

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №10» города Советска Калининградской области  
(МАОУ «Лицей №10» г. Советска)

**ПРОТОКОЛ № 05**  
**заседания педагогического совета**

27 марта 2023 года

Председатель: Разыграева Татьяна Николаевна

Секретарь: Кудрявцева Татьяна Александровна

Всего: 32 педагога

Присутствовало: 25 педагогов

Отсутствовало: 4 (Житникова Е.В., Разумных Н.С., Сидоренко Т.В., Титова О.Е.,  
Олишевский О.Ф., Олишевская А.Р., Яновский С.В.).

«Анализ результатов 3 четверти 2022-2023 учебного года. «Повышение эффективности образовательного процесса посредством внедрения функциональных практик: профилей естественнонаучной и смысловой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций».

Цель: констатация результатов качественных показателей по освоению программ периода 3 четверти 2022-2023 учебного года, обновление представлений об интеграции цифровых технологий в образовательный процесс.

Задачи:

1. Анализировать качественные показатели по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года, запланировать «шаги» улучшения качественных показателей учебной деятельности, обсудить режимы ликвидации академической задолженности: «первичной» - по результатам текущих контрольных работ, «академической» - результат четверной оценки (среднее значение всех видов работ за период).
2. Рассмотреть вопрос о расширении диапазонов внедрения в учебный процесс отработки навыков функциональной грамотности и возможности фиксации результатов.
3. Решить вопрос о формировании локально-нормативных документов на 2023-2024 учебный год: об утверждении результатов самообследования в 2022 году, о разработке и утверждении рабочих программ, о формировании календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год – 34 учебные недели, об утверждении учебного плана на 2023-2024, об утверждении решения психолого-педагогического консилиума по адаптации программ для отдельных учащихся 6,7, 8-х классов, О формировании и утверждении дорожной карты, рабочей группы по реализации ФГОС, «пакета» нормативных документов готовности ОО к введению ФООП ООО, ФООП СОО, об утверждении нормативной базы реализации ФИП и ШНОР

Документ подписан усиленной  
квалифицированной электронной подписью  
Разыграева Татьяна Николаевна  
директор  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ЛИЦЕЙ №10" ГОРОДА СОВЕТСКА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Серийный номер:  
7B476900EA8B1EC57CBD1601F1597256  
Срок действия с 11.10.2022 до 04.01.2024  
Подписано: 31.03.2023 07:35 (UTC)

ФСКО - регионального проекта по результатам конкурсного отбора на предоставление грантов в форме субсидий муниципальным общеобразовательным организациям на мероприятия по стимулированию качества образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов из областного бюджета в 2023 году.

#### ПОВЕСТКА:

1. Татьяна Николаевна Разыграева о выполнении решений предыдущего педагогического совета №02 от 10.01.2022 года.
2. Анастасия Сергеевна Зубова о качественных показателях освоения основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования, планировании «шагов» улучшения качественных показателей учебной деятельности на период 4 четверти 2023 года. О формировании документов по факту «академической задолженности».
3. Ирина Валерьевна Агеева о формировании глобальных компетенций: смысловое чтение во внепредметной деятельности.
4. Анна Петровна Жданова о формировании естественнонаучной грамотности на уроках биологии.
5. Татьяна Николаевна Разыграева – директор лицея - согласование проектов документов на 2023-2024 учебный год, согласование закупки учебной литературы на 2023-2024 учебный год, о принятии и утверждении результатов самообследования за 2022 календарный год, о принятии и утверждении проектов учебных планов, рабочих программ учителей-предметников на 2023-2024 учебный год, об утверждении рабочей программы воспитания на 5 лет (ООП ООО), на 2 года (ООП СОО).

Формирование и утверждение дорожной карты, рабочей группы по реализации ФООП, «пакета» нормативных документов готовности ОО к реализации ФООП ООО, ФООП СОО (поурочное планирование в РП должно соответствовать содержанию и тематическому плану готовых программ с сайта и примерных программ уровня СОО – меньше этого нельзя, больше можно).

Утверждение нормативной базы для реализации регионального проекта по результатам конкурсного отбора на предоставление грантов в форме субсидий муниципальным общеобразовательным организациям на мероприятия по стимулированию качества образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов из областного бюджета в 2023 году в качестве ШНОР.

Утверждение инновационных положений для работы ФИП.

**По первому вопросу выступала директор Разыграева Татьяна Николаевна, которая сообщила о выполнении решения педагогического совета №04 от 09.01.2023 года, которая отметила, что по первому пункту решения в работе по учебно-воспитательному сегменту были учтены результаты анализа успеваемости (Приказ № 14 от 10.01.2023 г.), учителями-предметниками предоставлен аналитический материал и данные о работе с обучающимися, не достигшими базового минимума по итогам первого полугодия на уроках и на внеурочных занятиях (выполнено).**

**По второму пункту решения сформирована дополнительная система ликвидации академической задолженности ученика 8в класса по предметам: математике, английскому языку, физике, географии (Приказ №242 от 28 марта 2023 года о результатах ликвидации академической задолженности) (выполнено).**

### **РЕШЕНИЕ:**

1. Учителям-предметникам принять к сведению результаты выполнения решения педагогического совета № 04 от 09.01.2023 года (*отв. – учителя-предметники, постоянно*).

#### **Результаты голосования:**

«За» - 25.

«Против» - нет.

«Воздержались» - 0.

