

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №10» города Советска Калининградской области  
(МАОУ «Лицей №10» г.Советска)**

**П Р И К А З**

**17 февраля 2023 г.**

**№154**

**г. Советск**

**О проведении методических воркшопов (Workshop) - мотивационных практик для участников методической сети и заинтересованных проектной идеей МАОУ «Лицей №10» г.Советска в 2023г.**

В соответствии со ст.76 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, с целью развития профессиональной компетентности, формирования устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, формирования структурной целостности педагогической деятельности педагогов методической сети, с целью трансляции опыта инновационной деятельности, демонстрации профессионального мастерства специалистов, мотивирования профессионального развития специалистов с учетом мнения педагогического совета, протокол №04 от 09 января 2023г., п р и к а з ы в а ю:

1. Провести обучающие методические воркшопы (Workshop):
  - 1.1. Сессия 1: Проведение инженерных старт-апов педагогической сетевой корпорации (17.02 по 24.02 2023 года) – ответственные Михайлова А.Р., Батухтин И.Д., Олишевский О.Ф., Фалендуш А.В., Гридяева А.В./Гридяев В.О.
  - 1.2. Сессия 2: Проведение когнитивных старт-апов функциональной грамотности (27.02 по 03.03 2023 года) – ответственные Михайлова А.Р., Батухтин И.Д., Олишевский О.Ф., Фалендуш А.В., Гридяева А.В./Гридяев В.О.
  - 1.3. Сессия 3: Проведение изобретательских старт-апов (6.03 по 10.03 2023 года) – ответственные Михайлова А.Р., Батухтин И.Д., Олишевский О.Ф., Фалендуш А.В., Гридяева А.В./Гридяев В.О.

Документ подписан усиленной  
квалифицированной электронной подписью  
Разыграева Татьяна Николаевна  
директор  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ЛИЦЕЙ №10" ГОРОДА СОВЕТСКА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Серийный номер:  
7B476900EA8B1EC57CBD1601F1597256  
Срок действия с 11.10.2022 до 04.01.2024  
Подписано: 17.02.2023 12:26 (UTC)

- 1.4. Сессия 4: «День открытых дверей в IT-куб» (17.02 по 24.02 2023 года) – ответственные Михайлова А.Р., Батухтин И.Д., Олишевский О.Ф., Фалендуш А.В., Гридяева А.В./Гридяев В.О.
- 1.5. Сессия 5: Подготовка и проведение мотивационных практик каникулярных теков (27.03 по 31.03 2023 года) – ответственные Михайлова А.Р., Батухтин И.Д., Олишевский О.Ф., Фалендуш А.В., Гридяева А.В./Гридяев В.О.
2. Педагогам, транслирующим обучающие методические воркшопы - Михайловой А.Р., Батухтину И.Д., Олишевскому О.Ф., Фалендушу А.В., Гридяевой А.В./Гридяеву В.О.), по итогам проведения мероприятий предоставлять видеопрезентации, тезисы транслируемых материалов в электронном виде для публикации, сценарии, оформленные в соответствии с форматом проведения методического воркшопа (Приложение 1).
3. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на Кудрявцеву Т.А., заместителя директора.
4. Ответственным за техническое сопровождение назначить Фалендуша А.В.
5. Фалендушу А.В. выложить все обучающие сессии на сайте ФИП в свободный доступ, организовать статистику скачиваний материалов.
6. Данную информацию довести до сведения всех заинтересованных лиц.

