

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №10» города Советска Калининградской области

**ПРОТОКОЛ № 18**  
**заседания педагогического совета**

31 августа 2023 года

Председатель: Разыграева Татьяна Николаевна

Секретарь: Кудрявцева Татьяна Александровна

Всего: 35 педагогов

Присутствовало: 35 педагогов

Отсутствовало: 0

Тема педагогического совета: Педагогический совет №18. Итоги 2022-23 учебного года. Воспитательная среда, которую мы создаём. Чарты приоритетов 2023-2024 учебного года.

**ПОВЕСТКА:**

1. Анализ результатов работы педагогического коллектива по обеспечению качества результатов обучения (Зубова А.С.)
2. Результаты ГИА (9, 11 классы) (Зубова А.С.)
3. Воспитательная среда, которую мы создаём. Чарты приоритетов 2023-2024 учебного года. (Олишевская А.Р.)
4. Разное (о рассмотрении и утверждении рабочих программ обучающегося на дому, рабочих программ дополнительного образования, об изменении и утверждении ЛНА, дорожной карты изменений по повышению качества, дорожной карты по формированию функциональной грамотности, ФИП, ШНОР (Разыграева Т.Н., Кудрявцева Т.А., Олишевская А.Р.).

Документ подписан усиленной  
квалифицированной электронной подписью  
Разыграева Татьяна Николаевна  
директор  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ЛИЦЕЙ №10" ГОРОДА СОВЕТСКА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Серийный номер:  
7B476900EA8B1EC57CBD1601F1597256  
Срок действия с 11.10.2022 до 04.01.2024  
Подписано: 31.08.2023 09:14 (UTC)

Заседание педагогического совета началось с выступления председателя – Татьяны Николаевны Разыграевой, которая объявила тему, повестку педагогического совета. Далее директор лицея отметила, что конец 2022-2023 учебного года педагогическим коллективом отработан по минимальным позициям эффективности. Результаты ГИА и ЕГЭ показали базовый и сниженный уровень подготовки выпускников. Есть проблемные «зоны», которые требуют незамедлительных управленческих решений.

**По первому вопросу** об итогах организации учебного процесса и итогах работы педагогического коллектива по обеспечению качества результатов обучения выступала Зубова А.С., которая сообщила о положительной динамике качественных показателей МАОУ «Лицей №10» г.Советска за 2022-2023 учебный год. В своем выступлении Анастасия Сергеевна указала на степень достижения поставленных перед педагогическим коллективом задач.

На начало 2022-2023 учебного года в школе было 414 обучающихся 5-9 классов и 110 учащихся 10-11 классов. В течение 2022-2023 учебного года выбыло 18 учеников, прибыло 11 учащихся. Итого стало – 517 обучающихся 5-11 классов.

В сравнении с 2021-2022 учебным годом количество учащихся стало на 55 учащихся меньше (было 572 учащихся).

Школа предоставляет разные формы обучения: очная, обучение больных детей на дому. За 2022-2023 учебного года успешно обучился по медицинским показаниям на дому: Севостьянов Георгий – 8а класс

Далее сравнивалось качество знаний, успеваемость, средний балл и СОУ по параллелям:

на «отлично» 2022-2023 учебный год в лицее закончили 38 учащихся – 7,35% от числа аттестованных. Учащихся обучающихся на «хорошо» и «отлично» в лицее 251 человек – 48,55%. Качество знаний по лицее составляет 50,33%, успеваемость – 100%, СОУ – 53,0%.

Численность обучающихся «пограничной зоны» за 2022-2023 учебный год составляет 50 человек. Резерв с одной «3» распределился по следующим предметам так: английский язык – 14, география – 2, математика – 19, русский язык – 3, физика – 2, химия – 2, родная литература – 1. Из приведённых данных видно, что самыми трудными для учащихся остаётся два предмета – математика и английский язык.

Численность обучающихся «пограничной зоны» 2021-2022 у.г. составила 62 обучающихся. Снизился резерв с одной «3» в параллелях 6,7,7,8,9 классов.

