверти в 10а классе (Рубцов А.А.) наблюдается снижение качественных показателей со 100% до 95,2% на 4,8%. В 10б классе (углубленный уровень) (учитель Осенников В.В.) наблюдается корреляция качественных показателей – 100%.

В период 4 четверти в 10а классе (Рубцов А.А.) наблюдается повышение качественных показателей с 95,2% до 100% на 4,8%. В 10б классе (углубленный уровень) (учитель Рубцов А.А.) наблюдается корреляция качественных показателей – 100%.



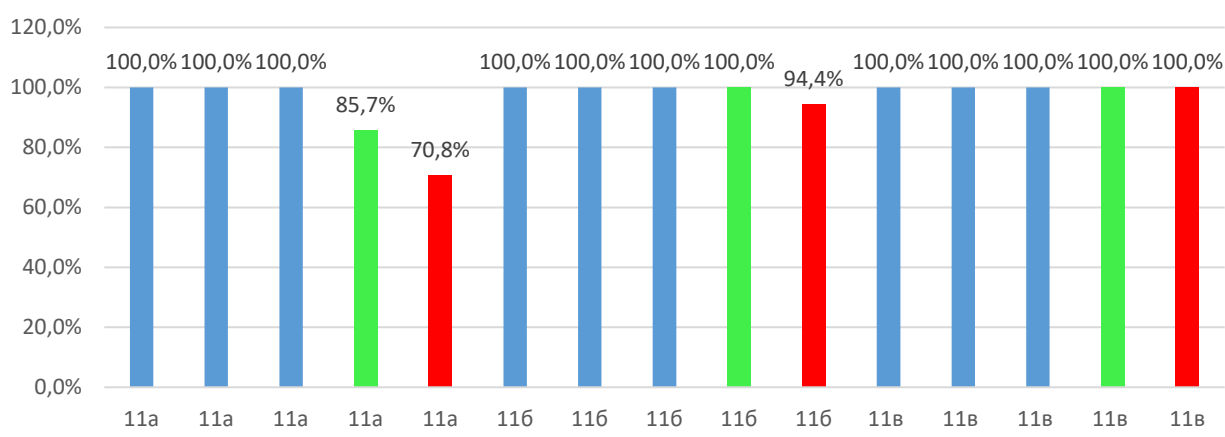


Общий показатель качества составляет 100%, свидетельствует об освоении учебного материала на высоком уровне.

### Результаты контрольных работ обучающихся 11 классов по обществознанию

ФИО	класс, кол-во писало	предмет	н/а	2	3	4	5	ср.бал л	% кач.	успеваемост ь	СОУ
Семенов А.А.	11а	Обществознание	0	0	0	5	14	4,7	100,0%	100,0%	90,5%
Семенов А.А.	11а	Обществознание	0	0	0	3	13	4,8	100,0%	100,0%	93,3%
Семенов А.А.	11а	Обществознание	0	0	0	10	14	4,6	100,0%	100,0%	85,0%
Семенов А.А.	11а	Обществознание	0	0	3	6	12	4,4	85,7%	100,0%	80,6%
Рубцов А.А.	11а	Обществознание	0	0	7	12	5	3,9	70,8%	100,0%	63,3%
Семенов А.А.	11б	Обществознание	0	0	0	1	15	4,9	100,0%	100,0%	97,8%
Семенов А.А.	11б	Обществознание	0	0	0	0	16	5,0	100,0%	100,0%	100,0%
Семенов А.А.	11б	Обществознание	0	0	0	14	8	4,4	100,0%	100,0%	77,1%
Семенов А.А.	11б	Обществознание	0	0	0	11	5	4,3	100,0%	100,0%	75,3%
Рубцов А.А.	11б	Обществознание	0	0	1	8	9	4,4	94,4%	100,0%	80,4%
Осенников В.В.	11в	Обществознание	0	0	0	7	13	4,7	100,0%	100,0%	87,4%
Осенников В.В.	11в	Обществознание	0	0	0	5	15	4,8	100,0%	100,0%	91,0%
Осенников В.В.	11в	Обществознание	0	0	0	6	14	4,7	100,0%	100,0%	89,2%
Осенников В.В.	11в	Обществознание	0	0	0	4	16	4,8	100,0%	100,0%	92,8%
Евсеев В.А.	11в	Обществознание	0	0	0	12	8	4,4	100,0%	100,0%	78,4%
итого	10-е вх	обществознани е	0	0	0	1	4	4,8	100,0 %	100,0%	91,9 %
итого	10-е 1 чет	обществознани е	0	0	0	8	4	4,9	100,0 %	100,0%	94,8 %
итого	10-е 2 чет	обществознани е	0	0	0	3	3	4,6	100,0 %	100,0%	83,8 %
итого	10-е 3 чет	обществознани е	0	0	3	2	3	4,5	95,2%	100,0%	82,9 %
итого	10-е 4 чет/год	обществознани е	0	0	8	3	2	4,2	88,4%	100,0%	74,0 %

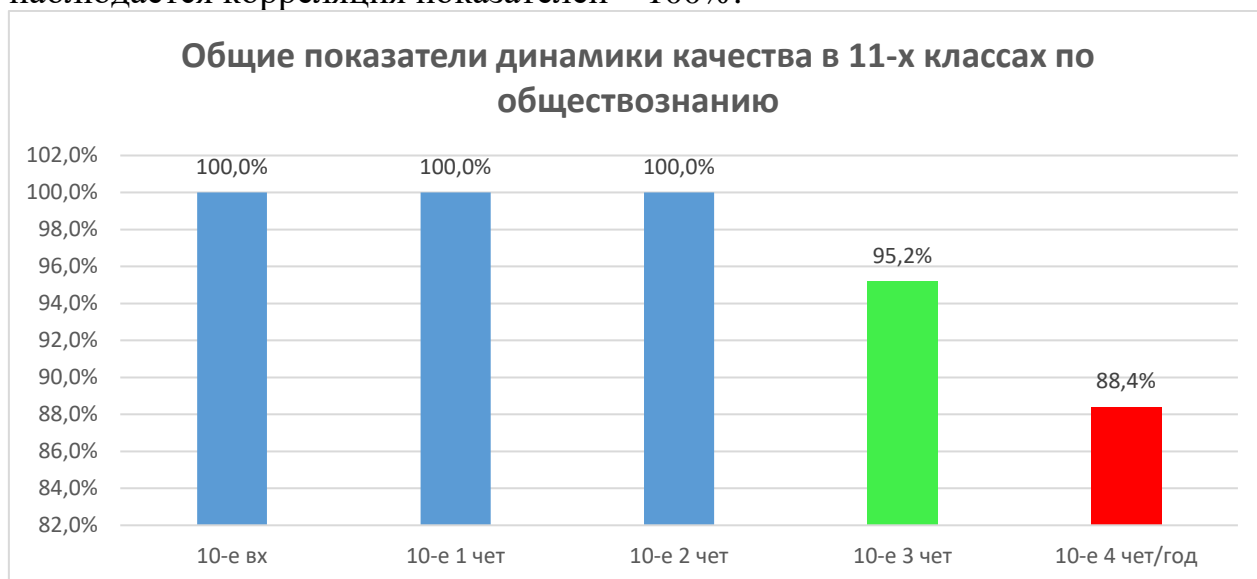
#### Сравнительные данные по результатам КР 1 -2 полугодия 11 классы по обществознанию



В 1 полугодии в 11а классе (базовый уровень) (учитель Семенов А.А.) наблюдается корреляция показателей – 100%. В 11б (учитель Семенов А.А.) наблюдается корреляция показателей – 100%, в 11в (УУ) (учитель Осенников В.В.) наблюдается корреляция показателей – 100%.

Во 2 полугодии в 11а классе (базовый уровень) (учитель Рубцов А.А.) наблюдается корреляция показателей – 100%. В 11б (учитель Рубцов А.А.)

наблюдается корреляция показателей – 100%, в 11в (УУ) (учитель Евсеев В.В.)  
наблюдается корреляция показателей – 100%.

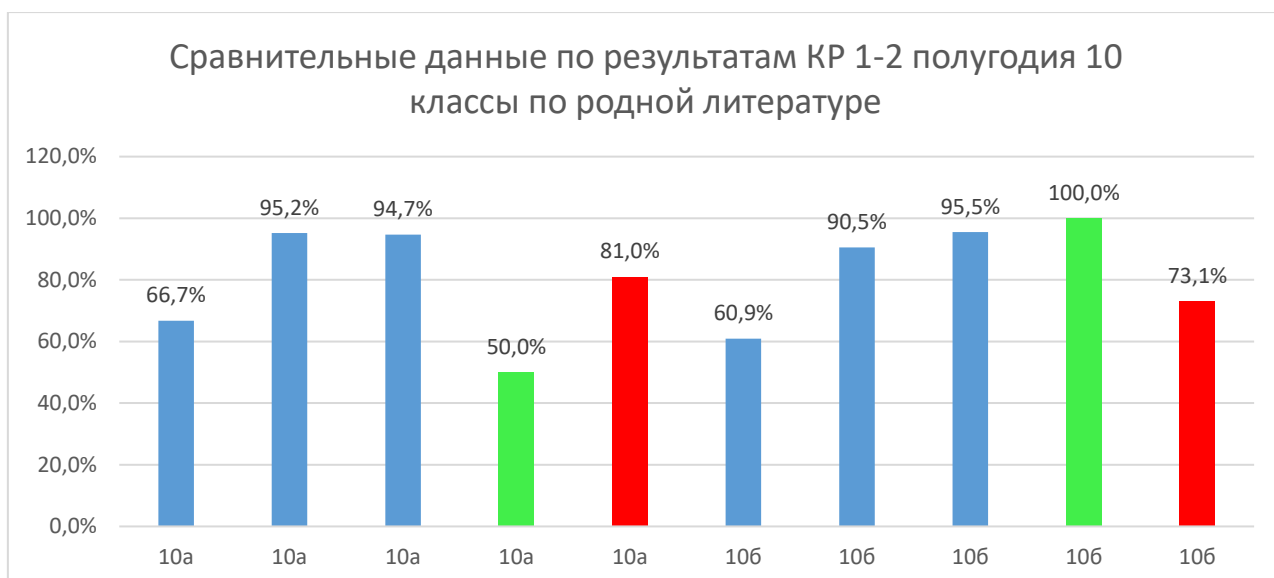


Во втором полугодии наблюдается снижение показателя качества со 100% до 95,2% на 4,8%. Последняя контрольная работа с тенденцией понижения до 88,4% на 6,8%.

Учителям-предметникам включать в содержание уроков сравнение отдельных социальных объектов, решение проблемных задач, анализ и интерпретацию оригинальных текстов, выражение и аргументацию собственных оценок и суждений, следует уделять пристальное внимание объективно сложным теоретическим вопросам, связанным с использованием высокого уровня теоретического обобщения, а также ориентированных на понимание социальной действительности и установление структурно-функциональных и причинно-следственных связей объектов.

### Результаты контрольных работ обучающихся 10 классов по родной литературе

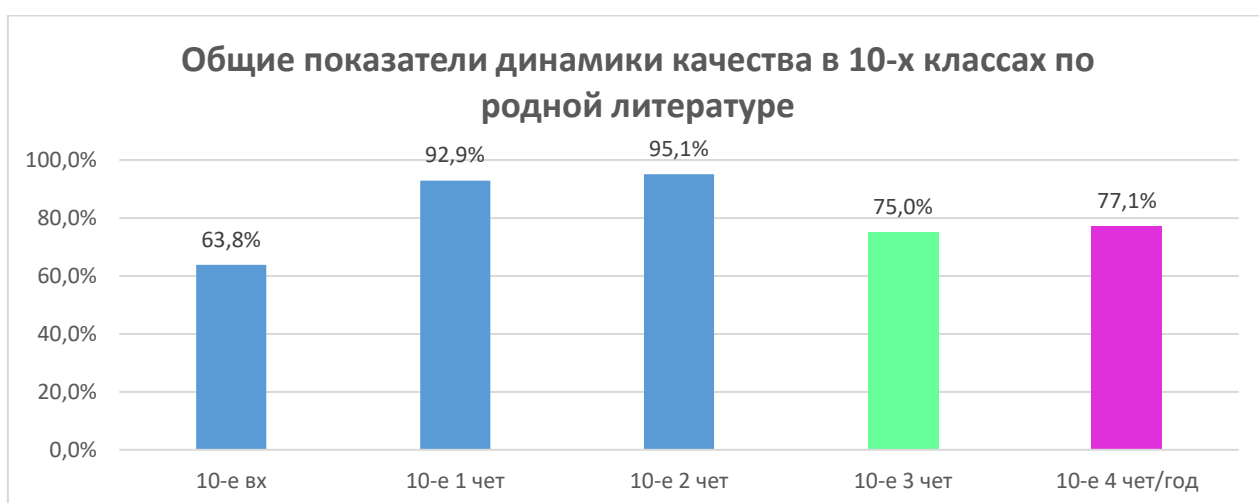
ФИО	класс, кол-во писало	предмет	н/а	2	3	4	5	ср.балл	% кач.	успеваемость	СОУ
Соломаха Н.Р.	10а	Родная литература	0	0	7	12	2	3,8	66,7%	100,0%	58,1%
Соломаха Н.Р.	10а	Родная литература	0	0	1	8	12	4,5	95,2%	100,0%	83,2%
Соломаха Н.Р.	10а	Родная литература	0	0	1	8	10	4,5	94,7%	100,0%	81,5%
Соломаха Н.Р.	10а	Родная литература	0	0	8	2	6	3,9	50,0%	100,0%	63,5%
Соломаха Н.Р.	10а	Родная литература	0	0	4	14	3	4,0	81,0%	100,0%	63,8%
Разумных Н.С.	10б	родная литература	0	0	9	9	5	3,8	60,9%	100,0%	60,9%
Разумных Н.С.	10б	родная литература	0	0	2	6	13	4,5	90,5%	100,0%	83,6%
Разумных Н.С.	10б	родная литература	0	0	1	8	13	4,5	95,5%	100,0%	84,0%
Разумных Н.С.	10б	родная литература	0	0	0	7	18	4,7	100,0%	100,0%	89,9%
Разумных Н.С.	10б	родная литература	0	0	7	9	10	4,1	73,1%	100,0%	70,3%
итого	10-е вх	родная литература	0	0	16	21	7	3,8	63,8%	100,0%	59,5%
итого	10-е 1 чет	родная литература	0	0	3	14	25	4,5	92,9%	100,0%	83,4%
итого	10-е 2 чет	родная литература	0	0	2	16	23	4,5	95,1%	100,0%	82,8%
итого	10-е 3 чет	родная литература	0	0	8	9	24	4,3	75,0%	100,0%	76,7%
итого	10-е 4 чет/год	родная литература	0	0	11	23	13	4,1	77,1%	100,0%	67,1%



В период 1 четверти в 10а классе (учитель Соломаха Н.Р.) наблюдается повышение показателя с 66,7% качества до 95,2% на 28,5%. В 10б классе (учитель Разумных Н.С.) наблюдается повышение показателя качества с 60,9% до 90,5% на 29,6%.