Директор МАОУ «Лицей №10» г.Советска

Т.Н. Разыграева

С приказом ознакомлены:

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора по УВР, учитель  
русского языка и литературы

Т.А. Кудрявцева

Заместитель директора по УВР, учитель  
технологии

А.С.Зубова

учитель русского языка и литературы

И.В. Агеева

учитель математики

И.Д. Батухтин

учитель музыки

Е.В. Горецкая

Учитель информатики, математики

В.О. Гридяев

Учитель обществознания, информатики

А.В. Гридяева

библиотекарь

Е.В. Каткова

Учитель физической культуры

Д.П. Грыдин

Учитель математики

Н.Н. Джафарова

Учитель биологии

А.П. Жданова

Советник

Е.В. Житникова

Учитель технологии

А.Г. Зинченко

Учитель математики

Г.Е. Калабина

Учитель английского языка

К.Р. Керопян

Учитель русского языка и литературы

Т.В. Кочулина

Учитель биологии

Д.В. Кошевец

Учитель немецкого языка

А.О. Кузьмина

Учитель русского языка и литературы

А.Р. Михайлова

Заместитель директора

А.Р. Олишевская

Учитель физики

О.Ф. Олишевский

Учитель математики и информатики

Т.П. Павлова

Учитель русского языка и литературы,  
немецкого языка

К.О. Порховникова

Учитель русского языка и литературы

Н.С. Разумных

Учитель английского языка

Т.В. Сидоренко

Учитель русского языка и литературы

Н.Р. Соломаха

Учитель химии

И.Н. Телеуца

Учитель английского языка

О.Е. Титова

Учитель английского языка

А.А. Урсакий

Учитель географии

Е.Н. Ширшонкова

Учитель физической культуры

В.Э. Юст

Учитель истории и обществознания

С.В. Яновский



## Приложение 1

В переводе с английского термин «Воркшоп» означает «мастерская». Под Воркшопом понимается групповой метод развития. Его главная идея состоит в освоении нового навыка, получении знания путем взаимодействия заинтересованных в нем людей.

Цель системы Воркшопов: самоопределение педагога в профессионально-педагогической деятельности, развитие его личностной позиции, способности к самоактуализации, самосовершенствованию и самореализации.

Воркшоп - это коллективное обучающее мероприятие, участники которого получают новые знания и навыки в процессе динамической групповой работы. Акцент в образовательном процессе делается на самостоятельное обучение группы. Как отмечает психолог Фопель К.: «Воркшоп мы определяем как интенсивное учебное мероприятие, на котором участники учатся, прежде всего, благодаря собственной активной работе. Даже необходимые теоретические «вкрапления», как правило, кратки и играют незначительную роль. В центре внимания находится самостоятельное обучение участников и интенсивное групповое взаимодействие. Акцент делается на получении динамического знания. Участники сами могут определять цели обучения. Они разделяют с ведущим ответственность за свой учебный процесс» [1].

Важно отметить, что при проведении Воркшопа нет слушателей и наблюдателей. Он всегда основывается на активном вовлечении и взаимодействии всех его участников.

На Воркшоп педагоги приходят с уже имеющимся первоначальным опытом. При организации Воркшопа создаются такие условия, чтобы имеющийся профессиональный опыт педагога надстраивался новым контентом.

Удобство использования данной технологии обучения состоит в том, что Воркшопы в зависимости от целей очень разнообразны по типам. Это могут быть: дискуссионный клуб, мозговой штурм, игровая площадка, воркшоп - круиз, мастерская, тимбилдинг, студия и пр.

Методическая служба техникума имеет опыт по организации и проведения Воркшопа - тимбилдинга.

Тимбилдинг — это корпоративное мероприятие, которое проводится в игровой форме [2]. Участники делятся ведущими на команды, которые выполняют одинаковые задания.

Время в тимбилдинге ограничено, поэтому участники команд, активно включаются в процесс и ищут наиболее эффективные способы решения задачи. В достаточно азартной атмосфере соревнования участники борются за победу, осваивая альтернативные мыслительные модели. Это позволяет каждому раскрепоститься, получить навыки работы в команде, подбирая себе

новые роли, ставить и оперативно решать сложные задачи, используя новые методики.

На сегодняшний день не существует конкретной методики по проведению Воркшопа. Основные параметры Воркшопа и их характеристики приведены в таблице 1 [3].