**По второму вопросу выступала заместитель директора Зубова А.С. о качественных показателях освоения основных образовательных программ основного общего, планировании «шагов» улучшения качественных показателей учебной деятельности в период 4 четверти 2023 года, которая озвучила результаты освоения основных образовательных программ в 3 четверти 2022-2023 учебного года. Далее Анастасия Сергеевна сообщила о выявлении положительной динамики успеваемости по результатам организации учебно-воспитательного процесса на основе анализа работы по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года, анализа управления в части решения проблем, обозначенных по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года в 5-9-х классах.**

1. Контингент обучающихся, движение.

На начало 3 четверти 2022-2023 учебного года в школе было 413 обучающихся 5-9 классов. В течение 3 четверти выбыло 5 обучающихся, прибыло 0 обучающихся. Итого стало -408 обучающихся. В сравнении с 3 четвертью 2021-2022 учебного года количество обучающихся стало на 42 человека меньше (было 460 учеников).

Успеваемость, качество знаний.

По результатам 3 четверти 2022-2023 учебного года аттестованы 406 учащихся.

2 обучающихся имеют не аттестацию:

М.Д. (история, физика, география).

Д.М. (информатика, физика, математика, география).

Успеваемость в целом по лицу составляет 99,5%.

Качество знаний

Рассмотрим изменение успеваемости и качества знаний по четвертям. Понижилось качество знаний в параллели 5-х и 7-х классов, наблюдается повышение качества знаний в параллелях 6-х, 8-х и 9-х классов. 100% успеваемость в параллелях 5-х, 6-х, 9-х классов, в параллели 8-х и 7-х классов наблюдается снижение успеваемости, составила 98,7 %.

Самый высоких % качества знаний в параллели 5-х классов 43,7%, в остальных параллелях значительно ниже 50 %.

Качество знаний по школе составило 33,6 %. В сравнении со 2 четвертью наблюдается положительная динамика, на 0,5 %, было 33,1%, в первой четверти качество знаний было выше 0,4% и составляло 34,02 %.

#### Отличники

Как видно из приведенной таблицы во втором полугодии на «отлично» закончили 12 обучающихся 5–9 классов. В сравнении с предыдущим годом было 16 отличников, а во второй четверти было также 13 обучающихся. На «4 и 5» 3 четверть закончили: 122, а во 2 четверти их было 137 учащихся.

Больше всего отличников в параллели 6-х классов 6 обучающихся, в параллели 5-х классов – 4 обучающихся, 1 обучающийся – 7-е классы, 8-е классы – 1 учащийся

Рассмотрим резерв с одной «4», учителям-предметникам следует обратить внимание на эти обучающихся:

5 Б класс – 1 (математика)

6 А класс – 1 (Биология)

7Б класс – 1 (русский язык)

8б класс – 1 (математика)

8в класс – 1 (химия)

Количество обучающихся имеют одну «3» по предметам – 38.

Самый большой резерв в параллели 6-х классов – 10 обучающихся, в параллелях 5-х и 8-х классов по 9 обучающихся, в 9-х - 6 обучающихся, в 7-х – 4 обучающихся.

В сравнении со 2 четвертью резерв с одной «3» стал меньше на 4 обучающихся, был 42.

Распределение резерва по предметам:

Самыми сложными предметами являются математика, биология, английский язык – резерв больше всего.

Сравнение качества знаний по классам со средним по лицее

Низкое качество знаний в 5в классе, в 6б, в 9а и 98г классе (12%), снизилось качество в 9Б классе - 25 % (32 %), что вызывает особую озабоченность в преддверии итоговой аттестации.

Наибольшее количество пропущенных дней наблюдается в параллелях 5-х и 8-х классов. Всего пропущено дней 818. Больше всего прогулов в параллелях 8-х и 9-х классов 407 и 430 уроков.

Итоги 3 четверти

На «отлично» 3 четверть 2022–2023 учебного года в лицее закончили 12 обучающихся – 2,9% от числа аттестованных.

Учащихся обучающихся на «хорошо» и «отлично» в лицее 122 человека – 30%.

Качество знаний по лицее составляет 33,6%, успеваемость – 99,5%.

Итоги 3 четверти 2022–2023 учебного года показали, что результаты качества знаний ниже 50% в параллелях 5-9 классов. СОУ в параллелях 6-9 классов ниже 50%, только в параллели 5-х классов СОУ составляет 50,2 %. Наблюдается стабильность снижение успеваемости 99,5%, так же, как и во 2 четверти.

Неуспевающие обучающиеся:

М.Д.– (история, физика, география)

Д.М. – информатика, физика, математика, география.

Классные руководители 7 и 8 классов провели встречу с родителями этих учащихся, которые получили неудовлетворительные оценки за первую четверть.

Учителя-предметники, поставившие неудовлетворительные оценки, предоставили справки о работе с этими учащимися.