В период 2 четверти в 10а классе (учитель Соломаха Н.Р.) наблюдается понижение показателя с 95,2% до 94,7% на 0,5%. В 10б классе (учитель Разумных Н.С.) наблюдается повышение показателя качества с 90,5% до 95,5% на 5%.

В период 3 четверти в 10а классе (учитель Соломаха Н.Р.) наблюдается понижение показателя с 94,7% до 50% на 44,7%. В 10б классе (учитель Разумных Н.С.) наблюдается повышение показателя качества с 95,5% до 100% на 4,5%. В период 4 четверти в 10а классе (учитель Соломаха Н.Р.) наблюдается повышение показателя с 50% до 81% на 31%. В 10б классе (учитель Разумных Н.С.) наблюдается понижение показателя качества со 100% до 73,1% на 26,9%.

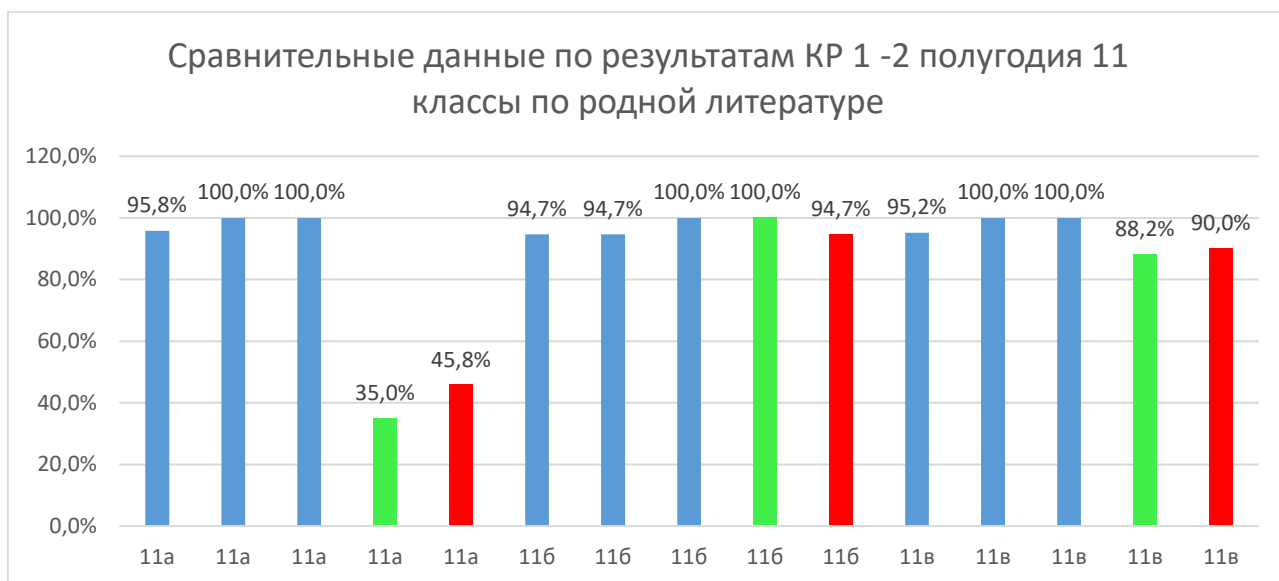


В 10-х классах наблюдается повышение качественных показателей – в первой четверти с 63,8% до 92,9% на 29,1%, во 2 четверти – повышение с 92,9% до 95,1% на 2,2%. В период 3 четверти показатель понизился 10-х классах с

95,1% до 75% на 20,1%, в 4 четверти показатель повысился с 75% до 77,1% на 2,1%.

### Результаты контрольных работ обучающихся 11 классов по родной литературе

ФИО	класс, кол-во писало	предмет	н/а	2	3	4	5	ср.балл	% кач.	успеваемость	СОУ
Соломаха Н.Р.	11а	Родная литература	0	0	1	18	5	4,2	95,8%	100,0%	70,3%
Соломаха Н.Р.	11а	Родная литература	0	0	0	0	6	5,0	100,0%	100,0%	100,0%
Соломаха Н.Р.	11а	Родная литература	0	0	0	13	4	4,2	100,0%	100,0%	72,5%
Соломаха Н.Р.	11а	Родная литература	0	0	13	4	3	3,5	35,0%	100,0%	51,2%
Соломаха Н.Р.	11а	Родная литература	0	0	13	7	4	3,6	45,8%	100,0%	54,8%
Соломаха Н.Р.	11б	Родная литература	0	0	1	8	10	4,5	94,7%	100,0%	81,5%
Соломаха Н.Р.	11б	Родная литература	0	0	1	16	2	4,1	94,7%	100,0%	66,3%
Соломаха Н.Р.	11б	Родная литература	0	0	0	4	14	4,8	100,0%	100,0%	92,0%
Соломаха Н.Р.	11б	Родная литература	0	0	0	4	14	4,8	100,0%	100,0%	92,0%
Соломаха Н.Р.	11б	Родная литература	0	0	1	8	10	4,5	94,7%	100,0%	81,5%
Соломаха Н.Р.	11в	Родная литература	0	0	1	8	12	4,5	95,2%	100,0%	83,2%
Соломаха Н.Р.	11в	Родная литература	0	0	0	3	13	4,8	100,0%	100,0%	93,3%
Соломаха Н.Р.	11в	Родная литература	0	0	0	2	17	4,9	100,0%	100,0%	96,2%
Соломаха Н.Р.	11в	Родная литература	0	0	2	2	13	4,6	88,2%	100,0%	88,2%
Соломаха Н.Р.	11в	Родная литература	0	0	2	4	14	4,6	90,0%	100,0%	86,4%
<b>итого</b>	<b>10-е вх</b>	<b>родная литература</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>4,4</b>	<b>95,2%</b>	<b>100,0%</b>	<b>78,3%</b>
<b>итого</b>	<b>10-е 1 чет</b>	<b>родная литература</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	<b>4,7</b>	<b>93,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>88,9%</b>
<b>итого</b>	<b>10-е 2 чет</b>	<b>родная литература</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>23</b>	<b>4,4</b>	<b>98,2%</b>	<b>100,0%</b>	<b>78,3%</b>
<b>итого</b>	<b>10-е 3 чет</b>	<b>родная литература</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>4,3</b>	<b>74,4%</b>	<b>100,0%</b>	<b>77,1%</b>
<b>итого</b>	<b>10 4 ч/год</b>	<b>родная литература</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>28</b>	<b>4,2</b>	<b>76,8%</b>	<b>100,0%</b>	<b>74,2%</b>



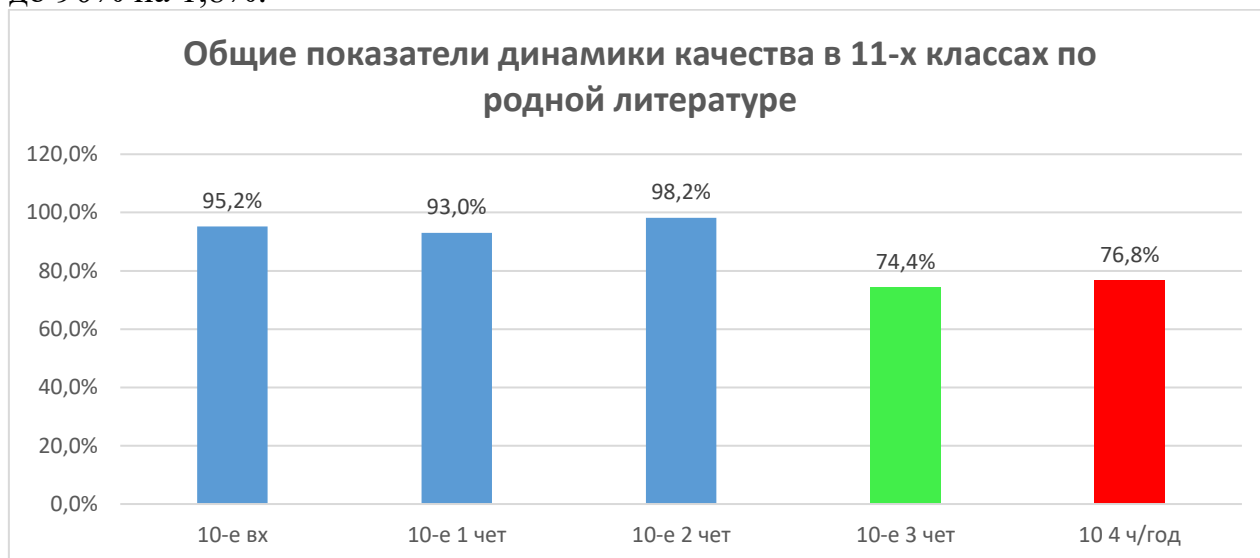
В период 1 четверти в 11а классе (учитель Соломаха Н.Р.) наблюдается повышение качественных показателей - в первой четверти с 95,8% до 100% на 4,2%, наблюдается повышение показателей с 78,9% до 94,7% на 15,8%, в 11в классе (учитель Соломаха Н.Р.) наблюдается повышение показателей с 95,2% до 100% на 4,8%.

В период 2 четверти в 11а классе (учитель Соломаха Н.Р.) наблюдается корреляция качественных показателей - 100%. В 11б классе (учитель Соломаха Н.Р.) во 2 четверти – корреляция показателя - 94,7%, в 11в классе (учитель Соломаха Н.Р.) наблюдается корреляция показателей - 100%.

В период 3 четверти в 11а классе (учитель Соломаха Н.Р.) наблюдается снижение качественных показателей со 100% до 35% на 65%. В 11б классе

(учитель Соломаха Н.Р.)– корреляция показателя - 100%, в 11в классе (учитель Соломаха Н.Р.) наблюдается снижение показателей со 100% до 88,2% на 11,8%.

В период 4 четверти в 11а классе (учитель Соломаха Н.Р.) наблюдается повышение качественных показателей с 35% до 45,8% на 10,8%. В 11б классе (учитель Соломаха Н.Р.)– снижение показателя со 100% до 94,7% на 5,3%, в 11в классе (учитель Соломаха Н.Р.) наблюдается повышение показателей с 88,2% до 90% на 1,8%.

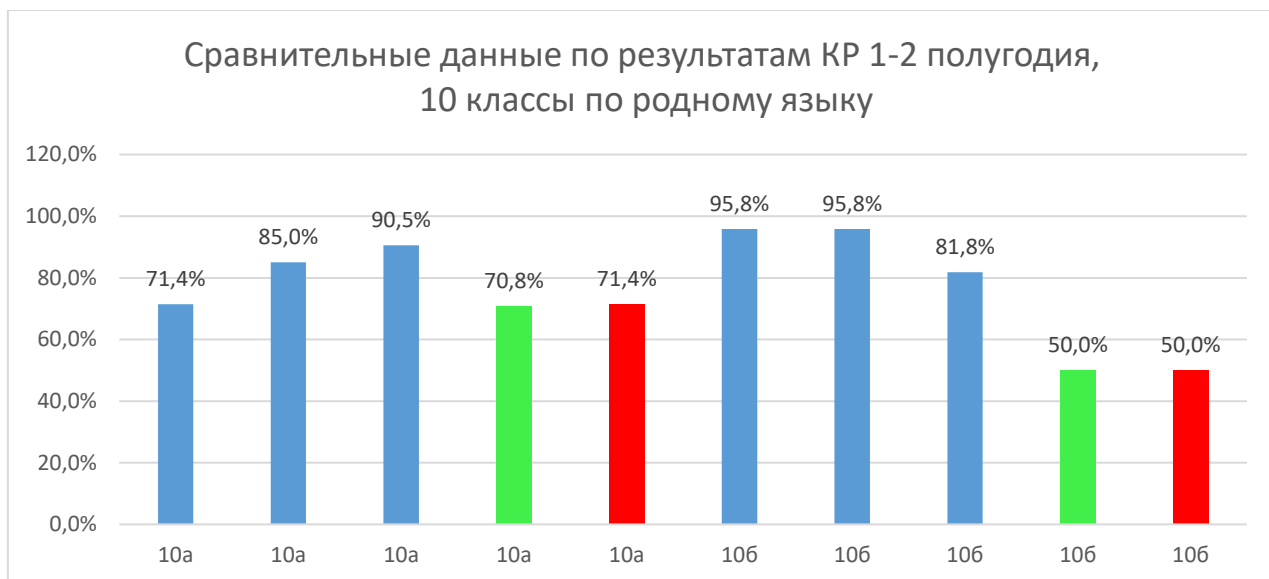


Общие показатели качества за 1 полугодие свидетельствуют о снижении показателей в период 1 четверти с 95,2% до 93% на 2,2%, во 2 четверти повышение показателей с 93% до 98,2% на 5,2%. Общие показатели качества за период 3 четверти свидетельствуют о снижении показателей с 98,2% до 74,4% на 23,8%, в 4 четверти наблюдается повышение показателя с 74,4% до 76,8% на 2,4%.