Таблица 1 - Параметры и характеристики Воркшопа

| № п/п | ПАРАМЕТРЫ                        | ХАРАКТЕРИСТИКА   |
|-------|----------------------------------|--|
| 1     | Цель Воркшопа                    | Передать актуальный опыт, вовлечь в процесс совместной работы, раскрыть психологические стимулы, информационное наполнение, навыки работы в новых условиях |
| 2     | Способ проведения                | Активное взаимодействие по выполнению темы задания, совместный труд и инфообмен между участниками  |
| 3     | Способ воздействия на участников | Комплексный (совокупность различных методов)   |
| 4     | Поведение участников             | Активное, творческое   |
| 5     | Роль куратора                    | «Катализатор» обучения   |
| 6     | Предмет                          | Совместное дело, где в центре внимания — процесс работы над новой идеей, обмен опытом и получение новых навыков участниками                                |

Проект сценария проведения педагогического Воркшопа

Тема: Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования.

Цель: актуализация развития профессиональной компетентности педагогических работников.

Задачи:

- ознакомить педагогических работников с технологией воркшоп;
- определить составляющие профессиональной компетентности;
- создать благоприятные условия для общения и взаимодействия педагогических работников;
- вовлечь педагогических работников в коллективную деятельность;
- обеспечить обмен опытом работы педагогов.

Форма проведения: воркшоп-тимбилдинг.

Целевая аудитория: педагогические работники техникума.

Оснащение:

ТСО: ноутбук - 1 шт., проектор, экран.

Электронные ресурсы:

Электронная презентация «Краткая характеристика технологии воркшоп»

Электронная презентация «Основные пути развития профессиональной компетентности»

Подготовительная работа (проводится методической службой накануне проведения Воркшопа):

педагогический состав делится на несколько рабочих групп. В состав каждой группы входят представители педагогических работников, имеющих разный педагогический опыт, а также инициативные и творческие педагоги.

В день проведения Воркшопа, при входе в аудиторию IT-куб.



Фото 1 - Фрагмент рассадки участников воркшопа

Организационный момент (15 минут).

1. Приветствие администрацией техникума участников Воркшопа.
2. Сообщение цели и задач Воркшопа.
3. Представление ворк-аперов.
4. Выяснение ожиданий и потребностей участников Воркшопа.

Участники Воркшопа в группах обсуждают и записывают на цветных карточках свои ожидания. После этого одна из групп озвучивает свои ожидания и размещает их на «Доске ожиданий», остальные группы дополняют.

Теоретическая часть (5 минут).

1. Общие сведения о технологии «Воркшоп».
2. Мозговой штурм по определению составляющих профессиональной компетентности.
3. Основные пути развития профессиональной компетентности педагога.

Практическая часть (30 минут).

1. Знакомство участников Воркшопа с правилами мероприятия.
2. Представление участникам Воркшопа экспертов-наставников.

За каждой «мастерской» закреплен эксперт-наставник, который осуществляет методическую поддержку участников воркшопа:

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Наименование мастерской</i>                   | <i>Ауд.</i> | <i>Эксперт-наставник</i>       |
|------------------|--|-------------|--------------------------------|
| 1                | СИСТЕМНОЕ<br>АДМИНИСТРИРОВАНИЕ                   | 201         | Михайлова А.Р.                 |
| 2                | Программирование                                 | 205         | Батухтин И.Д.                  |
| 3                | VR/AR  | 210         | Фалендуш А.В.                  |
| 4                | НЕЙРОННЫЕ СЕТИ, БОЛЬШИЕ<br>ДАННЫЕ И КИБЕРГИГИЕНА | 203         | Гридяев В.О., Гридяева<br>А.В. |
| 5                | Робокуб  | 212         | Олишевский О.Ф.                |

3. Выдача командам маршрутных листов.

Каждая команда получает свой маршрутный лист, в котором указан план передвижения по «IT-компетенциям».

4. Передвижение участников команд по «мастерским», выполнение заданий.

Участники команд передвигаются по «мастерским» согласно маршрутному листу.

Время работы в пределах каждого IT-кластера - 20 минут.

В «IT» команды выполняют задания, которые оцениваются экспертом/куратором IT-куб в баллах. Полученное количество баллов фиксируется в маршрутном листе.