Существует перспектива роста качественной успеваемости, так как по итогам 2022-2023 учебного года в лицее есть резерв из 50 обучающихся (5-8 классов), имеющих по одной оценке «3» и 9 учеников, имеющих по одной оценке «4». Резерв качества знаний (учащиеся с одной «3» и одной «4») составляет 14,3%. Своевременно проводимая индивидуальная работа с обучающимися и работа по повышению качества образования могут дать хороший рост успеваемости по лицее. При настойчивости и сотрудничестве классных руководителей, родителей и учителей-предметников с данными учащимися, качество знаний по школе составляло бы не 50,33 %, а 64,6%. Необходимо

каждому учителю не только обратить серьёзное внимание на работу с «резервом», но и на повышение качества обучения по преподаваемому предмету. Наибольшее количество обучающихся, имеющих одну отметку «3» в 5б, 5в, 6в, 8в классах – по 3 человека, в 8б – 4 и самый большой резерв в 10б классе, он составил 7 человек. В остальных классах по 1-2 человека.

За 2022-2023 учебный год больше всего пропусков уроков в параллели 8-х и 9-х классов. По болезни наибольшее количество приходится на параллель 8-х классов – 51, в 10-х – 95. Большое количество пропусков уроков без уважительной причины в параллели 8-х классов – 1116. Всем классным руководителям необходимо проводить профилактические беседы в период сезонных заболеваний ОРЗ и гриппом.

Особенно обратить внимание на работу с прогулами. Не оставлять без внимания каждый пропуск без уважительной причины, привлекать социального педагога и работников правоохранительных органов для профилактических бесед с учащимися и их родителями.

Всем классным руководителям необходимо проводить профилактические беседы в период сезонных заболеваний ОРЗ и гриппом. Необходимо постоянно проводить беседы о соблюдении мер предосторожности в период пандемии, соблюдать правила нахождения в помещении, личной гигиены и масочного режима.

Особенно обратить внимание на работу с прогулами. Не оставлять без внимания каждый пропуск без уважительной причины, привлекать социального педагога и работников правоохранительных органов для профилактических бесед с учащимися и их родителями.

В электронном журнале все учителя своевременно отмечают отсутствие обучающихся на уроках. Также почти все классные руководители добросовестно ведут учёт пропущенных уроков в электронном журнале.

В электронном журнале не все учителя своевременно отмечают отсутствие обучающихся на уроках. Так же не все классные руководители добросовестно ведут учёт пропущенных уроков в электронном журнале.

Корреляция качества знаний по сравнению с средним показателем по лицею в основном в пределах 10-15 единиц, что является нормой. Следует обратить внимание классным руководителям 5в, 6а, 6б, 7а, 7б, 8б, 8в классов на то, что качество обученности ниже среднего по лицею. Самое низкое качество в 8в и 5в классе. Это класс, в котором большинство учащихся имеют низкую мотивацию к обучению.

Далее заместитель директора озвучила рекомендации:

- классным руководителям усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся, теснее работать с учителями-предметниками.
- Классным руководителям проинформировать родителей на первом родительском собрании в сентябре об итогах 2022-2023 учебного года.
- Социальному педагогу регулярно проводить профилактические беседы с родителями учащихся, имеющих пропуски без уважительной причины.
- Учителям-предметникам необходимо обеспечивать педагогические условия для повышения качества образования:

- Классным руководителям в новом учебном году регулярно проводить предварительный анализ успеваемости класса, делать рассылку через ЭлЖур со списками учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и уменьшение количества учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».

### **РЕШЕНИЕ:**

1. Проанализировать информацию о качественных показателях МАОУ «Лицей №10» г.Советска и итоги эффективности деятельности внутренней системы оценки качества образования за 2022-2023 учебный год на заседаниях методических кафедр, руководителям МК представить на утверждение планы работы естественно-математического, гуманитарного и эстетического направлений (отв. – руководители МК, учителя-предметники) (сроки: до 05.09.2023 года, отв. – педагогический коллектив, руководители МК).
2. На заседаниях МК проанализировать результаты 2022-2023 учебного года, определить способы, приемы и методы, способствующие повышению качества знаний по предметам, имеющим отрицательную динамику (сроки: до 01.10.2022 года, отв. – администрация, руководители МК).