Учителю литературы рекомендовать систематическое исправление всех ошибок и недочётов в устной и письменной речи учащихся с обязательной последующей работой над допущенными ошибками.

### Результаты контрольных работ обучающихся 10 классов по родному языку

ФИО	класс, кол-во писало	предмет	н/а	2	3	4	5	ср.балл	% кач.	успеваемость	СОУ
Соломаха Н.Р.	10а	Родной язык	0	0	6	11	4	3,9	71,4%	100,0%	62,9%
Соломаха Н.Р.	10а	Родной язык	0	0	3	14	3	4,0	85,0%	100,0%	65,2%
Соломаха Н.Р.	10а	Родной язык	0	0	2	9	10	4,4	90,5%	100,0%	78,5%
Соломаха Н.Р.	10а	Родной язык	0	0	7	10	7	4,0	70,8%	100,0%	66,3%
Соломаха Н.Р.	10а	Родной язык	0	0	6	14	1	3,8	71,4%	100,0%	57,7%
Разумных Н.С.	10б	родной язык	2	0	1	20	3	4,1	95,8%	100,0%	62,7%
Разумных Н.С.	10б	родной язык	0	0	1	19	4	4,1	95,8%	100,0%	68,8%
Разумных Н.С.	10б	родной язык	0	0	4	14	4	4,0	81,8%	100,0%	65,5%
Разумных Н.С.	10б	родной язык	0	0	13	13	0	3,5	50,0%	100,0%	50,0%
Разумных Н.С.	10б	родной язык	0	0	13	8	5	3,7	50,0%	100,0%	56,9%
<b>итого</b>	<b>10-е вх</b>	<b>родной язык</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>4,0</b>	<b>83,6%</b>	<b>100,0%</b>	<b>62,8%</b>
<b>итого</b>	<b>10-е 1 чет</b>	<b>родной язык</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>33</b>	<b>7</b>	<b>4,1</b>	<b>90,4%</b>	<b>100,0%</b>	<b>67,0%</b>
<b>итого</b>	<b>10-е 2 чет</b>	<b>родной язык</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>4,2</b>	<b>86,2%</b>	<b>100,0%</b>	<b>72,0%</b>
<b>итого</b>	<b>10-е 3 чет</b>	<b>родной язык</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>3,8</b>	<b>60,4%</b>	<b>100,0%</b>	<b>58,2%</b>
<b>итого</b>	<b>10-е 4 чет/год</b>	<b>родной язык</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>3,8</b>	<b>60,7%</b>	<b>100,0%</b>	<b>57,3%</b>

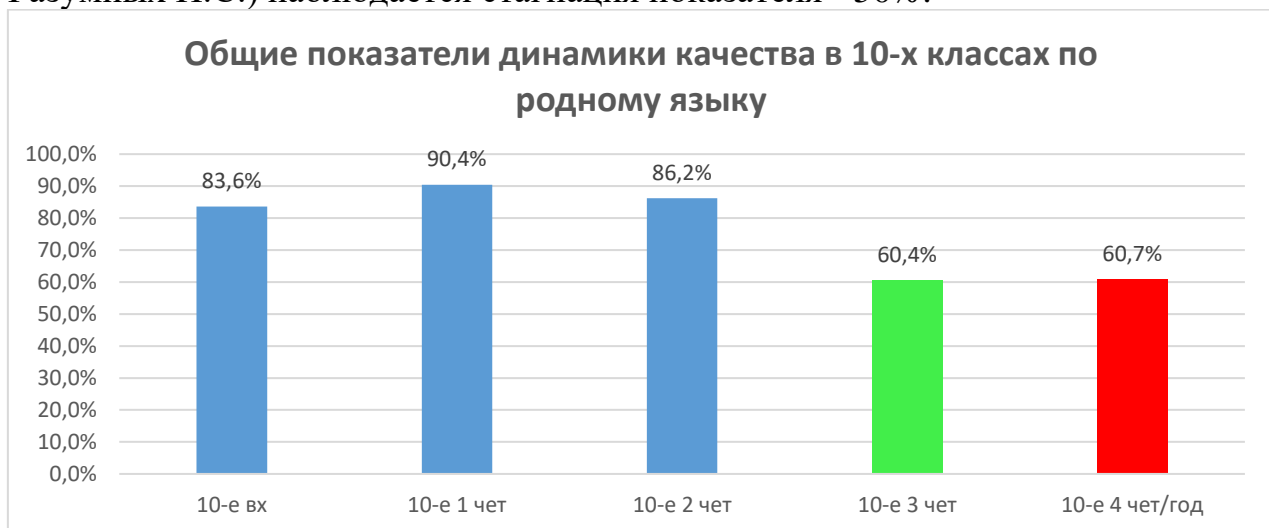


В период 1 четверти в 10а классе (учитель Соломаха Н.Р.) наблюдается повышение показателей с 71,4% до 85% на 13,6%. В 10б классе (учитель Разумных Н.С.) наблюдается корреляция показателя 95,8%.

В период 2 четверти в 10а классе (учитель Соломаха Н.Р.) наблюдается повышение показателей с 85% до 90,5% на 5,5%. В 10б классе (учитель Разумных Н.С.) наблюдается снижение показателя с 95,8% до 81,8% на 14%.

В период 3 четверти в 10а классе (учитель Соломаха Н.Р.) наблюдается понижение показателей с 90,5% до 70,8% на 19,7%. В 10б классе (учитель Разумных Н.С.) наблюдается снижение показателя с 81,8% до 50% на 31,8%.

В период 4 четверти в 10а классе (учитель Соломаха Н.Р.) наблюдается повышение показателей с 70,8% до 71,4% на 0,6%. В 10б классе (учитель Разумных Н.С.) наблюдается стагнация показателя - 50%.



Общий показатель качества в 1 четверти повысился по сравнению с входным мониторингом с 83,6% до 90,4% на 6,8%, во 2 четверти понизился с 90,4% до 86,2% на 4,2%. Общий показатель качества в 3 четверти понизился с 86,2% до 60,4% на 25,8%, в 4 четверти стагнация – 60,7%.

Учителям-предметникам стабилизировать качество в следующем учебном периоде.

## Результаты контрольных работ обучающихся 11 классов по родному языку

ФИО	класс, кол-во писало	предмет	н/а	2	3	4	5	ср.балл	% кач.	успеваемость	СОУ
Соломаха Н.Р.	11а	Родной язык	0	0	4	14	6	4,1	83,3%	100,0%	68,3%
Соломаха Н.Р.	11а	Родной язык	0	0	3	18	3	4,0	87,5%	100,0%	65,0%
Соломаха Н.Р.	11а	Родной язык	0	0	4	12	7	4,1	82,6%	100,0%	70,1%
Соломаха Н.Р.	11а	Родной язык	0	2	5	7	6	3,9	65,0%	90,0%	63,0%
Соломаха Н.Р.	11а	Родной язык	0	0	2	17	4	4,1	91,3%	100,0%	67,8%
Соломаха Н.Р.	11б	Родной язык	0	0	4	5	10	4,3	78,9%	100,0%	77,1%
Соломаха Н.Р.	11б	Родной язык	0	0	1	8	6	4,3	93,3%	100,0%	76,5%
Соломаха Н.Р.	11б	Родной язык	0	0	4	5	10	4,3	78,9%	100,0%	77,1%
Соломаха Н.Р.	11б	Родной язык	0	0	7	10	7	4,0	70,8%	100,0%	66,3%
Соломаха Н.Р.	11б	Родной язык	0	0	3	7	9	4,3	84,2%	100,0%	76,6%
Соломаха Н.Р.	11в	Родной язык	0	0	5	4	12	4,3	76,2%	100,0%	77,9%
Соломаха Н.Р.	11в	Родной язык	0	0	4	12	4	4,0	80,0%	100,0%	65,6%
Соломаха Н.Р.	11в	Родной язык	0	0	3	9	7	4,2	84,2%	100,0%	72,8%
Соломаха Н.Р.	11в	Родной язык	0	0	2	7	11	4,5	90,0%	100,0%	81,0%
<b>итого</b>	<b>11-е вх</b>	<b>родной язык</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>4,2</b>	<b>79,5%</b>	<b>100,0%</b>	<b>74,4%</b>
<b>итого</b>	<b>11-е 1 чет</b>	<b>родной язык</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>38</b>	<b>13</b>	<b>4,1</b>	<b>86,9%</b>	<b>100,0%</b>	<b>69,0%</b>
<b>итого</b>	<b>11-е 2 чет</b>	<b>родной язык</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>4,2</b>	<b>78,4%</b>	<b>100,0%</b>	<b>73,0%</b>
<b>итого</b>	<b>11-е 3 чет</b>	<b>родной язык</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>4,0</b>	<b>73,3%</b>	<b>96,7%</b>	<b>67,4%</b>
<b>итого</b>	<b>11-е 4 чет/год</b>	<b>родной язык</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>4,3</b>	<b>88,5%</b>	<b>100,0%</b>	<b>75,1%</b>



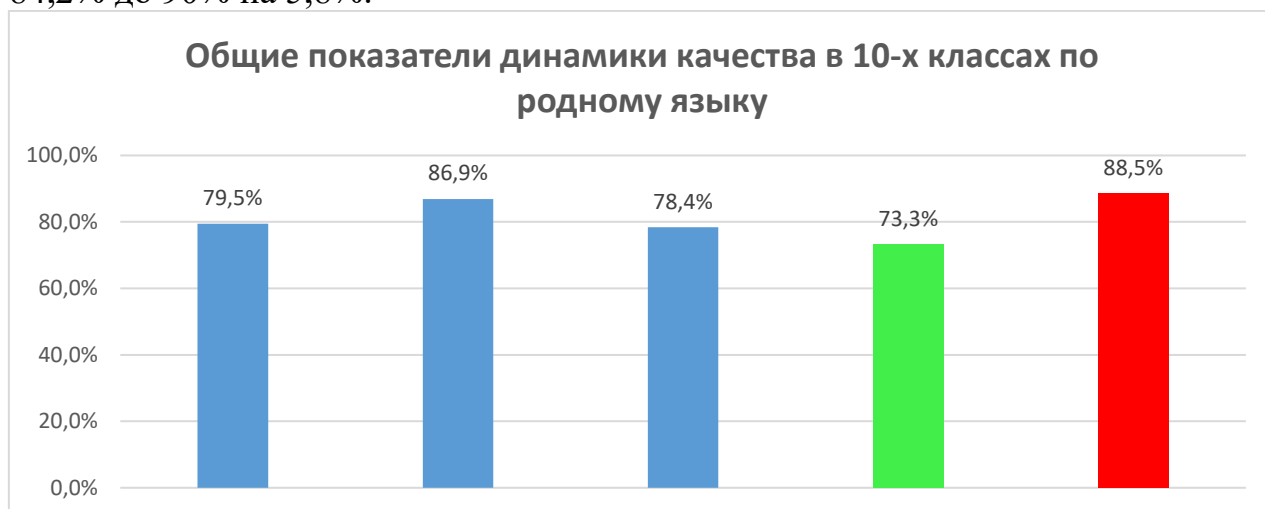
В период 1 четверти в 11а классе (учитель Соломаха Н.Р.) наблюдается повышение показателей с 83,3% до 87,5% на 4,2%. В 11б классе (учитель Соломаха Н.Р.) наблюдается повышение показателя с 78,9% до 93,3% на 14,4%. В 11в классе (учитель Соломаха Н.Р.) наблюдается повышение показателя – с 76,2% до 80% на 3,8%.

В период 2 четверти в 11а классе (учитель Соломаха Н.Р.) наблюдается понижение показателей с 87,5% до 82,6% на 4,9%. В 11б классе (учитель Соломаха Н.Р.) наблюдается понижение показателя с 93,3% до 78,2% на 15,1%. В 11в классе (учитель Соломаха Н.Р.) наблюдается понижение показателя – с 80% до 73,7% на 6,3%.

В период 3 четверти в 11а классе (учитель Соломаха Н.Р.) наблюдается понижение показателей с 82,6% до 65% на 17,6%. В 11б классе (учитель Соломаха Н.Р.) наблюдается понижение показателя с 78,2% до 70,8% на 7,4%. В 11в классе (учитель Соломаха Н.Р.) наблюдается повышение показателя – с 80% до 84,2% на 4,2%.

В период 4 четверти в 11а классе (учитель Соломаха Н.Р.) наблюдается повышение показателей с 65% до 91,3% на 26,3%. В 11б классе (учитель

Соломаха Н.Р.) наблюдается повышение показателя с 70,8% до 84,2% на 13,4%. В 11в классе (учитель Соломаха Н.Р.) наблюдается повышение показателя – с 84,2% до 90% на 5,8%.