#### **РЕШЕНИЕ:**

1. Учителям лицея активизировать работу по повышению качества обучения учащихся в течение периода 4 четверти 2023 года (отв. – учителя-предметники, постоянно, до конца учебного года).
2. Классным руководителям регулярно проводить предварительный анализ успеваемости класса, делать рассылку через ЭлЖур со списками учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и уменьшение количества учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3» (отв. – учителя-предметники, классные руководители, постоянно, до конца учебного года).
3. Учителям-предметникам: Батухтину И.Д, Яновскому С.В., Ширшонковой Е.Н., Олишевскому О.Ф., имеющим неуспевающих - составить индивидуальный маршрутный лист по преодолению затруднений (*отв. - Батухтин И.Д, Яновский С.В., Ширшонкова Е.Н., Олишевский О.Ф. до 30.03.2023г*).
4. Классным руководителям проинформировать родителей об итогах 3 четверти 2022–2023 учебного года. Своевременно в течение четверти сообщать родителям об успехах или пробелах в знаниях учащихся (*отв. – классные руководители, в течение 4 четверти 2023 года*).
5. Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины, заместителю директора по воспитательной работе регулярно проводить профилактические беседы с родителями учащихся, имеющих пропуски без уважительной причины (*отв. – заместитель директора по воспитательной работе, в течение 4 четверти 2023 года*).
6. Учителям-предметникам отследить выполнение программного материала и практической части программы в 4 четверти 2023г. всеми обучающимися, осваивающими образовательные программы основного общего и среднего общего образования (*отв. – учителя-предметники, в течение 4 четверти 2022-2023 учебного года*).

#### **Результаты голосования:**

«За» - 25.

«Против» - нет.

«Воздержались» - 0.

**По третьему вопросу выступала Ирина Валерьевна Агеева о формировании глобальных компетенций: смысловое чтение во внепредметной деятельности,** которая сообщила о том, что проблема грамотности и чтения стала очень острой в современном обществе. Компьютерные игры, приложения на планшетах и телефонах, телевизионные программы отвлекают внимание школьников от книг. Но ведь воспитание человека, духовно-нравственное, патриотическое, эстетическое, невозможно без чтения произведений – от классической до современной литературы.

Установленные новыми ФГОС требования к результатам обучения вызывают необходимость в изменении содержания обучения на основе принципов метапредметности. Один из метапредметных результатов среднего образования сформулирован как «смысловое чтение».

Что такое глобальные компетенции? Как же формируются глобальные компетенции?

Прежде всего, глобальные компетенции — это способность ребёнка работать в одиночку или в группе для решения глобальной проблемы. Для этого важно уметь управлять своим поведением, эмоционально воспринимать новую информацию и быть открытым к ней.

Таким образом, глобальные компетенции помогают обучающимся осознавать, каким образом культурные, религиозные, расовые и другие различия влияют на взгляды окружающих. Способность понимать и принимать убеждения других людей - один из самых важных мягких навыков в современном мире.

Стоит отметить особенности компетенций:

меж- и метапредметное содержание (география, обществознание, история, биология, иностранный язык и т.д.);

интегративность не только через содержание ряда школьных предметов, но и через ценности, присвоенные личностью;

непосредственная ориентация на «soft skills».

На своих уроках и во внеурочной деятельности использую разные виды работы с текстом.

Например, задания на умение объяснять значение слов, выстраивать рассказ, объясняя логику изложения.

Особое внимание уделяю выделению главной мысли текста. Для школьников такая задача самая сложная. Порой текст требует абстрагирования от конкретной ситуации, чего у многих детей не получается. Часто в тексте скрыты не один, а несколько смыслов. Поэтому необходимо соблюдать некоторые условия при выделении главного в тексте. Первое. Ребенок должен знать о поставленной цели. Задавать вопросы «Что главное в тексте?», «Что самое важное?», «Что хотел сказать автор?», «Для чего написан текст?». Второе. Вычерпать все возможные смыслы из каждого предложение, из каждого абзаца и более крупных смысловых единиц. Третье. Постоянно вести диалог с текстом: задавать вопросы, прогнозировать, контролировать свою работу.

Очень часто использую в своей работе представление информации в виде графических форм: схемы, кластер, таблицы, графики, диаграммы, рисунки, карта. В данной программе предлагается научить ребенка преобразовывать текст в графическую форму. Во-первых, это наглядно показывает связь между элементами

текста. Во-вторых, этот навык помогает выделять главное в содержании, анализировать текст, а понимать. Умению графически моделировать текст обучаются на уроках информатики. Поэтому задания могут быть выполнены с использованием компьютерных программ.

При работе с текстом мне хочется, чтобы каждый ребенок как можно глубже погрузился в произведение, его смысл, проникнулся словом автора. Вся работа направлена на то, чтобы речь учащихся стала красивой, выразительной и яркой. Все приёмы работы с текстом я использую, начиная с 5-го класса. Объём текстов и уровень заданий учитель будет подбирать под конкретную возрастную категорию или конкретного ученика (сильного, слабого и т. д.). Только тогда результат будет радовать вас. В этом, на мой взгляд, и заключается основа смыслового чтения.

### **РЕШЕНИЕ:**

1. Принять к сведению информацию из обобщения опыта, продолжить работу с обучающимися при реализации основных образовательных программ с применением заданий по функциональной грамотности (глобальные компетенции) *(отв. – руководители методических кафедр, заместители директора, учителя-предметники).*

#### **Результаты голосования:**

«За» - 25.

«Против» - нет.

«Воздержались» - 0.

**По четвертому вопросу слушали Анну Петровну Жданову о формировании естественнонаучной грамотности на уроках биологии.** Анна Петровна акцентировала функциональная грамотность – способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Далее педагог остановилась на уровнях функциональной грамотности. Объяснение явлений на основе их моделей, анализ результатов проведенных исследований, сравнение данных, научная аргументация своей позиции, оценка различных точек зрения. Использование естественнонаучных знаний для объяснения отдельных явлений; выявление вопросов, на которые могла бы ответить наука, определение элементов научного исследования. Воспроизведение простых знаний (терминов, фактов, правил), умение приводить примеры явлений и формулировать выводы при помощи основных естественнонаучных понятий. Далее приводился опыт работы с конкретными детьми на примере заданий и УУД.