### **Результаты голосования:**

«За» - 35

«Против» - нет

«Воздержались» - 0.

**По второму вопросу о результатах государственной итоговой аттестации** выступала заместитель директора Зубова Анастасия Сергеевна, которая сообщила о том, что в четырёх 9-х («А», «Б», «В», «Г») классах лицея обучалось выпускника.

Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации.

102 обучающихся сдавали экзамены в форме ОГЭ и 2 обучающихся в форме ГВЭ Государственная итоговая аттестация по обязательному предмету «Математика» – была успешно пройдена 103 обучающимися лицея из 104 допущенных (100%).

Всего учащихся	«3»	«4»	«5»	с/б	Успеваемость	Качество	
9 А -26	23	3	0	2,9	100%	12%	
Всего учащихся	«3»	«4»	«5»	с/б	Успеваемость	Качество	
9Б-28	14	13	1	3,4	100%	48,2%	
Всего учащихся	«3»	«4»	«5»	с/б	Успеваемость	Качество	
9В- 24	10	13	1	3,7	100%	62,5%	
Всего учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	с/б	Успеваемость	Качество
9Г- 26	1	20	5	0	3,0	80,8%	19,2%

Сравнение результатов ГИА по математика за 5 лет

		Количество учащихся	Результат				СБ	ОУ%	Кач %	СОУ%
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2017-2018	Математика	96	18	39	39	0	3,78	100	59,38	59,38
2018-2019		88	4	35	49	0	3,49	100	44,32	50,05
2020-2021		103	8	33	62	0	3,48	100,00	39,81	49,94
2021-2022		97	3	28	66	0	3,48	100	39,8	46,06
2022-2023		104	2	34	67	1	3,4	99,04	35,6	46,46

С экзаменом по математике в основной период не справились 13 обучающихся (12,5%). В резервные сроки обучающиеся получили возможность пересдать экзамен по математике и получили удовлетворительные результаты 12 обучающихся, один обучающийся 9г класса не справился с экзаменом по математике. Показатель процента пятерок понизился, а четверок повысился. Качество знаний выпускников 9 классов понизилось на 5,2 %, количество троечников уменьшилось на 15,1%. Важным показателем, позволяющим судить об объективности оценивания достижений обучающихся, является соответствие школьных и экзаменационных отметок, представленное в таблице.

По сравнению с 2022 годом просматривается отрицательная динамика в оценивании предметной компетенции по математике. Процент обучающихся понизивших годовые отметки по математике стал выше и составил 31,6 % (27,8 %)

1. Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ГИА по математике наблюдаются у учащихся 9в класса, так как при наличии снижения/завышения в отметках все-таки наблюдается самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов гиа (83,3%).

2. Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ГИА наблюдаются у учащихся 9а класса), наблюдаются отклонения в отметках по ГИА в сторону их снижения по сравнению с годовыми.

3. Процент совпадения годовых отметок с отметками ГИА в 9 а классе составляет 50%.

Государственная итоговая аттестация по обязательному предмету – «Русский язык» – была успешно пройдена 104 обучающимися лица из 104 допущенных (100%). Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

Всего учащихся	«3»	«4»	«5»	с/б	Успеваемость	Качество
9А- 26	11	12	3	3,65	96,15%	57,7%

Всего учащихся	«3»	«4»	«5»	с/б	Успеваемость	Качество
9Б-28	5	10	13	4,3	100 %	82,1%
Всего учащихся	«3»	«4»	«5»	с/б	Успеваемость	Качество
9В-24	8	6	10	4,1	100%	66,67%
Всего учащихся	«3»	«4»	«5»	с/б	Успеваемость	Качество
9Г- 26	10	11	5	3,8	100%	61,5%

### Сравнение результатов за 5 лет

	Количество учащихся	Результат				СБ	ОУ%	Кач %	СОУ%
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2017-2018	96	40	36	17	0	4,25	100	81,72	74,37
2018-2019	88	22	43	23	0	3,99	100	73,86	65,68
2020-2021	103	53	25	25	0	4,27	100,00	75,73	75,73
2021-2022	97	25	32	40	0	3,85	100	58,76	61,73
2022-2023	104	31	39	34	0	3,96	100	67,3	65,38

С экзаменом по русскому языку не справился один обучающийся 9 «А» класса (Травников Дмитрий).