Общий показатель качества повысился в период входного мониторинга к 1 четверти с 79,5% до 86,9% на 7,4%, во 2 четверти наблюдается снижение показателя с 86,9% до 78,4% на 8,5%. Общий показатель качества в период 3 четверти понизился с 78,4% до 73,3% на 5,1%. Общий показатель качества в период 4 четверти повысился с 73,3% до 88,5% на 15,2%.

Результаты работ, по сравнению с предыдущей, снижены из-за сложностей, связанных с пониманием проблемы текста, не совсем освоенной структурой написания сочинения формата ЕГЭ, уровень усвоения тем - базовый, есть разделы, которые ещё по определенным целевым установкам не повторялись. Вызывает затруднение анализ отдельных единиц языка, связанных с объемным количеством использованного в качестве диагностики материала (орфографические правила с исключениями), синтаксические нормы, лексические нормы.

Учителю-предметнику включить вопросы типичных ошибок в повторение отдельных тем.

### Результаты контрольных работ обучающихся 10 классов по русскому языку

ФИО	класс, кол-во писало	предмет	н/а	2	3	4	5	ср.балл	% кач.	Усп.	СОУ
Соломаха Н.Р.	10а	Русский язык	0	0	5	13	3	3,9	76,2%	100,0%	62,5%
Соломаха Н.Р.	10а	Русский язык	0	0	6	8	3	3,8	64,7%	100,0%	60,5%
Соломаха Н.Р.	10а	Русский язык	0	0	3	11	7	4,2	85,7%	100,0%	72,0%
Соломаха Н.Р.	10а	Русский язык	0	0	1	14	5	4,2	95,0%	100,0%	71,6%
Соломаха Н.Р.	10а	Русский язык	0	0	1	14	5	4,2	95,0%	100,0%	71,6%
Разумных Н.С.	10б	русский язык	0	11	7	5	0	2,7	21,7%	52,2%	29,6%
Разумных Н.С.	10б	русский язык	0	3	11	5	4	3,4	39,1%	87,0%	50,6%
Разумных Н.С.	10б	русский язык	0	5	14	4	0	3,0	17,4%	78,3%	36,5%
Разумных Н.С.	10б	русский язык	0	0	5	11	6	4,0	77,3%	100,0%	67,5%
Разумных Н.С.	10б	русский язык	0	0	5	11	6	4,0	77,3%	100,0%	67,5%
<b>Итого</b>	<b>10-е вх</b>	<b>русский язык</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>3,3</b>	<b>49,0%</b>	<b>76,1%</b>	<b>46,1%</b>
<b>Итого</b>	<b>10-е 1 чет</b>	<b>русский язык</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>3,6</b>	<b>51,9%</b>	<b>93,5%</b>	<b>55,6%</b>
<b>Итого</b>	<b>10-е 2 чет</b>	<b>русский язык</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>3,6</b>	<b>51,6%</b>	<b>89,2%</b>	<b>54,3%</b>
<b>Итого</b>	<b>10-е 3 чет</b>	<b>русский язык</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>4,1</b>	<b>86,2%</b>	<b>100,0%</b>	<b>69,6%</b>
<b>Итого</b>	<b>10-е 4 ч/год</b>	<b>русский язык</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>4,1</b>	<b>86,2%</b>	<b>100,0%</b>	<b>69,6%</b>



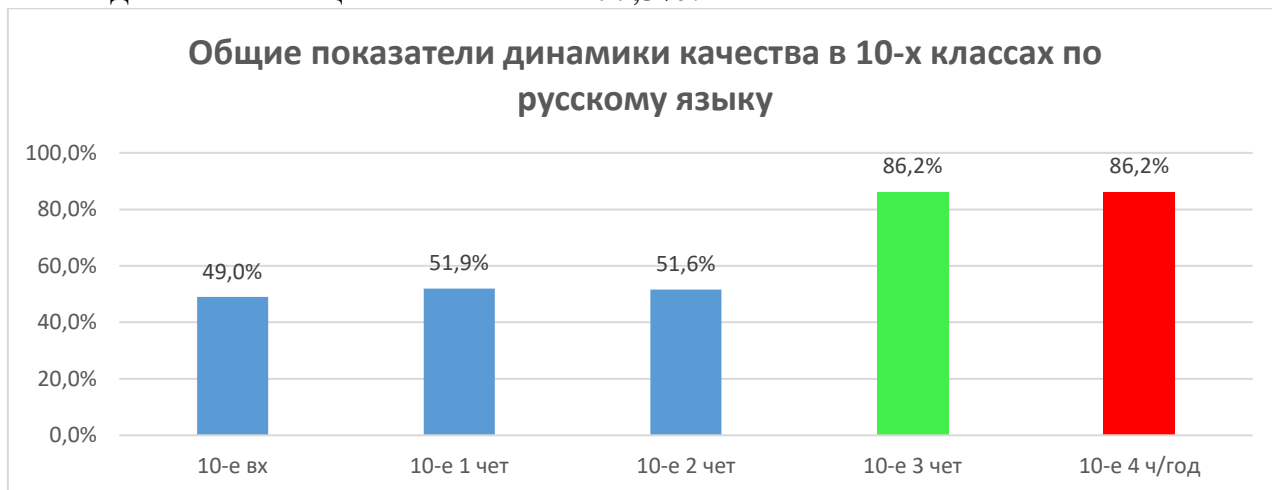


В период 1 четверти в 10а классе (учитель Соломаха Н.Р.) наблюдается снижение показателей с 76,2% до 64,7% на 11,5%. В 10б классе (учитель Разумных Н.С.) наблюдается повышение показателя с 21,7% до 39,1% на 17,4%.

В период 2 четверти в 10а классе (учитель Соломаха Н.Р.) наблюдается снижение показателей с 64,7% до 85,7% на 21%. В 10б классе (учитель Разумных Н.С.) наблюдается снижение показателя с 39,1% до 17,4% на 21,7%.

В период 3 четверти в 10а классе (учитель Соломаха Н.Р.) наблюдается повышение показателей с 85,7% до 95% на 9,3%. В 10б классе (учитель Разумных Н.С.) наблюдается повышение показателя с 17,4% до 77,3% на 59,9%.

В период 4 четверти в 10а классе (учитель Соломаха Н.Р.) наблюдается стагнация показателей - 95%. В 10б классе (учитель Разумных Н.С.) наблюдается стагнация показателя - 77,3%.

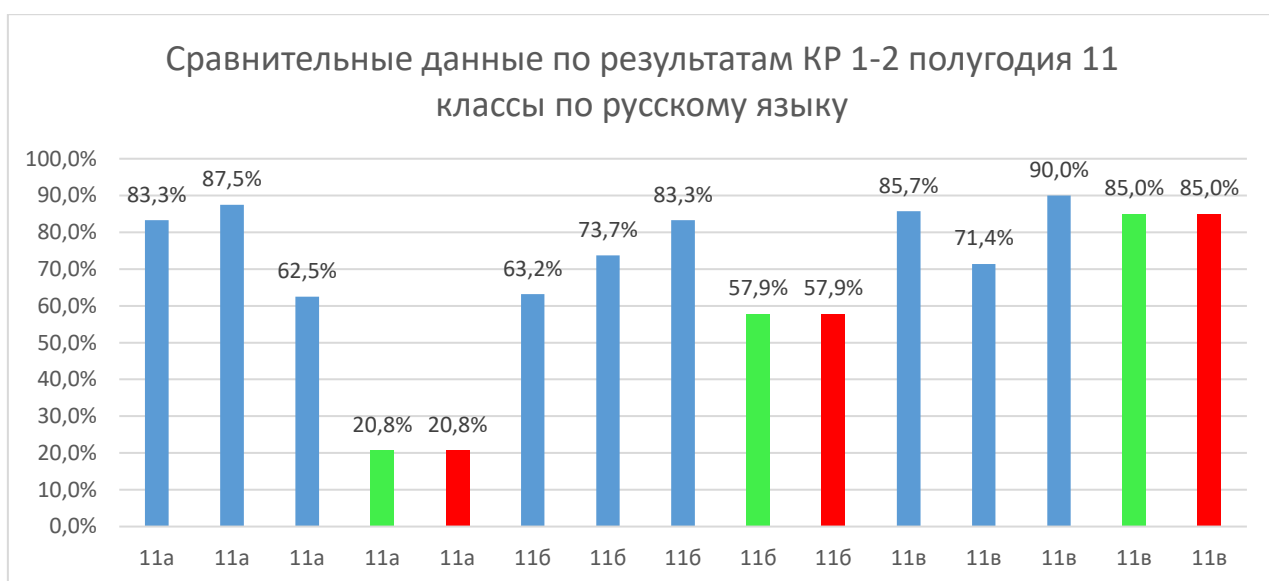


В период первой четверти наблюдается повышение общего показателя качества с 49% до 51,9% на 2,9%, во 2 четверти показатель качества понизился с 51,9% до 51,6% на 0,3%. В период третьей четверти наблюдается повышение общего показателя качества с 51,9% до 86,2% на 34,6%, в 4 четверти показатель равен 86,2%.

### Результаты контрольных работ обучающихся 11 классов по русскому языку

ФИО	класс, кол-во писало	предмет	н/а	2	3	4	5	ср.балл	% кач.	Усп.	СОУ
Соломаха Н.Р.	11а	Русский язык	0	0	4	16	4	4,0	83,3%	100,0%	65,3%
Соломаха Н.Р.	11а	Русский язык	0	0	3	2	7	4,0	87,5%	100,0%	65,0%
Соломаха Н.Р.	11а	Русский язык	0	0	9	6	9	4,0	62,5%	100,0%	67,0%
Соломаха Н.Р.	11а	Русский язык	0	0	19	5	0	3,2	20,8%	100,0%	41,8%
Соломаха Н.Р.	11а	Русский язык	0	0	19	5	0	3,2	20,8%	100,0%	41,8%

Соломаха Н.Р.	11б	Русский язык	0	0	7	3	9	4,1	63,2%	100,0%	70,7%
Соломаха Н.Р.	11б	Русский язык	0	0	5	5	9	4,2	73,7%	100,0%	73,7%
Соломаха Н.Р.	11б	Русский язык	0	0	3	5	10	4,4	83,3%	100,0%	79,3%
Соломаха Н.Р.	11б	Русский язык	0	0	8	9	2	3,7	57,9%	100,0%	56,0%
Соломаха Н.Р.	11б	Русский язык	0	0	8	9	2	3,7	57,9%	100,0%	56,0%
Соломаха Н.Р.	11в	Русский язык	0	0	3	8	10	4,3	85,7%	100,0%	77,1%
Соломаха Н.Р.	11в	Русский язык	0	0	6	4	11	4,2	71,4%	100,0%	74,9%
Соломаха Н.Р.	11в	Русский язык	0	0	2	7	11	4,5	90,0%	100,0%	81,0%
Соломаха Н.Р.	11в	Русский язык	0	0	3	16	1	3,9	85,0%	100,0%	61,6%
Соломаха Н.Р.	11в	Русский язык	0	0	3	16	1	3,9	85,0%	100,0%	61,6%
Итого	11-е вх	русский язык	0	0	14	27	23	4,1	77,4%	100,0%	71,0%
Итого	11-е 1 чет	русский язык	0	0	12	11	28	4,2	80,7%	100,0%	73,1%
Итого	11-е 2 чет	русский язык	0	0	16	18	29	4,2	75,4%	100,0%	73,9%
Итого	11-е 3 чет	русский язык	0	0	30	30	3	3,6	54,6%	100,0%	53,1%
Итого	11-е 4 чет/год	русский язык	0	0	30	30	3	3,6	54,6%	100,0%	53,1%



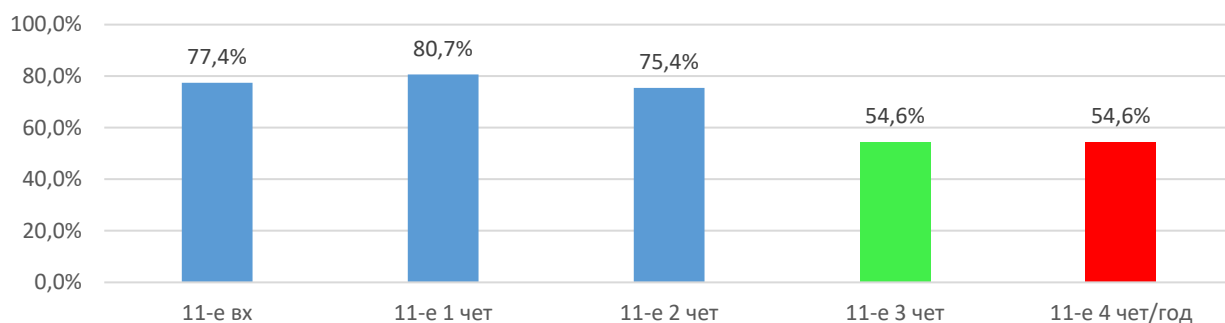
В период 1 четверти в 11а классе (учитель Соломаха Н.Р.) наблюдается повышение показателей с 83,3% до 87,5% на 4,2%. В 11б классе (учитель Соломаха Н.Р.) наблюдается повышение показателя с 63,2% до 73,7% на 10,5%. В 11в классе (учитель Соломаха Н.Р.) наблюдается снижение показателя с 85,7% до 71,4% на 14,3%.

В период 2 четверти в 11а классе (учитель Соломаха Н.Р.) наблюдается понижение показателей с 87,5% до 62,5% на 25%. В 11б классе (учитель Соломаха Н.Р.) наблюдается повышение показателя с 73,7% до 83,3% на 9,6%. В 11в классе (учитель Соломаха Н.Р.) наблюдается повышение показателя с 71,4% до 90% на 18,6%.