### **РЕШЕНИЕ:**

1. Принять к сведению информацию об особенностях практики педагога, внедрять опыт формирования метапредметных навыков *(отв. – координатор проекта, учителя-предметники).*
2. Продолжить работу по внедрению техник формирования функциональной грамотности на всех учебных предметах, в том числе с применением диагностик специализированных сайтов ФГ *(отв. – учителя-предметники, в течение 4 четверти 2022-2023 учебного года).*

**Результаты голосования:**

«За» - 25.

«Против» - нет.

«Воздержались» - 0.

**По пятому вопросу слушали Татьяну Николаевну Разыграеву – директора лицея о разном:** о согласовании проектов документов на 2023-2024 учебный год, согласование закупки учебной литературы на 2023-2024 учебный год, о принятии и утверждении результатов самообследования за 2022 календарный год, о принятии и утверждении проектов учебных планов, рабочих программ учителей-предметников на 2023-2024 учебный год, об утверждении рабочей программы воспитания на 5 лет (ООП ООО), на 2 года (ООП СОО).

Формирование и утверждению дорожной карты, рабочей группы по реализации ФООП, «пакета» нормативных документов готовности ОО к реализации ФООП ООО, ФООП СОО (поурочное планирование в РП должно соответствовать содержанию и тематическому плану готовых программ с сайта и примерных программ уровня СОО – меньше этого нельзя, больше можно).

Утверждение нормативной базы для реализации регионального проекта по результатам конкурсного отбора на предоставление грантов в форме субсидий муниципальным общеобразовательным организациям на мероприятия по стимулированию качества образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов из областного бюджета в 2023 году в качестве ШНОР.

**РЕШЕНИЕ:**

1. С учетом текущих изменений нормативно-правовой, учебно-методической и материально-технической базы своевременно разработать ФООПы и представить на утверждение локальные акты и нормативно-правовую базу периода 2023–2024 учебного года (*отв. – заместители директора по УВР, до 01 апреля (РП), до 1 августа 2023 года – остальные документы*).
2. Начать исполнение плана работы по реализации ФИП и ФСКО (ШНОР) - регионального проекта по результатам конкурсного отбора на предоставление грантов в форме субсидий муниципальным общеобразовательным организациям на мероприятия по стимулированию качества образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов из областного бюджета в 2023 году (*отв. – директор лицея, рабочие группы учителей, кураторы проектов*).
3. Внести коррекцию в перечень заказа УМК на 2023–2024 учебный год (*отв. - Грошева А.А.*)- приложение к протоколу.

**Результаты голосования:**

«За» - 25.

«Против» - нет.

«Воздержались» - 0.

**ОБЩЕЕ РЕШЕНИЕ:**

Заслушав и обсудив выступления участников, педагогический совет постановил:

1. Учителям-предметникам принять к сведению результаты выполнения решения педагогического совета № 04 от 09.01.2023 года (*отв. – учителя-предметники, постоянно*).
2. Учителям лицея активизировать работу по повышению качества обучения учащихся в течение периода 4 четверти 2023 года (*отв. – учителя-предметники, постоянно, до конца учебного года*).
3. Классным руководителям регулярно проводить предварительный анализ успеваемости класса, делать рассылку через ЭлЖур со списками учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и уменьшения количества учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3» (*отв. – учителя-предметники, классные руководители, постоянно, до конца учебного года*).
4. Учителям-предметникам: Батухтину И.Д, Яновскому С.В., Ширшонковой Е.Н., Олишевскому О.Ф., имеющим неуспевающих - составить индивидуальный маршрутный лист по преодолению затруднений (*отв. - Батухтин И.Д, Яновский С.В., Ширшонкова Е.Н., Олишевский О.Ф. до 30.03.2023г*).
5. Классным руководителям проинформировать родителей об итогах 3 четверти 2022–2023 учебного года. Своевременно в течение четверти сообщать родителям об успехах или пробелах в знаниях учащихся (*отв. – классные руководители, в течение 4 четверти 2023 года*).
6. Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины, заместителю директора по воспитательной работе регулярно проводить профилактические беседы с родителями учащихся, имеющих пропуски без уважительной причины (*отв. – заместитель директора по воспитательной работе, в течение 4 четверти 2023 года*).
7. Учителям-предметникам отследить выполнение программного материала и практической части программы в 4 четверти 2023г. всеми обучающимися, осваивающими образовательные программы основного общего и среднего общего образования (*отв. – учителя-предметники, в течение 4 четверти 2022-2023 учебного года*).
8. Принять к сведению информацию из обобщения опыта, продолжить работу с обучающимися при реализации основных образовательных программ с применением заданий по функциональной грамотности (глобальные компетенции) (*отв. – руководители методических кафедр, заместители директора, учителя-предметники*).
9. Принять к сведению информацию об особенностях практики педагога, внедрять опыт формирования метапредметных навыков (*отв. – координатор проекта, учителя-предметники, постоянно до конца учебного года*).
10. Продолжить работу по внедрению техник формирования функциональной грамотности на всех учебных предметах, в том числе с применением диагностик специализированных сайтов ФГ (*отв. – учителя-предметники, в течение 4 четверти 2022-2023 учебного года*).