В сравнении с результатами 2021-2022 у.г. наблюдается повышение среднего балла 3,96 (3,85) и качества знаний на 8,5 %.

Предмет /класс	Подтвердили		Понизили		Повысили		Учитель
Русский язык							
9 А	15	60 %	4	16%	7	26 %	Разумных Н.С.
9 Б	13	46 %	1	3,6 %	12	42,86 %	Порховникова К.О.
9 В	12	50 %	8	33,3 %	4	16,7%	Агеева И.В.
9 Г	19	73 %	1	3,8 %	6	23,1 %	Разумных Н.С.
Итого:	59	56,7 %	14	13,5 %	29	27,9 %	

Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ГИА, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся 9 Г класса, так как при наличии завышения в отметках все-таки наблюдается самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ГИА (73%).

Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ГИА, а значит, и наименее объективные результаты наблюдаются у учащихся 9Б класса, так как наблюдаются отклонения в отметках по ГИА в сторону их повышения по сравнению с годовыми.

Процент совпадения годовых отметок с отметками ВПР в 9Б классе

составляет 46%, в 9 В –50%, 9А – 60 %.

Процент подтвердивших годовую отметку составил 56,7 %, понизили – 13,5 %, повысили – 27,9 %.

Далее сообщалось о качестве по сдаваемым предметам по выбору.

Предмет	Количество	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество
Физика	15		7	8	0	53,3%
Химия	10		0	6	4	100%
Информатика	55		32	20	3	41,8%
Биология	15		2	10	3	86,7%
История	15	1	9	2	0	13,33%
География	12		5	6	2	61,5%
Иностранный язык	6		1	4	1	83,3%
Обществознание	70	1	32	33	1	48,6%

При сравнительном анализе итогов экзаменов текущего и прошлого учебных годов выявилась положительная динамика по следующим предметам:

- Физика (+43,3)
- химия (+55,6)
- биология (+46,7)
- география (+48,2)
- литература (+10)

Имеется отрицательная динамика по следующим предметам:

- информатика (-12,7)
- история (-5,3)
- обществознание (-24,4)
- иностранный язык (-16,7)

Далее анализировались результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

По состоянию на 07.07.2023 г. обучение в 11-х классах лицея завершили 63 человека.

Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации.

Государственную (итоговую) аттестацию за курс среднего общего образования сдавали 63 человека.

### **Русский язык.**

Государственная итоговая аттестация по русскому языку была успешно пройдена 63 участниками ЕГЭ лицея (100%).

Наибольшее количество выпускников получили баллы по ЕГЭ по русскому языку в границах от 61 до 70 баллов и от 71 до 80 баллов .

От 81 до 100 баллов по русскому языку набрали 13 выпускников (7 выпускников в 2021-2022 учебном году). Среди них:

Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Балл
11Б	Мартынова	Ангелина	Геннадьевна	49	89
11А	Никифоров	Вадим	Васильевич	49	89
11В	Пашкова	Александра	Вадимовна	47	85

11Б	Сивак	Ирина	Игоревна	47	85
11В	Архипова	Полина	Данииловна	46	83
11В	Ковалева	Елена	Сергеевна	46	83
11Б	Митяева	Мария	Павловна	46	83
11В	Скрипко	Анастасия	Георгиевна	45	81
11В	Умарова	Алина	Руслановна	45	81
11В	Алексеева	Анастасия	Дмитриевна	45	81
11В	Газина	Анна	Игоревна	45	81
11Б	Классен	Елизавета	Андреевна	45	81

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку  
за пять лет**

Предмет	Средние баллы					2023
	2018	2019	2020	2021	2022	
Русский язык	73,42	69,2	76,5	68,9	66,52	68,0

**Математика (профиль)**

Наивысший балл по математике (профильный уровень) – 80 баллов у Никифорова Вадима (в 2022 году было 2 выпускника)

Как и в прошлом году есть учащихся, не преодолевших порог – 5: Баранаускас Марьян, Давыдов Дмитрий, Чернов Илья, Нарочных Анна, Федоренко Карина. Обучающиеся получили возможность пересдать ЕГЭ в резервные сроки получив достаточное количество баллов для получения аттестата.