В период 3 четверти в 11а классе (учитель Соломаха Н.Р.) наблюдается понижение показателей с 62,5% до 20,8% на 41,7%. В 11б классе (учитель Соломаха Н.Р.) наблюдается снижение показателя с 83,3% до 57,9% на 25,4%. В 11в классе (учитель Соломаха Н.Р.) наблюдается повышение показателя с 90% до 85% на 5%.

В период 4 четверти в 11а классе (учитель Соломаха Н.Р.) наблюдается корреляция показателей -20,8%. В 11б классе (учитель Соломаха Н.Р.) наблюдается корреляция показателей 57,9%. В 11в классе (учитель Соломаха Н.Р.) наблюдается корреляция показателя - 85%.

### Общие показатели динамики качества в 11-х классах по русскому языку

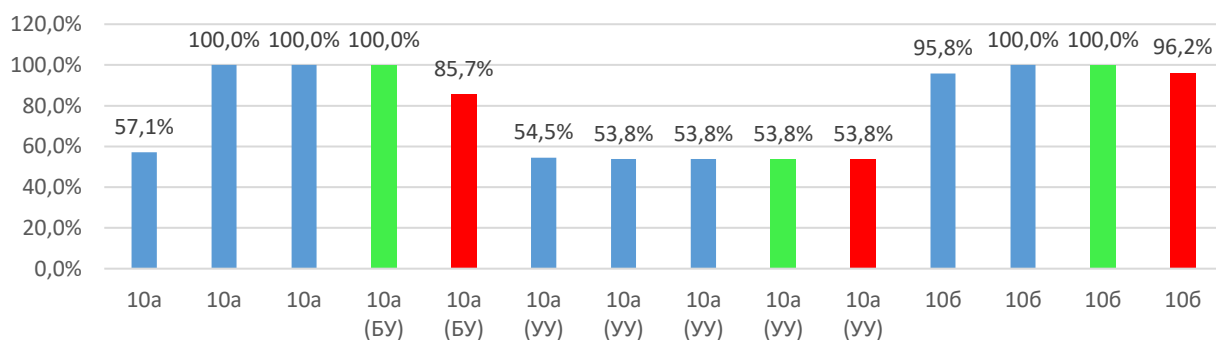


Показатели качества в периоде 1 четверти по отношению к входному мониторингу повысились с 77,4% до 80,7% на 3,3%, в период 2 четверти показатель понизился с 80,7% до 75,4% на 5,3%. Показатели качества в периоде 3 четверти понизились с 75,4% до 54,6% на 20,8%, в период 4 четверти показатель имеет фиксированное значение – 54,6%.

### Результаты контрольных работ обучающихся 10 классов по физике

ФИО	класс, кол-во писало	предмет	н/а	2	3	4	5	ср.балл	% кач.	успеваемость	СОУ
Олишевский О.Ф.	10а	Физика (база)	0	0	3	4	0	3,6	57,1%	100,0%	52,0%
Олишевский О.Ф.	10а	Физика (база)	0	0	0	0	8	5,0	100,0%	100,0%	100,0%
Олишевский О.Ф.	10а	Физика (база)	0	0	0	6	2	4,3	100,0%	100,0%	73,0%
Олишевский О.Ф.	10а (БУ)	Физика (база)	0	0	0	0	7	5,0	100,0%	100,0%	100,0%
Олишевский О.Ф.	10а (БУ)	Физика (база)	0	0	1	3	3	4,3	85,7%	100,0%	75,4%
Олишевский О.Ф.	10а (УУ)	Физика (УУ)	0	1	4	4	2	3,6	54,5%	90,9%	56,0%
Олишевский О.Ф.	10а (УУ)	Физика (УУ)	0	1	5	5	2	3,6	53,8%	92,3%	55,1%
Олишевский О.Ф.	10а (УУ)	Физика (УУ)	0	0	6	5	2	3,7	53,8%	100,0%	56,6%
Олишевский О.Ф.	10а (УУ)	Физика (УУ)	0	0	6	2	5	3,9	53,8%	100,0%	64,9%
Олишевский О.Ф.	10а (УУ)	Физика (УУ)	0	0	6	5	2	3,7	53,8%	100,0%	56,6%
Олишевский О.Ф.	10б	физика	0	0	1	13	10	4,4	95,8%	100,0%	77,8%
Олишевский О.Ф.	10б	физика	0	0	0	2	17	4,9	100,0%	100,0%	96,2%
Олишевский О.Ф.	10б	физика	0	0	0	3	18	4,9	100,0%	100,0%	94,9%
Олишевский О.Ф.	10б	физика	0	0	1	9	16	4,6	96,2%	100,0%	85,1%
итого	10-е вх	физика	0	1	8	21	12	3,9	69,1%	97,0%	61,9%
итого	10-е 1 чет	физика	0	1	5	7	27	4,5	84,6%	97,4%	83,8%
итого	10-е 2 чет	физика	0	0	12	22	13	4,0	76,9%	100,0%	66,5%
итого	10-е 3 чет	физика	0	0	7	8	26	4,4	79,8%	100,0%	78,4%
итого	10-е 4 чет/год	физика	0	0	7	14	25	4,4	83,3%	100,0%	80,6%

### Сравнительные данные по результатам КР 1-2 полугодия 10 классы по физике



В период 1 четверти в 10а классе (учитель Олишевский О.Ф.) наблюдается повышение показателей с 57,1% до 100% на 42,9%. В 10б классе (учитель Олишевский О.Ф.) наблюдается повышение показателя с 95,8% до 100% на 4,2%. В 10а классе (УУ) (учитель Олишевский О.Ф.) наблюдается снижение показателя с 54,5% до 54,8% на 0,3%.

В период 2 четверти в 10а классе (учитель Олишевский О.Ф.) наблюдается корреляция показателя 100%. В 10б классе (учитель Олишевский О.Ф.) наблюдается корреляция показателя – 100%. В 10а классе (УУ) (учитель Олишевский О.Ф.) наблюдается снижение показателя с 54,5% до 53,8% на 0,7%.

В период 3 четверти в 10а классе (учитель Олишевский О.Ф.) наблюдается корреляция показателя 100%. В 10б классе (учитель Олишевский О.Ф.) наблюдается корреляция показателя – 100%. В 10а классе (УУ) (учитель Олишевский О.Ф.) наблюдается корреляция показателя - 53,8%.

В период 4 четверти в 10а классе (учитель Олишевский О.Ф.) наблюдается снижение показателя со 100% до 85,7% на 14,3%. В 10б классе (учитель Олишевский О.Ф.) наблюдается снижение показателя со 100% до 96,2% на 3,8%. В 10а классе (УУ) (учитель Олишевский О.Ф.) наблюдается корреляция показателя - 53,8%.

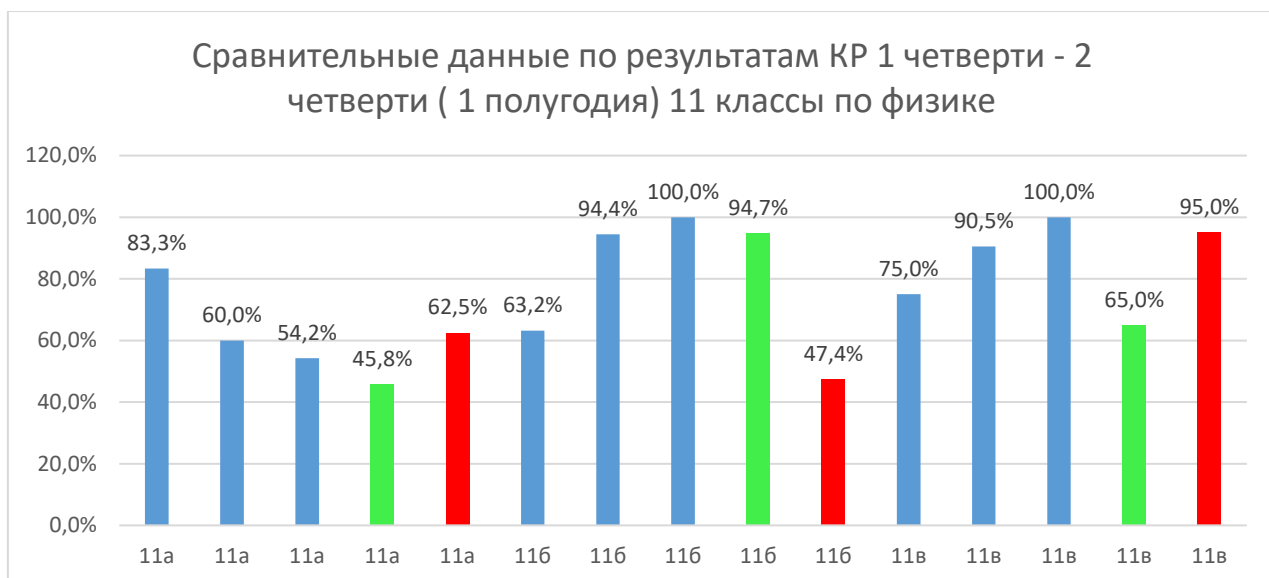


Результаты периода 1 четверти повысились по отношению к входному мониторингу с 69,1% до 84,6% на 15,5%, в период 2 четверти результаты контрольных работ понизились с 84,6% до 76,9% на 7,7%. Результаты периода 3 четверти повысились с 76,9% до 79,8% на 2,9%, в период 4 четверти результаты контрольных работ повысились с 79,8% до 83,3% на 3,5%.

### Результаты контрольных работ обучающихся 11 классов по физике

ФИО	класс, кол-во писало	предмет	н/а	2	3	4	5	ср.балл	% кач.	успеваемость	СОУ
Олишевский О.Ф.	11а	Физика (УУ)	0	2	2	10	10	4,2	83,3%	91,7%	72,7%
Олишевский О.Ф.	11а	Физика (УУ)	0	0	8	11	1	3,7	60,0%	100,0%	54,6%
Олишевский О.Ф.	11а	Физика (УУ)	0	0	11	12	1	3,6	54,2%	100,0%	52,7%
Олишевский О.Ф.	11а	Физика (УУ)	0	1	12	9	2	3,5	45,8%	95,8%	51,0%
Олишевский О.Ф.	11а	Физика (УУ)	0	0	9	12	3	3,8	62,5%	100,0%	58,0%
Олишевский О.Ф.	11б	физика	0	0	7	6	6	3,9	63,2%	100,0%	65,1%
Олишевский О.Ф.	11б	физика	0	0	1	5	12	4,6	94,4%	100,0%	86,4%
Олишевский О.Ф.	11б	физика	0	0	0	8	11	4,6	100,0%	100,0%	84,8%
Олишевский О.Ф.	11б	физика	0	0	1	2	16	4,8	94,7%	100,0%	92,8%
Олишевский О.Ф.	11б	физика	0	0	10	9	0	3,3	47,4%	84,2%	46,1%
Олишевский О.Ф.	11в	физика	0	0	5	13	2	3,9	75,0%	100,0%	60,6%
Олишевский О.Ф.	11в	физика	0	0	2	8	11	4,4	90,5%	100,0%	80,2%

Олишевский О.Ф.	11в	физика	0	0	0	3	15	4,8	100,0%	100,0%	94,0%
Олишевский О.Ф.	11в	физика	0	0	7	4	9	4,0	65,0%	100,0%	68,4%
Олишевский О.Ф.	11в	физика	0	0	1	3	16	4,8	95,0%	100,0%	91,4%
Итого	11-е вх	физика	0	2	14	29	18	4,0	73,8%	97,2%	66,1%
Итого	11-е 1 чет	физика	0	0	11	24	24	4,2	81,6%	100,0%	73,7%
Итого	11-е 2 чет	физика	0	0	11	23	27	4,3	84,7%	100,0%	77,2%
Итого	11-е 3 чет	физика	0	3	18	15	27	4,1	68,5%	95,3%	70,7%
Итого	11-е 4 ч/год	физика	0	0	20	24	19	4,0	68,3%	94,7%	65,2%

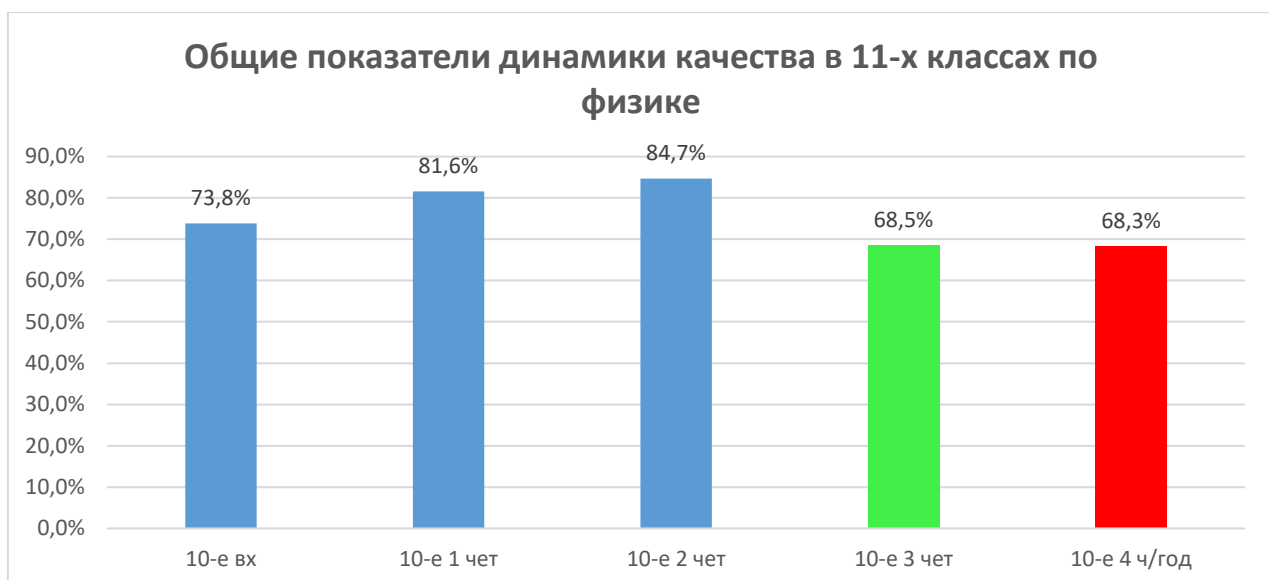


В период 1 четверти в 11а классе (УУ) (учитель Олишевский О.Ф.) наблюдается снижение показателей с 83,3% до 60% на 23,3%. В 11б классе (учитель Олишевский О.Ф.) наблюдается повышение показателя с 63,2% до 94,4% на 31,2% на 16,7%. В 11в классе (учитель Олишевский О.Ф.) наблюдается повышение показателя с 75% до 90,5% на 15,5%.