11. С учетом текущих изменений нормативно-правовой, учебно-методической и материально-технической базы своевременно разработать ФООПы и представить на утверждение локальные акты и нормативно-правовую базу периода 2023–2024 учебного года (*отв. – заместители директора по УВР*, до 01 апреля (РП), до 1 августа 2023 года – остальные документы).
12. Начать исполнение плана работы по реализации ФИП и ФСКО (ШНОР) - регионального проекта по результатам конкурсного отбора на предоставление грантов в форме субсидий муниципальным общеобразовательным организациям на мероприятия по стимулированию качества образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов из областного бюджета в 2023 году (*отв. – директор лицея, рабочие группы учителей, кураторы проектов*, постоянно, по графикам и дорожным картам проектов).
13. Внести коррекцию в перечень заказа УМК на 2023–2024 учебный год (*отв.- Грошева А.А.*)- приложение к протоколу.

**Результаты голосования:**

«За» - 25.

«Против» - нет.

«Воздержались» - 0.

Председатель педагогического совета \_\_\_\_\_ (Разыграева Т.Н.)

Секретарь \_\_\_\_\_ (Кудрявцева Т.А.)

Приложение  
к протоколу педагогического совета №05  
от 27.03.2023 года

**Перечень учебников, соответствующих образовательным стандартам и  
ФООП, для использования в 2023–2024 учебном году**

Ступень	Учебные предметы учебного плана	класс	Уровень программы (базовый/углубленный), автор УМК, реализуемого в школе	Соответствие Фед. перечню (+/-)
I	Русский язык	1	Горецкий В.Г, Кирюшкин В.А. Русский. Язык. Азбука В 2-х частях. 1-й класс. «Просвещение», 2023	+
		1	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык. 1 кл. – М.: «Просвещение», 2023.	+
		2	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык. 2 кл. В 2-х частях. – М.: «Просвещение», 2018.	+
		3	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык. 3 кл. В 2-х частях. – М.: «Просвещение», 2019.	+
		4	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык. 4 кл. В 2-х частях. – М.: «Просвещение», 2020.	+
	Русский родной язык	1	Александрова О.М. Вербицкая Л.А. Русский родной язык. 1 кл. – М.: «Просвещение/Учлит». – 2020.	+
		2	Александрова О.М. Вербицкая Л.А. Русский родной язык. 2 кл. – М.: «Просвещение/Учлит». – 2020.	+
		3	Александрова О.М. Вербицкая Л.А. Русский родной язык. 3 кл. – М.: «Просвещение/Учлит». – 2020.	+
		4	Александрова О.М. Вербицкая Л.А. Русский родной язык. 4 кл. – М.: «Просвещение/Учлит». – 2020.	+
	Литературное чтение	1	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г, Литературное чтение. В 2-х частях. 1 кл. – М.: «Просвещение», 2023.	+
		2	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г, Литературное чтение. В 2-х частях. 2 кл. – М.: «Просвещение», 2018.	+
		3	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г, Литературное чтение. В 2-х частях. 3 кл. – М.: «Просвещение», 2019.	+
		4	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г, Литературное чтение. В 2-х частях. 4 кл. – М.: «Просвещение», 2020.	+
	Литературное чтение на родном русском языке	1	Александрова О.М.Кузнецова М.И. Литературное чтение на родном русском языке. 1 кл.-М. «Просвещение», 2022	+
		2	Александрова О.М.Кузнецова М.И. Литературное чтение на родном русском языке. 2 кл.-М. «Просвещение», 2022	+
		3	Александрова О.М.Кузнецова М.И. Литературное чтение на родном русском языке. 3 кл.-М. «Просвещение», 2022	+
		4	Александрова О.М.Кузнецова М.И. Литературное чтение на родном русском языке. 4 кл.-М. «Просвещение», 2022	+
	Иностранный язык	2	Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык. В 2-х частях. 2 кл. – М.: «Просвещение», 2022.	+