И наивысший полученный балл ниже прошлого года.

Средний тестовый балл ЕГЭ по профильной математике составил в лицее – 53,0 (52,16 – прошлый учебный год).

**Сравнение среднего балла по Математике (профильный уровень) за пять лет**

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Математика	60,37	<b>65,50</b>	<b>51,46</b>	<b>52,16</b>	<b>53,0</b>

Математику базового уровня обучающиеся 11 классов сдавали в количестве 25 человек.

По математике базового уровня средний балл 2023 года составил – 4,14 балла.

Всего учащихся	«3»	«4»	«5»	с/б	Успеваемость	Качество
25	7	9	9	4,14	100%	72,0%

**Сравнение среднего балла по Математике (базовый уровень) за пять лет**

Предмет	Средние баллы					2023
	2018	2019	2020	2021	2022	
Математика (БУ)	4,51	4,53	-	-	4,16	4,14

**Результаты ЕГЭ-2023 по предметам по выбору за 5 лет**

Предмет	Средние баллы							
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Литература	64,75	68,75	58,0	61,5	<b>74,57</b>	<b>0</b>	<b>52,25</b>	<b>62,0</b>
Русский язык	69,84	70,79	73,42	69,27	<b>76,45</b>	<b>66,2</b>	<b>66,52</b>	<b>68,0</b>
Математика	37,24	47,64	49,4	<b>60,37</b>	<b>65,5</b>	<b>51,46</b>	<b>52,16</b>	<b>53,0</b>

Физика	48,90	53,50	46,57	57,5	50,1	45,67	<b>49,06</b>	<b>50,6</b>
Химия	46,4	<b>61,0</b>	55,45	50,5	51,5	38,2	<b>44,66</b>	<b>58,0</b>
Обществознание	53,57	54,73	<b>60,95</b>	55,58	<b>69,29</b>	58,73	<b>50,44</b>	<b>52,0</b>
Биология	53,8	<b>64,19</b>	<b>61,9</b>	52,91	62	48,43	<b>53,11</b>	<b>49,6</b>
Информатика	67,33	50,20	63,0	72	<b>73,2</b>	-	<b>64,55</b>	<b>55,0</b>
История	47,13	45,67	<b>71,33</b>	65,0	63,2	62,4	<b>57,0</b>	<b>54,2</b>
Английский язык	55,0	77,0	78,0	76,0	<b>88,5</b>	0	<b>64,0</b>	<b>54,0</b>
Немецкий язык	<b>0</b>	<b>78,0</b>	39,0	0	46	0	0	<b>26,0</b>

По Биологии не все учащиеся перешли порог, как и в прошлом году, средний балл по предмету выше на **3,5** единиц.

По Химии результаты выше, чем в прошлом году на 13,3 единицы.

По физике средний балл выше 2022 года на 1,5 единицы. Не преодолевших порог нет.

Результаты по Истории ниже, чем в 2022 году на 2,8 единиц. Есть высокие результаты. Есть обучающиеся не преодолевшие порог. В прошлом году таких обучающихся не было.

По Английскому языку в 2023 году результаты ниже, чем в 2022 году на 10 единицы. Один учащийся набрал высокие баллы – 83.

По обществознанию не все обучающиеся перешли порог, таких обучающихся 9. Есть Высокие результаты 83 и 81 балл.

По информатике средний балл ниже, чем в прошлом году на 9,6 единиц, есть обучающиеся, которые не преодолели порог, самый высоки балл – 80.

Высокие результаты (80 и более баллов) ЕГЭ получили 15 (11) обучающихся, что составляет 23,8 % (20, 75 %) от общего числа сдававших.