В период 2 четверти в 11а классе (УУ) (учитель Олишевский О.Ф.) наблюдается снижение показателей с 60% до 54,2% на 5,8%. В 11б классе (учитель Олишевский О.Ф.) наблюдается повышение показателя 94,4% до 100% на 5,6%. В 11в классе (учитель Олишевский О.Ф.) наблюдается повышение показателя с 90,5% до 100% на 9,5%.

В период 3 четверти в 11а классе (УУ) (учитель Олишевский О.Ф.) наблюдается снижение показателей с 54,2% до 45,8% на 8,4%. В 11б классе (учитель Олишевский О.Ф.) наблюдается снижение показателя со 100% до 94,7% на 5,3%. В 11в классе (учитель Олишевский О.Ф.) наблюдается понижение показателя со 100% до 65% на 35%.

В период 4 четверти в 11а классе (УУ) (учитель Олишевский О.Ф.) наблюдается повышение показателей с 45,8% до 62,5% на 16,7%. В 11б классе (учитель Олишевский О.Ф.) наблюдается снижение показателя с 94,7% до 47,4% на 47,3%. В 11в классе (учитель Олишевский О.Ф.) наблюдается повышение показателя с 65% до 95 на 30%.

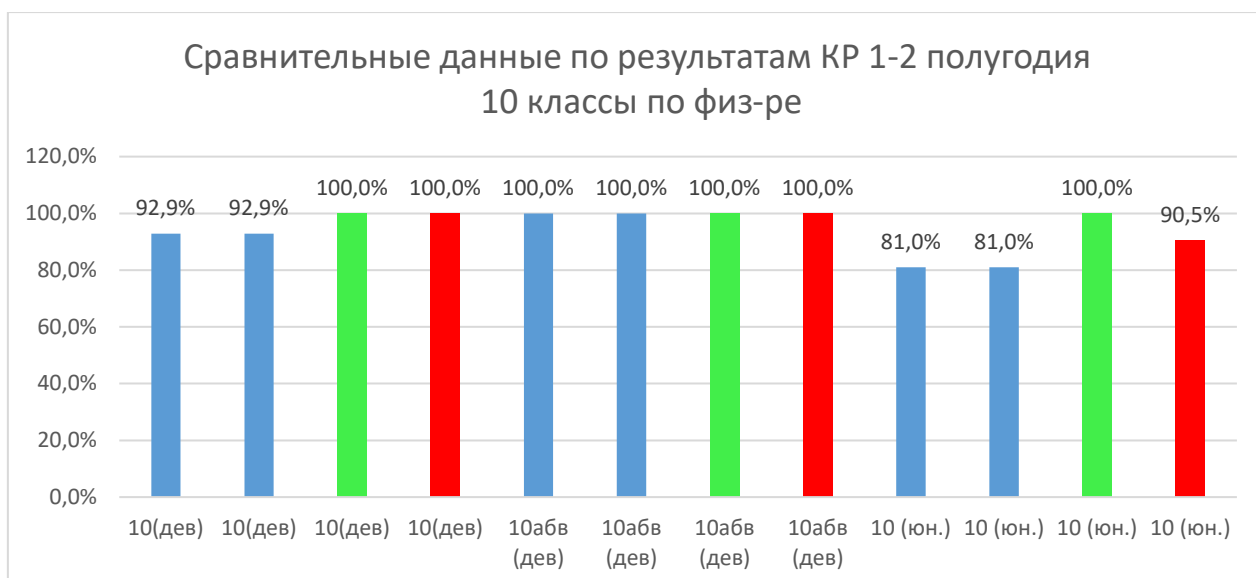


Показатель качества КР периода 1 четверти повысился по сравнению с входным мониторингом с 73,8% до 81,6% на 7,8%. Показатель качества периода 2 четверти повысился с 81,6% до 84,7% на 3,1%. Показатель качества КР периода 3 четверти понизился с 84,7% до 68,5% на 16,2%. Показатель качества периода 4 четверти равен 68,3%.

Учителю следует обратить внимание на подбор задач, включаемых в домашние задания. Цель их решения - закрепить знания и умения, полученные учащимися на уроке, поэтому сложность таких задач не должна превосходить сложности задач, решаемых в классе, а способы их решения должны соответствовать задачам, рассмотренным на уроке.

### Результаты контрольных работ обучающихся 10 классов по физической культуре

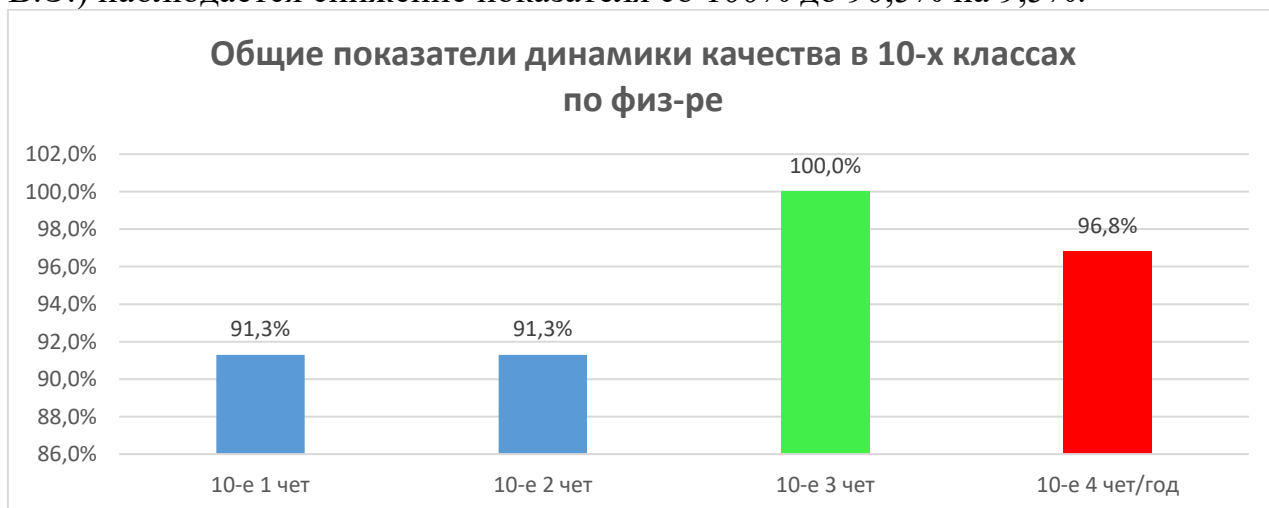
ФИО	класс, кол-во писало	предмет	н/а	оценки				ср.балл	% кач.	успеваемость	СОУ
				2	3	4	5				
Грыдин Д.П	10(дев)	Физкультура	0	0	2	1	25	4,8	92,9%	100,0%	94,1%
Грыдин Д.П	10(дев)	Физкультура	0	0	2	1	25	4,8	92,9%	100,0%	94,1%
Грыдин Д.П	10(дев)	Физкультура	0	0	0	7	19	4,7	100,0%	100,0%	90,3%
Грыдин Д.П	10(дев)	Физкультура	0	0	0	4	22	4,8	100,0%	100,0%	94,5%
Грыдин Д.П.	10абв (дев)	Физкультура	0	0	0	0	26	5,0	100,0%	100,0%	100,0%
Грыдин Д.П.	10абв (дев)	Физкультура	0	0	0	0	26	5,0	100,0%	100,0%	100,0%
Грыдин Д.П.	10абв (дев)	Физкультура	0	0	0	1	9	4,9	100,0%	100,0%	96,4%
Грыдин Д.П.	10абв (дев)	Физкультура	0	0	0	1	9	4,9	100,0%	100,0%	96,4%
Юст В.Э.	10 (юн.)	физкультура	0	0	4	7	10	4,3	81,0%	100,0%	75,8%
Юст В.Э.	10 (юн.)	физкультура	0	0	4	7	10	4,3	81,0%	100,0%	75,8%
Юст В.Э.	10 (юн.)	физкультура	0	0	0	8	13	4,6	100,0%	100,0%	86,3%
Юст В.Э.	10 (юн.)	физкультура	0	0	2	4	15	4,6	90,5%	100,0%	87,0%
итого	10-е 1 чет	физическая культура	0	0	6	8	61	4,7	91,3%	100,0%	90,0%
итого	10-е 2 чет	физическая культура	0	0	6	8	61	4,7	91,3%	100,0%	90,0%
итого	10-е 3 чет	физическая культура	0	0	0	16	41	4,7	100,0%	100,0%	91,0%
итого	10-е 4 чет/год	физическая культура	0	0	2	9	46	4,8	96,8%	100,0%	92,6%



В период 2 четверти в 10 (дев) (учитель Грыдин Д.П.) наблюдается корреляция показателей – 92,9%. В 10абв (дев) (учитель Грыдин Д.П.) наблюдается корреляция показателя - 100% на 6,7%. В 10 (юн.) группе (учитель Юст В.Э.) наблюдается корреляция показателя - 81,0%.

В период 3 четверти в 10 (дев) (учитель Грыдин Д.П.) наблюдается повышение показателя с 92,9% до 100% на 7,1%. В 10абв (дев) (учитель Грыдин Д.П.) наблюдается корреляция показателя - 100%. В 10 (юн.) группе (учитель Юст В.Э.) наблюдается повышение показателя с 81,0% до 100% на 19%.

В период 4 четверти в 10 (дев) (учитель Грыдин Д.П.) наблюдается корреляция показателя -100%. В 10абв (дев) (учитель Грыдин Д.П.) наблюдается корреляция показателя - 100%. В 10 (юн.) группе (учитель Юст В.Э.) наблюдается снижение показателя со 100% до 90,5% на 9,5%.

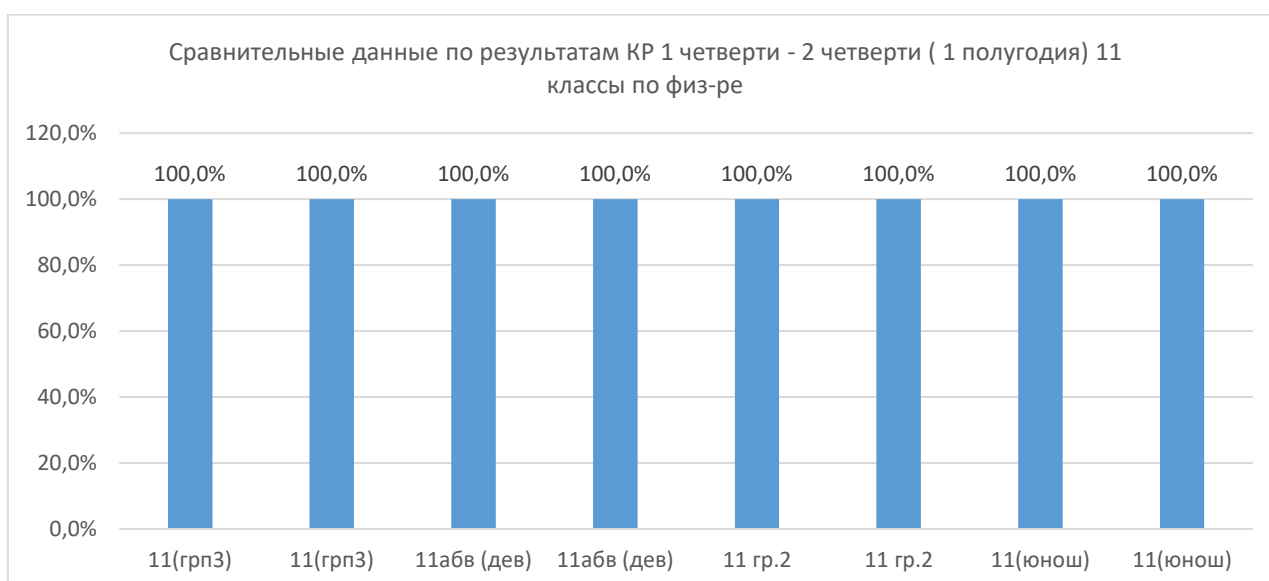


В 10-х классах в 1 полугодии отмечается корреляция показателя качества 91,3%. Во 2 полугодии (3 четверти) – повышение показателя с 91,3% до 100% на 8,7%, в 4 четверти снижение показателя со 100% до 96,8% на 3,2%.