	3	Быкова Н.И. Дули Д. Английский язык. В 2-х частях. 3 кл. – М.: «Просвещение», 2023.	+
	4	Быкова Н.И. Дули Д. Английский язык. 4 кл. – М.: «Просвещение», 2015.	+
Математика	1	Моро М.И. Волкова С.И. Математика. В 2-х частях. 1 кл. – М.: «Просвещение», 2023.	+
	2	Моро М.И. Бантова М.А. Математика. В 2-х частях. 2 кл. – М.: «Просвещение», 2018.	+
	3	Моро М.И. Бантова М.А. Математика. В 2-х частях. 3 кл. – М.: «Просвещение», 2019.	+
	4	Моро М.И. Бантова М.А. Математика. В 2-х частях. 4 кл. – М.: «Просвещение», 2020.	+
Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 кл. В 2-х частях. – М.: Просвещение», 2023.	+
	2	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 кл. В 2-х частях. – М.: «Просвещение», 2017.	+
	3	Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 кл. В 2-х частях. – М.: «Просвещение», 2019.	+
	4	Плешаков А.А. Крючкова Е.А. Окружающий мир. 4 кл. В 2-х частях. – М.: «Просвещение», 2020.	+
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	Критская Е.Д. Музыка. 1 кл. – М.: «Просвещение», 2023.	+
	1	Неменская Л.А. ИЗО. 1 кл. – М.: «Просвещение», 2023	+
	2	Критская Е.Д. Музыка. 2 кл. – М.: «Просвещение», 2018.	+
	2	Коротеева Е.И. ИЗО. 2 кл. – М.: «Просвещение», 2018.	+
	3	Критская Е.Д. Музыка. 3 кл. – М.: «Просвещение», 2019.	+
	3	Неменская Л.А. ИЗО. 3 кл. – М.: «Просвещение», 2019.	+
	4	Неменская Л.А. ИЗО. 4 кл. – М.: «Просвещение», 2020.	+
	4	Критская Е.Д. Музыка. 4 кл. – М.: «Просвещение», 2020.	+
Технология (Труд)	1	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. 1 кл. – М.: «Просвещение», 2017.	+
	2	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. 2 кл. – М.: «Просвещение», 2018.	+
	3	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. 3 кл. – М.: «Просвещение», 2019.	+
	4	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. 4 кл. – М.: «Просвещение», 2020.	+
Физическая культура	1	Матвеев А.П. Физическая культура.. 1 кл. – М.: «Просвещение», 2023	+
	1	Винер И.А. Физическая культура. Гимнастика. 1 – 4 кл. – М.: «Просвещение», 2016.	+
	2	Винер И.А. Физическая культура. Гимнастика. 1 – 4 кл. – М.: «Просвещение», 2016.	+
	3	Винер И.А. Физическая культура. Гимнастика. 1 – 4 кл. – М.: «Просвещение», 2016.	+
	4	Винер И.А. Физическая культура. Гимнастика. 1 – 4 кл. – М.: «Просвещение», 2016.	+
ОРКСЭ	4	Васильева О.Ю. Кульберг А.С. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православия. В 2-х частях. 4 кл. – М.: «Просвещение», 2023	+
	4	Беглоа А.Л. Саплина Е.В. Основы религиозных культур и светской этики.	+

		Основы религиозной культуры. 4 кл. – М.: «Просвещение», 2023	
	4	Шемшурина А.И. Шемшурин А.А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 кл. – М.: «Просвещение», 2023	+
Литература	5	Коровин В.Я. Литература. 5 кл. В 2-х частях. – М.: «Просвещение», 2023.	+
	5	Александрова О.М. Родная русская литература. 5 кл. – М.: «Просвещение», 2023.	+
	6	Меркин Г.С. Литература. 6 кл. В 2-х частях. – М.: «Русское слово», 2014.	+
	6	Александрова О.М. Родная русская литература. 6 кл. – М.: «Просвещение», 2021	
	7	Меркин Г.С. Литература. 7 кл. В 2-х частях. – М.: «Русское слово», 2013.	+
	7	Александрова О.М. Родная русская литература. 7 кл. – М.: «Просвещение», 2021	
	8	Меркин Г.С. Литература. 8 кл. В 2-х частях. – М.: «Русское слово», 2014.	+
	8	Александрова О.М. Родная русская литература. 8 кл. – М.: «Просвещение», 2021	+
	9	Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература. 9 кл. В 2-х частях. – М.: «Русское слово-учебник», 2015.	+
	9	Александрова О.М. Родная русская литература. 9 кл. – М.: «Просвещение», 2021	+
	Иностранный язык	5	Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык. 5 кл. – М.: «Просвещение», 2023.
6		Ваулина Ю.Д. Английский язык. 6 кл. – М.: «Просвещение», 2023.	+
7		Афанасьева О.В. Английский язык. 7 кл. – М.: «Просвещение», 2019.	+
8		Афанасьева О.В. Английский язык. 8 кл. – М.: «Просвещение», 2020.	+
8		Бим И.Л. Немецкий язык. 8 кл. – М.: «Просвещение», 2019.	+
9		Афанасьева О.В. Английский язык. 9 кл. – М.: «Просвещение», 2021.	+
9		Бим И.Л. Немецкий язык. 9 кл. – М.: «Просвещение», 2019.	+
Математика	5	Виленкин Н.А. Математика. 5 кл. В 2-х частях. – М.: «Просвещение», 2023.	+
	6	Виленкин Н.А. Математика. 6 кл. В 2-х частях. – М.: «Мнемозина», 2021.	+
	7	Макарычев Ю.Н. Алгебра. 7 кл. – М.: «Просвещение», 2023.	+
	7	Высоцкий И.Р. Математика. Вероятность и статистика: 7-9 кл. В 2-х частях. – М.: «Просвещение», 2023.	+
	8	Никольский С.М. Алгебра. 8 кл. – М.: «Просвещение», 2014.	+
	9	Никольский С.М. Алгебра. 9 кл. – М.: «Просвещение», 2014.	+
	7-9	Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9 кл. М.: «Просвещение», 2023.	+
Информатика и ИКТ	7	Босова Л.Л. Информатика. В 2-х частях. 7 кл. – М.: «Просвещение», 2023.	+
	8	Поляков К.Ю. Информатика. 8 кл. – М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2023.	+
	9	Босова Л.Л. Информатика. 9 кл. – М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2015.	+