В 2023 году по всем предметам государственной итоговой аттестации в лицее получено 20 неудовлетворительных результатов по следующим предметам: Информатика (Баранаскас М., Давыдов Д.), История (Балашева Е., Бельченко К., Обществознание (Федоренко Карина, Скопцов Егор, Матюшонки Полина, Конюхова Анна, Карпович Максим, Капочюс Алёна, Бельченко Кирилл, Чекмарев Дмитрий.), Математика (Баранаскас М, Давыдов Д, Чернов И., Нарочный А, Федоренко У.), Биология (Вольф Герман, Капочюс Алена, Ульянова Карина).

В 2022 году по всем предметам государственной итоговой аттестации в лицее получено 12 неудовлетворительных результатов по следующим предметам: Математика (профильный уровень)(Гриц И., Саков В., Николаев К.), Физика (Николаев К., Гриц И.), Химия (Коршенко М., Кудрявец К.), Биология (Коршенко М.), Обществознание( Иванова А, Коршенко М, Повилайтис Д., Рябик Д.)

**Результаты выпускных экзаменов учащихся, получивших аттестаты особого образца**

№	Предметы
---	----------

	ФИО	Русский язык	Немецкий язык	Обществознание	Математика (профиль)	История	Химия	Физика	Биология	Английский язык	Информатика и ИКТ	СУММА
1	Кошевец Н.	77			74						75	226
2	Никифоров В.	89			80			78				247
3	Мартынова А.	89		81					76			246
4	Скрипко А.	81		63	70							214
5	Родина М.	79		67		60						206
6	Пашкова А.	85		71	70	53						279
7	Цыганова А.	72		49		60						181

Из таблицы видно, что выпускницы справились с итоговой аттестацией, показав результаты 70 и выше баллов по основным предметам (Русский язык и математика). Наибольшую сумму баллов набрала Пашкова А. - 279 баллов, Никифоров В. – 247.

#### **РЕШЕНИЕ:**

1. Сформировать программу помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части устойчивого развития подсистемы управления качеством в предметах: математике, информатике, русском языке, биологии, химии, физике, обществознании (сроки: до 08.09.2023 года, отв. – руководители МК, заместители директора).
2. Учесть в работе результаты итогового контроля и процедур ГИА, пересмотреть и скорректировать систему оценивания обучающихся для регулирования соответствия выставляемых средневзвешенных оценок контрольно-оценочным процедурам региональной системы оценки качества (сроки: постоянно, отв. – учителя-предметники, администрация, руководители МК).

#### **Результаты голосования:**

«За» - 35

«Против» - нет

«Воздержались» - 0.

**По третьему вопросу** выступала Олишевская А.Р., заместитель директора, о перспективном планировании по организации воспитательной работы в МАОУ «Лицей №10» г.Советска

Как и в предыдущие годы, государственная система воспитания продолжает развиваться и совершенствоваться, и это продиктовано, прежде всего, общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях. Воспитание по-прежнему остаётся приоритетной задачей нашего государства.

О том, что и зачем должно лежать в основе системы воспитания, хорошо сказал министр просвещения России Сергей Кравцов: «В основе суверенной системы образования и воспитания лежат и будут лежать традиционные национальные ценности, которые мы и впредь будем хранить и передавать из поколения в поколение. Для нас сегодня важно оградить всех наших детей от тех псевдоценностей, которые насаждаются западом. Мы никогда не допустим, чтобы ценности, разрушающие человека, были в нашей системе образования».

Приоритетной задачей воспитания по-прежнему является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

С целью формирования единого образовательного пространства в области воспитания на уровне государства разработана единая федеральная программа воспитания и реализуется проект «Школа Минпросвещения России», из 8 магистральных направлений которого 5 касаются воспитательной работы: это «Здоровье», «Творчество», «Профориентация», «Школьный климат» и, собственно, «Воспитание».

Более подробно остановлюсь на программе воспитания. Напомню, что программа воспитания в лицее разрабатывается на основе федеральной, а учитывая то, что последняя была разработана на основе рабочей программы воспитания, рекомендованной к реализации в прошлом учебном году, значительных изменений школьная рабочая программа воспитания не претерпела. Основными модулями нашей программы воспитания по-прежнему являются модули, представленные на экране.

