

Структура заявки на присвоение статуса федеральной
инновационной площадки
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №10 города Советска Калининградской области

СТРУКТУРА ЗАЯВКИ

на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1.1 Наименование организации-соискателя.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей №10 города Советска Калининградской области

1.2 ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

Разыграева Татьяна Николаевна,
директор

1.3 Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения), субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт.

238750, Калининградская область, город Советск, улица Жилинское шоссе, дом 7
238750, Калининградская область, город Советск, улица Жилинское шоссе, дом 7
Калининградская область,
Советский городской округ,
Советск

1.4 Контактный телефон, e-mail.

+7 (4012) 97-39-30, тел./факс: +7 (4012) 97-39-21,
10lic@mail.ru

1.5 Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (программе).

<http://10lic.schools39.ru/>

<http://10lic.schools39.ru/component/wrapper/>

1.6 Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы).

http://10lic.schools39.ru/images/stories/Dokuments/2022/09/kudryavtseva/220922124836_0001_60151.pdf

1.7 Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа). Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования.

Общее образование,

<http://10lic.schools39.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/dokumenty/254-ustav-obrazovatelnoj-organizaczii/8665-ustav-maou-qliczej-10q-gsovetska-28122016g>

1.8 Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
Федеральный			
1	Федеральная инновационная площадка. Проект «Система оценивания образовательных достижений учащихся» (2013). Проект «Модель оценки результатов обучающихся как универсальный инструмент реализации школьных образовательных программ» (2014-2019)	2014-2019	Создана модель оценивания образовательных результатов обучающихся по 12-балльной системе оценивания, разработаны методички критериального оценивания по всем предметам учебного плана. 1.Создана модель по организации проектной деятельности 2.Трансляция результатов на уровне региона 3.Переданы в пользование методические рекомендации, критериальная база оценивания метапредметных результатов обучения.
2	Федеральный проект ФЦПРО «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов»	2017-2018	Созданы инновационные продукты: «Электронное портфолио обучающихся» на базе платформы Moodle», Сайт корпорации сети, цифровые ресурсы реализации программ воспитания, план воспитательной работы в Excel», «Модель сети корпораций единомышленников», Апробирована система профориентации с использованием оборудования «Референт».

2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

2.1 Наименование проекта (программы) организации-соискателя.

«IT-инжиниринг: моделирование образовательной среды и использования новых технологий»

2.2 Период реализации проекта (программы).

Год начала: 2022. Год окончания: 2025.

2.3 Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа).

Разработка, апробация и (или) внедрение новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации.

2.4 Цель (цели) проекта (программы).

Создание условий для внедрения модели IT-инженерного педагогического образования в лицее как самообучающейся организации на всех уровнях образования, ориентированной на развитие начал, в том числе IT и инженерного образования, повышение престижности IT, инженерных педагогических специальностей, создание условий для развития социальной компетентности обучающихся, формирования человеческого капитала как фактора социально-экономического развития через координацию деятельности школы, социальных партнёров, сетевого сообщества.

2.5 Задача (задачи) проекта (программы).

1. Разработка уровневой системы школьного IT-инженерного педагогического образования с учетом возрастной специфики и принципа преемственности.

2. Создание комплекса учебно-методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию системы IT и инженерного образования в условиях интеграции основного и дополнительного образования.

3. Обеспечение образовательного процесса с использованием современных технических, образовательных и информационных технологий по программам, разработанным совместно с социальными партнёрами - участниками отношений в сфере функционирования образовательной среды, ориентированной на формирование основ IT-инженерного мышления обучающихся, развитие школьного IT и инженерного образования.

2.6 Предмет предлагаемого проекта (программы).

Создание и функционирование «школы» IT-подготовки будущих IT-специалистов-преподавателей для региона, в том числе и для работы в подразделении дополнительного образования IT-куб МАОУ «Лицей №10» г.Советска.

2.7 ОБОСНОВАНИЕ ЗНАЧИМОСТИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) ДЛЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.

2.7.1 Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта).

Внедрение новых форм работы позволит обеспечить долгосрочный план действий по «выращиванию» кадров для инженерных и IT-отраслей, осуществляемый в целях обеспечения социально-экономического развития отрасли, в том числе решения проблемы подготовки кадров для реализации IT-направлений образовательных и дополнительных программ на всех уровнях общего образования и СПО.

Открытие в школе предпрофессионального класса ещё одной направленности позволяет решить не антагонистическое, но значимое противоречие между выбором того или иного содержания образования в условиях ограниченности его объёма и известное противоречие между массовым характером обучения и необходимостью учёта индивидуальных особенностей учащихся. Для школьников обучение в педагогическом IT-инженерном классе создаст условия для самовыражения, самореализации, самосовершенствования.

2.7.2 Практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.).

Создание новой системы в части проектирования содержания, интеграции основных и дополнительных программ структурной единицы «IT-куб» и её функционирование в условиях дефицита кадров.

2.7.3 Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474.

Цели проекта коррелируют с п.1 «в целях осуществления прорывного развития Российской Федерации, увеличения численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, а также раскрытия таланта каждого человека...: 1. Определить следующие национальные цели развития Российской Федерации (далее - национальные цели) на период до 2030 года: б) возможности для самореализации и развития талантов; д) цифровая трансформация».

2.7.4 Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы).

В лицее возникла проблема кадрового «голода» при охвате и реализации образовательных и дополнительных направлений, связанных с инженерной и IT-подготовкой специалистов, так как в сентябре 2022 года запущен IT-куб при нехватке в полном объеме специалистов.

2.8 Программа реализации проекта (исходные теоретические положения).