История	5	Вигасин А.А. История Древнего мира. 5 кл. – М.: «Просвещение», 2023.	+
	6	Агибалова Е.В. Всеобщая история. 6 кл. – М.: «Просвещение», 2023.	+
	6	Арсентьев Н.М. История России. 6 кл. В 2-х частях. – М.: «Просвещение», 2023.	+
	7	Юдовская А.Я. Всеобщая история. 7 кл.. – М.: «Просвещение», 2023.	+
	7	Арсентьев Н.М. История России. В 2-х частях. 7 кл. – М.: «Просвещение», 2017.	+
	8	Юдовская А.Я. Всеобщая история. 8 кл. - М.: «Просвещение», 2023.	+
	8	Арсентьев Н.М. История России. 8 кл. В 2-х частях. – М.: «Просвещение», 2018.	+
	9	Юдовская А.Я. Всеобщая история. 9 кл. М.: «Просвещение», 2023.	+
	9	Арсентьев Н.М. История России. 9 кл. В 2-х частях. – М.: «Просвещение», 2019.	+
Обществознание (включая экономику и право)	6	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 6 кл. – М.: «Просвещение», 2023.	+
	7	Котова О.А. Обществознание. 7 кл. – М.: «Просвещение», 2021.	+
	8	Котова О.А. Обществознание. 8 кл. – М.: «Просвещение», 2022.	+
	9	Котова О.А. Обществознание. 9 кл. – М.: «Просвещение», 2023.	+
География	5	Алексеев А.И. География. 5-6 кл. – М.: «Просвещение», 2023.	+
	7	Алексеев А.И. География. 7 кл. – М.: «Просвещение», 2023.	+
	8	Алексеев А.И. География. 8 кл. – М.: «Просвещение», 2014.	+
	9	Алексеев А.И. География. 9 кл. – М.: «Просвещение», 2015.	+
Русский язык	5	Ладыженская Т.А. Русский язык. 5 кл. В 2-х частях. – М.: «Просвещение», 2023.	+
	6	Шмелев А.Д. Русский язык. 6 кл. В 2-х частях. – М.: «Вентана-Граф», 2022.	+
	7	Шмелев А.Д. Русский язык. 7 кл. – М.: «Вентана-Граф», 2015.	+
	8	Шмелев А.Д. Русский язык. 7 кл. – М.: «Вентана-Граф», 2016.	+
	9	Шмелёв А.Д. Русский язык. 9 кл. – М.: «Вентана-Граф», 2016.	+
Русский родной язык	5	Александрова О.М. Русский родной язык. 5 кл. – М.: «Просвещение». – 2023.	+
	6	Александрова О.М. Русский родной язык. 6 кл. – М.: «Просвещение/Учлит». – 2020.	+
	7	Александрова О.М. Русский родной язык. 7 кл. – М.: «Просвещение/Учлит». – 2020.	+
	8	Александрова О.М. Русский родной язык. 8 кл. – М.: «Просвещение/Учлит». – 2020.	+
	9	Александрова О.М. Русский родной язык. 9 кл. – М.: «Просвещение/Учлит». – 2020.	+
Физика	7	Перышкин А.В. Физика. 7 кл. – М.: «Просвещение», 2023.	+
	8	Перышкин А.В. Физика. 8 кл. – М.: «Просвещение», 2023.	+
	9	Перышкин А.В. Физика. 9 кл. – М.: «Дрофа», 2014.	+
Химия	7	Еремин В.В. Химия. Введение в предмет. 7 кл. – М.: «Просвещение», 2023.	+

		8	Габриелян О.С. Химия. 8 кл. – М.: «Просвещение», 2023.	+
		9	Кузнецова Н.Е. Химия. 9 кл. – М.: «Вентана-Граф», 2015.	+
	Биология	5	Пасечник В.В. Биология. 5 кл. – М.: «Просвещение», 2023.	+
		6	Пономарева И.Н. Биология. 5 кл. – М.: «Вентана – Граф», 2020.	+
		7	Драгомилов А.Г. Биология. 7 кл. – М.: «Вентана-Граф», 2022.	+
		8	Драгомилов А.Г.. Биологи. 8 кл. – М.: «Вентана-Граф», 2022.	+
		9	Пономарева И.Н. Биология. 9 кл. – М.: «Просвещение», 2023.	+
	Искусство (Музыка и ИЗО)	5	Горяева Н.А. . Изобразительное искусство. 5 кл. – М.: «Просвещение», 2023.	+
		5	Сергеева Г.П. Музыка. 5 класс. – М.: «Просвещение», 2023.	+
		6	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 6 кл. М.: «Просвещение», 2022.	+
		6	Науменко Т.И., Алеева В.В. Музыка. 6 кл. – М.: «Дрофа», 2022.	+
		7	Питерских А.С. Изобразительное искусство. 7 кл. М.: «Просвещение», 2014.	+
		7	Науменко Т.И., Алеева В.В. Музыка. 7 кл. – М.: «Дрофа», 2014.	+
	Технология	5	Глозман Е.С. Технология. 5 кл. – М.: «Просвещение», 2023.	+
		6	Казакевич В.М. Технология. 6 кл. – М.: «Просвещение», 2021.	+
		7	Казакевич В.М. Технология. 7 кл. – М.: «Просвещение», 2022.	+
		8	Казакевич В.М. Технология. 8-9 кл. – М.: «Просвещение», 2023.	+
	Физическая культура	5	Матвеев А.П. Физическая культура. 5 кл. – М.: «Просвещение», 2023.	+
		6	Виленский М.Я. Физическая культура. 5-7 кл. – М.: «Просвещение», 2019.	+
		7	Виленский М.Я. Физическая культура. 5-7 кл. – М.: «Просвещение», 2019.	+
		8	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 кл. – М.: «Просвещение», 2019.	+
		9	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 кл. – М.: «Просвещение», 2019.	+
	ОБЖ	8	Основы безопасности жизнедеятельности. В 2-х ч. 8-9 кл./ под ред. Ю.С. Шойгу. – М.: «Просвещение», 2023.	+
		9	Основы безопасности жизнедеятельности. В 2-х ч. 8-9 кл./ под ред. Ю.С. Шойгу. – М.: «Просвещение», 2022.	+
III	Русский язык	10	Гусарова И.В. В 2-х частях. Базовый и углубленный– М.: «Просвещение», 2023.	+
	Литература	10	Коровин В.И. Литература. 10 кл. В 2-х частях. – М.: «Просвещение», 2023.	+
		11	Зинин С.А., Литература. 11 кл. В 2-х частях. – М.: «Русское слово», 2014.	+
	Иностранный язык	10	Радченко О.А. Немецкий язык. 10 кл. Базовый и углубленный уровни. – М.: «Просвещение», 2023.	+
		10	Афанасьева О.В., Дули Д. Английский язык. 10 кл. – М.: «Просвещение», 2023.	+