В рамках актуализации рабочей программы воспитания:

- В модуль «Классное руководство» включен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», а также изучение символов государства и вопросы региональной истории.
- Включены мероприятия РДДМ «Движение первых».
- В модуль «Организация предметно-пространственной среды» включен церемониал поднятия государственного флага Российской Федерации.
- В модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» включен вопрос привлечения родителей в реализацию проекта «Разговоры о важном».
- В модуль «Внеурочная деятельность» включен школьный театр, школьный музей, школьный спортивный клуб.
- В модуль «Профориентация» - реализация профориентационного минимума.

Напомню, что в прошлом учебном году на базе лицея было создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», которое стало преемником Российского движения школьников.

Для информации: движение основано 18 декабря 2022 года.

В основе ценностей движения, которые представлены на экране, лежат традиционные российские ценности.

Деятельность Движения охватывает 12 направлений.

Организовать активное участие в работе движения, увеличить количество активистов – это один из вызовов наступающего учебного года.

Следующим актуальным в 2023-2024 учебном году направлением работы является профориентация обучающихся.

С 1 сентября для всех школ является обязательной реализация профориентационного минимума.

Профориентационный минимум – это единая модель профориентационной деятельности для обучающихся 6–11 классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум включает три уровня на выбор образовательной организации, и реализуется по 7 ключевым направлениям, которые вы видите на экране.

Обязательным компонентом всех уровней является реализация во всех 6-11 классах курса “Россия - мои горизонты”, который также как и курс “Разговоры о важном” будут вести классные руководители. День проведения занятий курса определен методическими рекомендациями - четверг.

Исходя из анализа имеющихся ресурсов, в нашем лицее будет реализован профминимум **основного уровня** для учащихся 8-х классов, **базового уровня** – для учащихся 6-7, 9-11 классов. Ответственным за реализацию профминимума в лицее назначен заместитель директора по ВР А.Р. Олишевская. Кроме этого, классные руководители 8-х классов (Н.В. Курбатова, А.О. Кузьмина, К.О. Порховникова) назначены педагогами-навигаторами проекта «Билет в будущее», за счет которого будет реализован практико-ориентированный модуль основного уровня профминимума.

В связи с тем, что вопрос реализации базового уровня профминимума требует отдельной проработки, в ближайшее время будет проведено отдельное совещание с ответственными специалистами, выстроена модель работы.

И это еще один вызов наступающего учебного года.

И в завершение блока о рабочей программе воспитания напомним, что основными условиями эффективности реализации программы являются:

- включение всех педагогических работников образовательной организации;
- идея целостности воспитательной среды;
- системный подход к проектированию и реализации;
- усиление воспитательного потенциала школьного урока;
- взаимосвязь, преемственность содержания воспитания в реализуемых программах урочной и внеурочной деятельности, а также оценки их результатов;
- организация воспитательной деятельности совместно с семьей и другими институтами воспитания;
- обновление форм и методов педагогической деятельности.

Еще одним новшеством нового учебного года будет работа Центра детских инициатив.

Центр детских инициатив – это пространство школьного самоуправления, творчества, социальной активности. 8 июня в нашем лицее состоялось торжественное открытие центра детских инициатив. Это кабинет №179.

Основания создания Центра представлены на экране.

Цель - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений.

Центр планируется использовать как:

- пространство Совета старшеклассников и актива РДДМ «Движение первых»: место встреч, сборов;
- место сбора объединений по направлениям интересов детей: Юнармия, волонтерский отряд, служба медиации;
- место встреч с детскими общественными объединениями (движениями);
- место встреч с представителями родительского и педагогического коллективов;
- место проведения заседаний советов, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Штаба воспитательной работы;
- рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей;
- место проведения мероприятий в рамках деятельности РДДМ «Движение первых».

Руководить работой Центра будет советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Основные мероприятия, находящиеся в зоне ответственности советника представлены на экране — это:

- обеспечение вовлечения обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- организация анализа результатов реализации рабочей программы воспитания, принятие управленческих решений по результатам анализа;
- организация отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организация работы педагогических, методических советов, подготовка родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой ОО;
- анализ и участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений и НКО, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность;
- организация деятельности по созданию социальных инициатив учащихся ОО, осуществление сопровождения детских социальных проектов;
- организация взаимодействия с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

Организация работы Центра детских инициатив и выстраивание новых взаимоотношений в связи с введением должности советника – безусловно, еще один вызов нового учебного года.