### Результаты контрольных работ обучающихся 11 классе по физической культуре

ФИО	класс, кол-во писало	предмет	н/а	2	3	4	5	ср.балл	% кач.	успеваемость	СОУ
Грыдин Д.П	11(грп3)	Физкультура	0	0	0	0	19	5,0	100,0%	100,0%	100,0%
Грыдин Д.П	11(грп3)	Физкультура	0	0	0	0	19	5,0	100,0%	100,0%	100,0%

Грыдин Д.П.	11(грп3)	Физкультура	0	0	0	4	15	4,8	100,0%	100,0%	92,4%
<b>Грыдин Д.П.</b>	11(грп3)	Физкультура	0	0	0	1	18	4,9	100,0%	100,0%	98,1%
Грыдин Д.П.	11абв (дев)	Физкультура	0	0	0	0	10	5,0	100,0%	100,0%	100,0%
<b>Грыдин Д.П.</b>	11абв (дев)	Физкультура	0	0	0	0	10	5,0	100,0%	100,0%	100,0%
Грыдин Д.П.	11абв (дев)	Физкультура	0	0	0	1	18	4,9	100,0%	100,0%	98,1%
<b>Грыдин Д.П.</b>	11абв (дев)	Физкультура	0	0	0	1	18	4,9	100,0%	100,0%	98,1%
Юст В.Э.	11 гр.2	физкультура	0	0	0	4	16	4,8	100,0%	100,0%	92,8%
<b>Юст В.Э.</b>	11 гр.2	физкультура	0	0	0	4	16	4,8	100,0%	100,0%	92,8%
Юст В.Э.	11 гр.2	физкультура	0	0	0	3	17	4,9	100,0%	100,0%	94,6%
<b>Юст В.Э.</b>	11 гр.2	физкультура	0	0	0	4	16	4,8	100,0%	100,0%	92,8%
Яновский С.В.	11(юнош)	физкультура	0	0	0	1	25	5,0	100,0%	100,0%	98,6%
<b>Яновский С.В.</b>	11(юнош)	физкультура	0	0	0	0	24	5,0	100,0%	100,0%	100,0%
Яновский С.В.	11(юнош)	физкультура	0	0	0	0	24	5,0	100,0%	100,0%	100,0%
<b>Яновский С.В.</b>	11(юнош)	физкультура	0	0	0	0	24	5,0	100,0%	100,0%	100,0%
итого	11-е 1 чет	физическая культура	0	0	0	5	70	5,0	100,0%	100,0%	97,9%
итого	11-е 2 чет	физическая культура	0	0	0	4	69	5,0	100,0%	100,0%	98,2%
итого	11-е 3 чет	физическая культура	0	0	0	8	74	4,9	100,0%	100,0%	96,3%
итого	11 4 чет/год	физическая культура	0	0	0	6	76	4,9	100,0%	100,0%	97,3%



В 11-х классах в 1 полугодии отмечается корреляция показателя качества 100%.  
В 10-х классах во 2 полугодии отмечается корреляция показателя качества 100%.



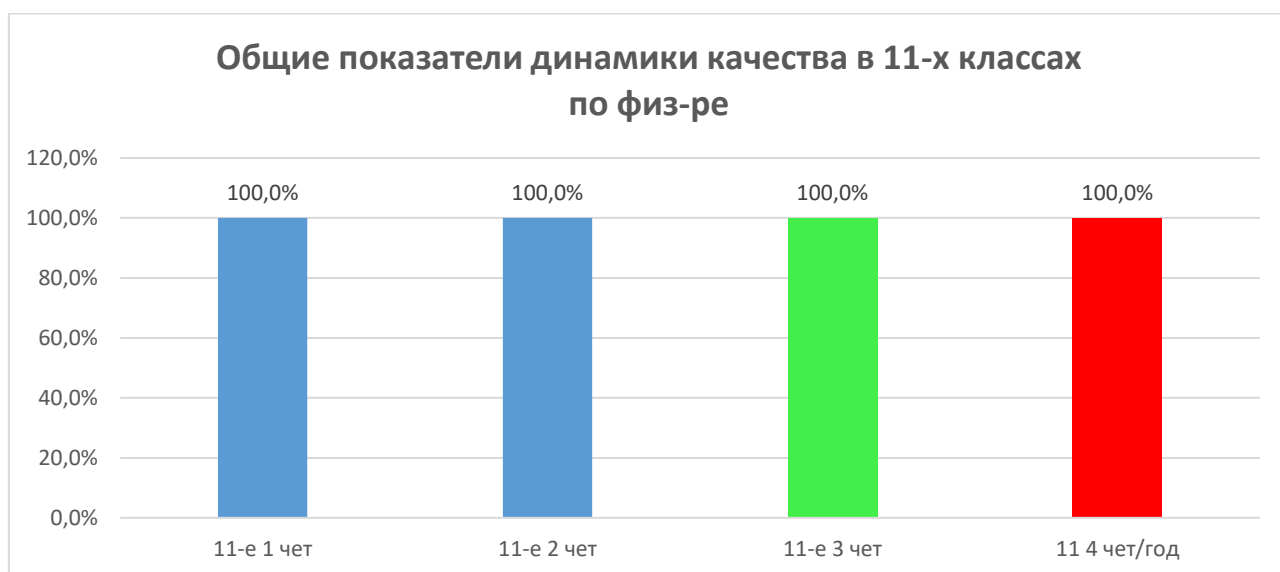
В период 2 четверти в 11 юн (учитель Яновский С.В.) наблюдается корреляция показателей - 100%. В 11 абв группе (дев) (учитель Грыдин Д.П.)



наблюдается корреляция показателя - 100%, в 11 (2) группе (учитель Юст В.Э.)  
наблюдается корреляция показателей - 100%.

В период 3 четверти в 11 юн (учитель Яновский С.В.) наблюдается корреляция показателей - 100%. В 11 абв группе (дев) (учитель Грыдин Д.П.) наблюдается корреляция показателя - 100%, в 11 (2) группе (учитель Юст В.Э.) наблюдается корреляция показателей - 100%.

В период 4 четверти в 11 юн (учитель Яновский С.В.) наблюдается корреляция показателей - 100%. В 11 абв группе (дев) (учитель Грыдин Д.П.) наблюдается корреляция показателя - 100%, в 11 (2) группе (учитель Юст В.Э.) наблюдается корреляция показателей - 100%.

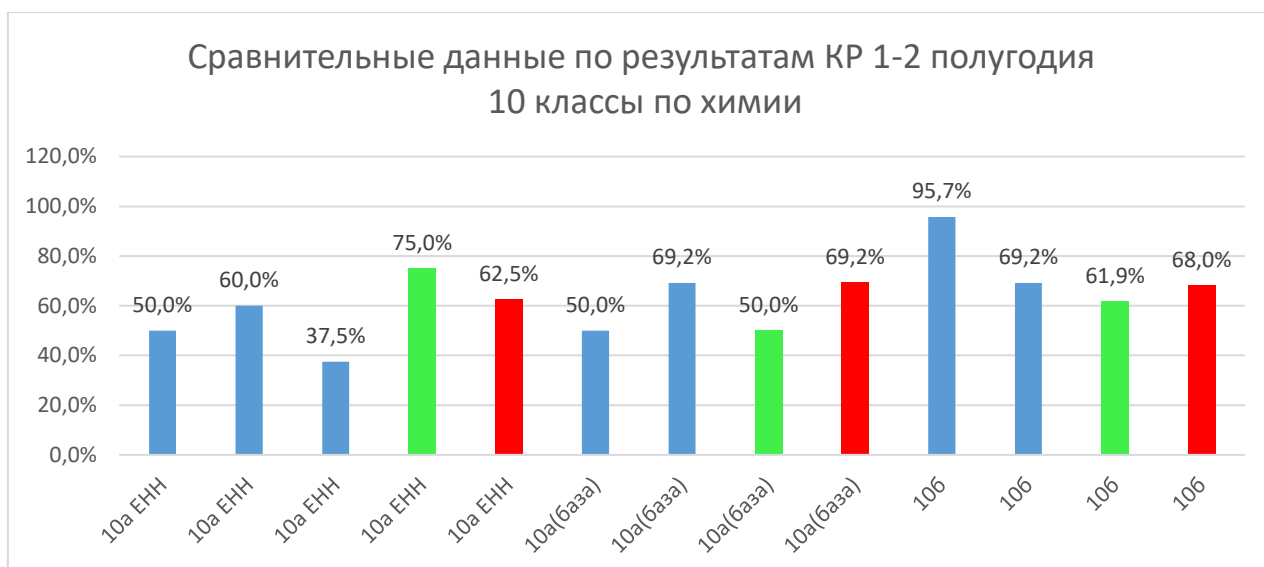


Качественные результаты по сравнению с прошлым годом увеличились в 11-тых классах до 100%. Успеваемость во всех классах составляет 100%.

### Результаты контрольных работ обучающихся 10 классов

#### по химии

ФИО	класс, кол-во писало	предмет	н/а	2	3	4	5	ср.балл	% кач.	успеваемость	СОУ
Телеуца И.Н	10а ЕНН	Химия (УУ)	0	0	5	4	1	3,6	50,0%	100,0%	53,6%
Телеуца И.Н	10а ЕНН	Химия (УУ)	0	0	4	5	1	3,7	60,0%	100,0%	56,4%
Телеуца И.Н	10а ЕНН	Химия (УУ)	0	0	5	2	1	3,5	37,5%	100,0%	51,0%
Телеуца И.Н	10а ЕНН	Химия (УУ)	0	0	2	4	2	4,0	75,0%	100,0%	66,0%
Телеуца И.Н	10а ЕНН	Химия (УУ)	0	0	3	2	3	4,0	62,5%	100,0%	67,0%
Телеуца И.Н	10а(база)	химия	0	0	4	3	1	3,6	50,0%	100,0%	54,5%
Телеуца И.Н	10а(база)	химия	0	0	4	4	5	4,1	69,2%	100,0%	69,2%
Телеуца И.Н	10а(база)	химия	0	0	4	3	1	3,6	50,0%	100,0%	54,5%
Телеуца И.Н	10а(база)	химия	0	0	4	4	5	4,1	69,2%	100,0%	69,2%
Телеуца И.Н	10б	химия	0	0	1	17	5	4,2	95,7%	100,0%	70,6%
Телеуца И.Н	10б	химия	0	0	8	12	6	3,9	69,2%	100,0%	63,7%
Телеуца И.Н	10б	химия	0	0	8	12	1	3,7	61,9%	100,0%	55,0%
Телеуца И.Н	10б	химия	0	0	8	14	3	3,8	68,0%	100,0%	59,4%
итого	10-е вх	Химия	0	0	5	4	1	3,6	50,0%	100,0%	53,6%
итого	10-е 1 чет	Химия	0	0	9	25	7	3,8	68,6%	100,0%	60,5%
итого	10-е 2 чет	Химия	0	0	17	18	12	3,8	58,6%	100,0%	61,3%
итого	10-е 3 чет	Химия	0	0	10	16	3	3,9	68,5%	100,0%	60,5%
итого	10-е 4 чет/год	Химия	0	0	11	16	6	3,9	65,3%	100,0%	63,2%

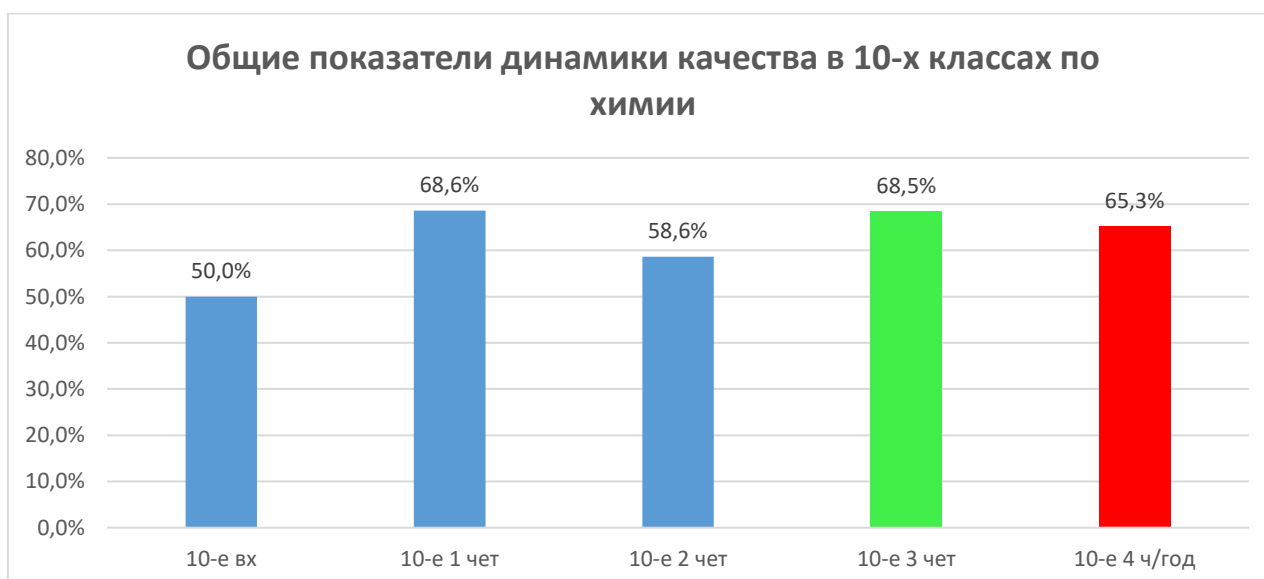


В период 1 четверти в 10а (учитель Телеуца И.Н.) наблюдается повышение показателей с 50% до 60% на 10%. В 10а (база) классе (учитель Телеуца И.Н.) наблюдается повышение показателя с 50% до 69,2% на 19,2%. В 10б классе показатель качества снизился с 95,7% до 69,2% на 26,5%.