	10	<b>Баранова К.М., Дули Д.</b> Английский язык. 10 кл. Углубленный уровень. – М.: «Просвещение», 2023.	+
	11	Радченко О.А. Немецкий язык. 11 кл. – М.: «Просвещение», 2021.	+
	11	Афанасьева О.В. Английский язык. 11 кл. – М.: «Просвещение», 2022.	+
Математика	10	<b>Алимов Ш.А.</b> Алгебра и начала математического анализа. 10 11 кл. Базовый и углубленный уровни. – М.: «Просвещение», 2023.	+
	11	Никольский С.М. Алгебра и начала математического анализа. 11 кл. – М.: «Просвещение», 2013.	+
	10	<b>Атанасян Л.С.</b> Геометрия. 10-11 кл. – М.: «Просвещение», 2023.	+
Информатика	10	<b>Босова Л.Л.</b> Информатика. 10 кл. Базовый уровень. – М.: «Просвещение», 2023.	+
	10	Поляков К.Ю. Информатика. В 2-х частях. 10 кл. Базовый и углубленный уровни. – М.: «Просвещение», 2023.	+
	11	<b>Поляков К.Ю.</b> Информатика. В 2-х частях. 11 кл. Базовый и углубленный уровни. – М.: «Просвещение», 2023.	+
	11	Поляков К.Ю. Информатика. 11 кл. В 2-х частях. – М.: «Бином», 2014. (Углубленный уровень).	+
Биология	10	<b>Пасечник В.В., Каменский А.А.</b> Биология. 10 кл. Базовый уровень. – М.: «Просвещение», 2023.	+
	10	<b>Теремов А.А.</b> Биология. Биологические системы и процессы. 10 кл. Углубленный уровень. – М.: «Мнемозина», 2023.	+
	11	Каменский А.А. Биология. Общая биология. 10-11 кл. Базовый уровень. – М.: «Дрофа», 2018.	+
	11	Теремов А.А. Биология. Биологические системы и процессы. 11 кл. Базовый и углубленный уровни. – М.: «Владос», 2021.	+
География	10	<b>Гладкий Ю.Н.</b> География. 10 кл. Базовый и углубленный уровни. – М.: «Просвещение», 2023.	+
	11	<b>Гладкий Ю.Н.</b> География. 11 кл. Базовый и углубленный уровни. – М.: «Просвещение», 2023.	+
Химия	10	<b>Еремин В.В., Кузьменко Н.Е.</b> Химия. 10 кл. Углубленный уровень. – М.: «Просвещение», 2023.	+
	10	<b>Габриелян О.С.</b> Химия. 10 кл. Базовый уровень. – М.: «Просвещение», 2023.	+
	11	Еремин В.В. Химия. 11 кл. – М.: «Дрофа», 2019. (Углубленный уровень).	+
Физика	10	<b>Мякишев Г.Я.</b> Физика. 10 кл. Базовый и углубленный уровни. – М.: «Просвещение», 2023.	+
	11	Мякишев Г.Я. Физика. 11 кл. – М.: «Просвещение», 2019.	+
История	10	<b>Торкунов А.В., Горинов М.М.</b> История России. 10 кл. В 3-х ч. Базовый и углубленный уровни – М.: «Просвещение», 2023.	+
	11	Волобуев О.В. Россия в мире. 11 кл. Базовый уровень. М.: «Дрофа», 2019.	+

		11	Сахаров А.Н. История. 10-11 кл. В 2-х ч. – М.: «Русское слово», 2019.	+
Обществознание (включая экономику и право)		10	<b>Боголюбов Л.Н.</b> Обществознание. 10 кл. – М.: «Просвещение», 2023.	+
		10	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 кл. – М.: «Просвещение», 2022. (Профильный уровень).	+
		11	<b>Боголюбов Л.Н.</b> Обществознание. 11 кл. – М.: «Просвещение», 2023.	+
		11	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 кл. – М.: «Просвещение», 2022. (Профильный уровень).	+
Физическая культура		10	<b>Лях В.И.</b> Физическая культура. 10 -11 кл. – М.: «Просвещение», 2023.	+
		11	Лях В.И. Физическая культура. 10 -11 кл. – М.: «Просвещение», 2019.	+
ОБЖ		10	<b>Хренников Б.О.</b> Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. – М.: «Просвещение», 2023.	+
		11	Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл. – М.: «Вентана-Граф», 2019.	+