Следующее законодательное новшество нового учебного года, которое позволит нам повысить эффективность трудового воспитания – это Федеральный закон от 04.08.2023 N 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", который закрепляет в обязанностях учащихся общественно-полезный труд. Теперь нам не нужно будет собирать согласия родителей и не придется вступать в полемику с учащимися, которые говорят, что они «не обязаны».

Таковы основные векторы развития системы воспитания в новом учебном году.

### **РЕШЕНИЕ:**

1. Реализовать федеральную программу воспитания, направленную на самоопределение и профориентацию, на формирование патриотизма, гражданской ответственности (сроки: постоянно, отв. – Олишевская А.Р., заместитель директора, педагог-организатор, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, классные руководители).

### **Результаты голосования:**

«За» - 35

«Против» - нет

«Воздержались» - 0.

**По четвёртому вопросу** «Разное» слушали Разыграеву Т.Н., директора МАОУ «Лицей №10» г.Советска, которая вынесла на обсуждение вопрос об утверждении нормативно-правовых и регламентирующих деятельность образовательной организации в 2023-2024 учебном году, назвала перечень документов, а также вынесла на рассмотрение для представления на утверждение адаптированной образовательной программы обучения на дому, рабочих программ дополнительного образования, об изменении и утверждении ЛНА: дорожной карты изменений по повышению качества, дорожной карты по формированию функциональной грамотности, дорожной карты ШНОР.

### **РЕШЕНИЕ:**

1. Представить на утверждение положения и регламенты, инновационное планирование, определенные образовательной организацией на рассмотрение и представить на утверждение в 2023-2024 учебном году (отв. – администрация лицея до 12.09.2023 года) (отв. – администрация лицея до 15.09.2023 года).

**ОБЩЕЕ РЕШЕНИЕ:**

Заслушав и обсудив выступления участников, педагогический совет постановил:

1. Проанализировать информацию о качественных показателях МАОУ «Лицей №10» г.Советска и итоги эффективности деятельности внутренней системы оценки качества образования за 2022-2023 учебный год на заседаниях методических кафедр, руководителям МК представить на утверждение планы работы естественно-математического, гуманитарного и эстетического направлений (сроки: до 05.09.2023 года, отв. – педагогический коллектив, руководители МК).
2. На заседаниях МК проанализировать результаты 2022-2023 учебного года, определить способы, приемы и методы, способствующие повышению качества знаний по предметам, имеющим отрицательную динамику (сроки: до 01.10.2022 года, отв. – администрация, руководители МК).
3. Сформировать программу помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части устойчивого развития подсистемы управления качеством в предметах: математике, информатике, русском языке, биологии, химии, физике, обществознании (сроки: до 08.09.2023 года, отв. – руководители МК, заместители директора).
4. Учесть в работе результаты итогового контроля и процедур ГИА, пересмотреть и скорректировать систему оценивания обучающихся для регулирования соответствия выставляемых средневзвешенных оценок контрольно-оценочным процедурам региональной системы оценки качества (сроки: постоянно, отв. – учителя-предметники, администрация, руководители МК).
5. Реализовать федеральную программу воспитания, направленную на самоопределение и профориентацию, на формирование патриотизма, гражданской ответственности (сроки: постоянно, отв. – Олишевская А.Р., заместитель директора, педагог-организатор, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, классные руководители).
6. Представить на утверждение положения и регламенты, инновационное планирование, определенные образовательной организацией на рассмотрение и представить на утверждение в 2023-2024 учебном году (сроки: 15.09.2023 года, отв. – администрация лицея до 15.09.2023 года).

**Результаты голосования:**

«За» - 35

«Против» - нет

«Воздержались» - 0.

Председатель педагогического совета \_\_\_\_\_ (Разыграева Т.Н.)

Секретарь \_\_\_\_\_ (Кудрявцева Т.А.)