В период 2 четверти в 10а (учитель Телеуца И.Н.) наблюдается снижение показателей с 60% до 37,5% на 22,5%. В 10а (база) классе (учитель Телеуца И.Н.) наблюдается повышение показателя с 50% до 69,2% на 19,2%. В 10б классе показатель качества снизился с 95,7% до 69,2% на 26,5%.

В период 3 четверти в 10а (учитель Телеуца И.Н.) наблюдается повышение показателей с 37,5% до 75% на 37,5%. В 10а (база) классе (учитель Телеуца И.Н.) наблюдается понижение показателя с 69,2% до 50% на 19,2%. В 10б классе показатель качества снизился с 69,2% до 61,9% на 7,3%.

В период 4 четверти в 10а (учитель Телеуца И.Н.) наблюдается понижение показателей с 75% до 62,5% на 12,5%. В 10а (база) классе (учитель Телеуца И.Н.) наблюдается понижение показателя с 50% до 69,2% на 19,2%. В 10б классе показатель качества повысился с 61,9% до 68% на 6,1%.



В 1 полугодии наблюдается положительная динамика качественных показателей в 10 классах с 50% до 68,6% на 18,6%, во второй четверти показатели имеют тенденцию снижения с 68,6% до 58,6% на 10%. Показатели не имеют стабильности.

Во 2 полугодии (в 3 четверти) наблюдается положительная динамика качественных показателей в 10 классах с 58,6% до 68,6% на 10%, в четвертой четверти показатели имеют тенденцию снижения с 68,6% до 65,3% на 3,3%. Показатели не имеют стабильности.

### Результаты контрольных работ обучающихся 11 классов по химии

ФИО	класс, кол-во писало	предмет	н/а	2	3	4	5	ср.балл	% кач.	успеваемость	СОУ
Телеуца И.Н	11а	химия	0	0	1	17	5	4,2	95,7%	100,0%	70,6%
Телеуца И.Н	11а	химия	0	0	0	7	8	4,5	100,0%	100,0%	83,2%
Телеуца И.Н	11а	химия	0	0	7	12	6	4,0	72,0%	100,0%	64,8%
Телеуца И.Н	11а	химия	0	0	0	12	12	4,5	100,0%	100,0%	82,0%
Телеуца И.Н	11а	химия	0	0	0	12	10	4,5	100,0%	100,0%	80,4%
Телеуца И.Н	11б	Химия (УУ)	0	0	0	6	14	4,7	100,0%	100,0%	89,2%
Телеуца И.Н	11б	химия	0	0	3	14	7	4,2	87,5%	100,0%	71,0%
Телеуца И.Н	11б	Химия (УУ)	0	0	4	7	5	4,1	75,0%	100,0%	68,3%
Телеуца И.Н	11б	химия	0	0	2	8	9	4,4	89,5%	100,0%	78,1%
Телеуца И.Н	11б	химия	0	0	0	6	12	4,7	100,0%	100,0%	88,0%
Телеуца И.Н	11в	химия	0	0	2	10	7	4,3	89,5%	100,0%	74,3%
Телеуца И.Н	11в	химия	0	0	4	7	5	4,1	75,0%	100,0%	68,3%
Телеуца И.Н	11в	химия	0	0	1	11	8	4,4	95,0%	100,0%	77,0%
Телеуца И.Н	11в	химия	0	0	0	8	12	4,6	100,0%	100,0%	85,6%
Телеуца И.Н	11в	химия	0	0	0	7	13	4,7	100,0%	100,0%	87,4%
<b>Итого</b>	<b>11 вх</b>	<b>химия</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>26</b>	<b>4,4</b>	<b>95,1%</b>	<b>100,0%</b>	<b>78,0%</b>
<b>Итого</b>	<b>11 1ч</b>	<b>химия</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>4,3</b>	<b>87,5%</b>	<b>100,0%</b>	<b>74,2%</b>
<b>Итого</b>	<b>11 2ч</b>	<b>химия</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>19</b>	<b>4,2</b>	<b>80,7%</b>	<b>100,0%</b>	<b>70,0%</b>
<b>Итого</b>	<b>11 3ч</b>	<b>химия</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>33</b>	<b>4,5</b>	<b>96,5%</b>	<b>100,0%</b>	<b>81,9%</b>
<b>Итого</b>	<b>11 4ч/год</b>	<b>химия</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>35</b>	<b>4,6</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>85,3%</b>

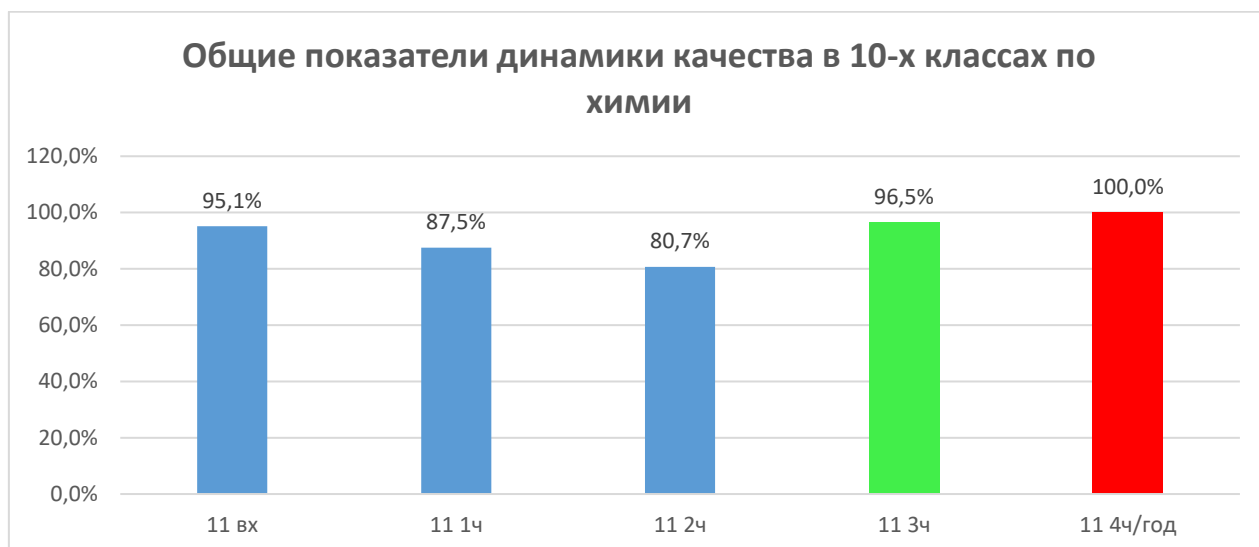


В период 2 четверти в 11а (учитель Телеуца И.Н.) наблюдается снижение показателей со 100% до 72% на 28%. В 11б классе (учитель Телеуца И.Н.) наблюдается снижение показателя со 100% до 87,5% на 12,5%. В 11в показатель качества повысился с 75% до 95% на 20%.

В период 3 четверти в 11а (учитель Телеуца И.Н.) наблюдается повышение показателей с 72% до 100% на 28%. В 11б классе (учитель Телеуца

И.Н.) наблюдается понижение показателя с 87,5% до 75% на 12,5%. В 11в показатель качества повысился с 95% до 100% на 5%.

В период 4 четверти в 11а (учитель Телеуца И.Н.) наблюдается корреляция показателей - 100%. В 11б классе (учитель Телеуца И.Н.) наблюдается повышение показателя с 75% до 89,5% на 14,5%. В 11в показатель качества составляет 100%.



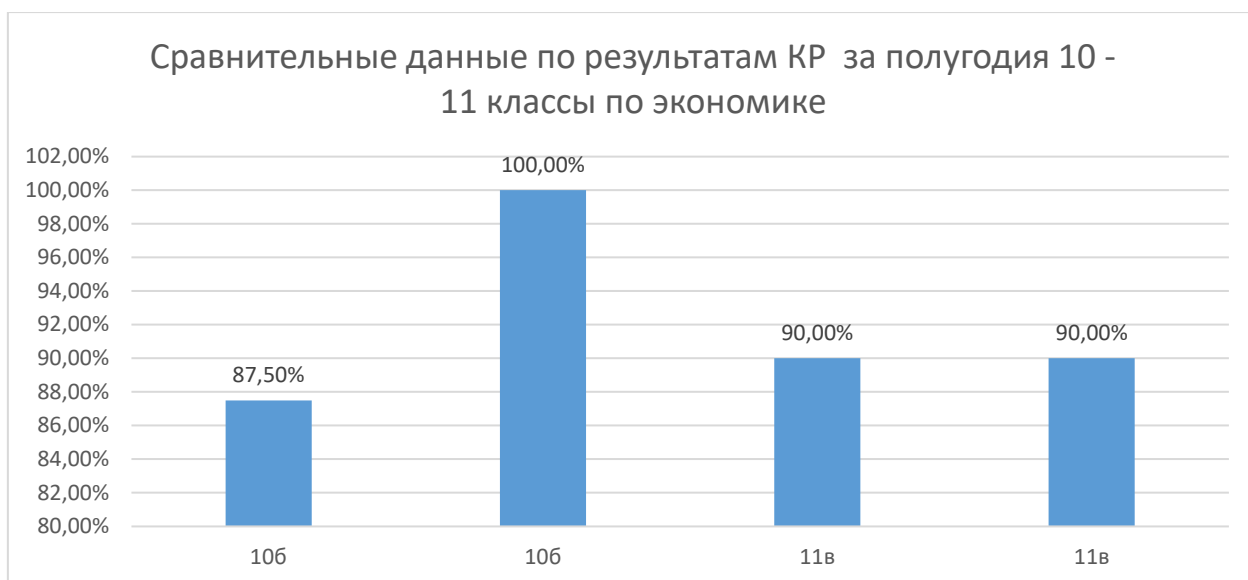
В период первого полугодия во второй четверти показатель понизился с 87,5% до 80,7% на 7,2%. В период 3 четверти показатель повысился с 80,7% до 96,5% на 15,8%. В период 4 четверти показатель качества повысился с 96,5% до 100% на 3,5%.

На основе анализа полученных данных можно отметить, что одной из актуальных задач должна стать организация целенаправленной работы по формированию умений выделять в условии задания главное, устанавливать причинно-следственные связи между отдельными элементами содержания, в особенности, взаимосвязь состава, строения и свойств веществ. Повышению эффективности усвоения материала об отдельных химических элементах и их соединениях будет способствовать опора на теоретические знания. Прежде всего, следует постоянно обращать внимание учащихся на то, что характерные свойства каждого конкретного вещества и различных классов веществ в полной мере зависят от их состава и строения.

Учителю химии в 11ЕНН группе (учитель Телеуца И.Н.) обратить внимание на результаты, организовать отработку заданий в формате ЕГЭ.

### Результаты контрольных работ обучающихся 11 классов по экономике

ФИО	класс, кол-во писало	предмет	н/а	2	3	4	5	ср.балл	% кач.	успеваемость	СОУ
Ширшонкова Е.Н.	10б	экономика	0	0	2	14	0	3,9	87,5%	100,0%	60,5%
Ширшонкова Е.Н.	10б	экономика	0	0	0	1	22	5,0	100,0%	100,0%	98,4%
Ширшонкова Е.Н.	11в	экономика	0	0	2	0	18	4,8	90,0%	100,0%	93,6%
Ширшонкова Е.Н.	11в	экономика	0	0	2	0	18	4,8	90,0%	100,0%	93,6%



В период 2 четверти показатель качества коррелирует с показателем предыдущего периода и составляет 90%.

#### Выводы и рекомендации:

1. Уровень сформированности важнейших умений и усвоения программ предметов соответствует средним и повышенным значениям освоения обязательного содержания.
2. Продолжить работу по диагностике формирования учебных единиц, на которые допущены ошибки (на уровне учителя).
3. Анализ работ показывает, что особого внимания учителей требуют работа по формированию общеучебных навыков, решение практикоориентированных задач, требуется индивидуальная работа с отдельными учащимися.
4. Учителям-предметникам проводить тренировочные и диагностические работы, пробные тестирования по профильным предметам.
5. Продумать формы и методы работы по формированию устойчивых навыков работы с предметными и надпредметными учебными единицами.
6. Педагогам лицея уделить внимание работе с высокомотивированными обучающимися по профильным направлениям.
7. Обратит внимание на учащихся, которые могут снизить свои оценки в следующем периоде и работать с ними в индивидуальном порядке, проводя тренировочные тесты, осуществляя промежуточный контроль и психологическую поддержку.
8. Осуществлять объективное оценивание знаний и умений учащихся.
9. Соблюдать правила преемственности в преподавании материала.
10. Довести до родителей информацию о проблемах, выявленных при проведении контрольных работ.
11. Учителям-предметникам провести детальный анализ результатов: как по категориям допущенных ошибок, так и по каждому обучающемуся, сравнивая текущие показатели с целью выявления «проблемных зон».

12. Провести заседание педагогического совета, на котором проанализировать результаты обучающихся и обобщить опыт учителей, демонстрирующих высокие показатели в обучении.
13. Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к следующим процедурам контролирующего характера.
14. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов.
15. Рекомендовать учителям-предметникам применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования в профильной школе.
16. Учителям-предметникам необходимо вести мониторинг учебных достижений учащихся по предметам, вести целенаправленную подготовку учащихся к государственной аттестации по всем предметам учебного плана на базовом и углубленном уровнях.