№ п/п	Год	Этап	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия, методы деятельности	Необходимые условия для реализации программных мероприятий	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия
				Разработка концептуальной модели системы реализации программ общего и		

1	2023	Подготовительный	<p>Управление образовательной организацией при проектировании модели реализации «IT-инжиниринг: моделирование образовательной среды и использования новых технологий». Внедрение на уровнях основного общего и среднего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Математика», «Информатика», «Физика». Трансляция инновационного опыта. Создание новых образовательных практик и возможность их экстраполяции в другие образовательные организации. Создание конкурентной образовательной среды. Трансляция инновационного опыта. увеличение вариативности образовательных программ (профильные программы, программы внеурочной</p>	<p>дополнительного образования в части предпрофильной и ранней профильной подготовки обучающихся с использованием сетевой формы реализации «IT-инжиниринг: моделирование образовательной среды и использования новых технологий». Формирование и нормативно-правового сопровождения проекта. Создание страниц сайта для трансляции опыта сети школ, запланированных в рамках осуществления шагов проекта. «Пакет» инновационных предложений по модернизации технологий воспитания в контексте ФГОС для методического объединения сетевых партнеров. Коррекция сегментов внеурочной деятельности, дополнительного образования основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе по сети школ. Трансляция промежуточных результатов опыта проекта в рамках муниципального опыта Августовской конференции с привлечением коллег сети школ. Разработка технического задания для учителей по содержательному наполнению систем внеурочной деятельности, дополнительного образования с учётом предпрофильной и ранней профильной подготовки составляющей (программы, тесты, система оценивания видов деятельности). Запуск модулей поддержки дополнительного образования на</p>	<p>Пакет инструментов для проведения мониторинга процессов и результатов образовательной деятельности. Создание развивающей среды образовательной организации с предоставлением возможности выбора самостоятельных образовательных траекторий и</p>	<p>Увеличение вариативности образовательных программ (профильные программы и модули и пр.). Обновление системы нормирования отношений в рамках реализации проектной деятельности. Наполнение сайта актуальной информацией. Обеспечение мотивации к занятиям научно-техническим творчеством; получение практических умений по инженерным специальностям; формирование практических навыков проектной и исследовательской деятельности, конструирования, программирования, моделирования, формирования гибких навыков (soft-skills). Формирование практических навыков выдвижения идей и гипотез, публичных выступлений и защиты результатов исследований, формирование активной жизненной позиции, возможность раннего личностного и профессионального самоопределения. Создание новых образовательных практик и возможность их экстраполяции в другие образовательные организации. Реализация образовательных программ с</p>
---	------	------------------	---	--	---	--

			<p>деятельности и дополнительного образования и пр.). Развитие самостоятельности и инициативности обучающихся в получении новых знаний и компетенций. Издание методических сборников по тематике проекта. Создание новых практик сотрудничества с СПО. Формирование практических навыков выдвижения идей и гипотез, публичных выступлений и защиты результатов исследований, формирование активной жизненной позиции, возможность раннего личностного и профессионального самоопределения. Проведение методических мероприятий для учителей области формирование системы повышения качества и престижности инженерного и IT-образования, в том числе в узусе педагогической подготовки.</p>	<p>платформе Moodle с выдачей электронных сертификатов прохождения программ «IT-инжиниринг: моделирование образовательной среды и использования новых технологий» по сети школ. Проведение событийных очных мероприятий для сети школ: «Мир алгоритмов - установка», «Живая сталь», «Чемпионат по киберспорту», универсиады «Мир алгоритмов-сессия навыков» по сети школ. Анализ и распространение опыта по выбранному направлению (выпуск методических материалов опыта сети). Апробация новой модели организации дополнительного образования «IT-инжиниринг: моделирование образовательной среды и использования новых технологий» (в том числе тиражирование по сети). Вебинар ««Развитие предпрофильного и профильного направлений в лицее как вектор решения проблем интериоризации математических и IT-структур»», трансляция по сети и для всех желающих ознакомиться с опытом Анализ и осмысление результатов проекта. Составление отчётной документации о реализации промежуточных результатов проекта, о выполнении обязательств, трансляция опыта.</p>	<p>оказания помощи в самоопределении посредством программного обеспечения.</p>	<p>организациями среднего профессионального образования, учреждениями дополнительного образования в сетевой форме. Создание конкурентной образовательной среды. Сформированность практических навыков выдвижения идей и гипотез, публичных выступлений и защиты результатов исследований, формирование активной жизненной позиции, возможность раннего личностного и профессионального самоопределения. Создание конкурентной образовательной среды. Повышение качества и престижности инженерного и IT-образования. Трансляция создание новых образовательных практик и возможность их экстраполяции в другие образовательные организации. Появление новых практик сотрудничества и тиражирования опыта.</p>
				<p>Внедрение концептуальной модели воспитательной системы реализации программ дополнительного образования «IT-</p>		<p>Обновление нормативно-правовой базы учреждения. Создание новых образовательных практик и</p>

			<p>Управление образовательной организацией при проектировании модели реализации «IT-инжиниринг: моделирование образовательной среды и использования новых технологий». Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Математика», «Информатика», «Физика» Создание новых образовательных практик и возможность их экстраполяции в другие образовательные организации. Создание конкурентной образовательной среды. Трансляция инновационного опыта. увеличение вариативности образовательных программ (профильные программы, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования и пр.). Развитие самостоятельности и инициативности обучающихся в получении новых знаний и компетенций издание</p>	<p>инжиниринг: моделирование образовательной среды и использования новых технологий». Формирование и нормативно-правового сопровождения проекта. Разработка концепции оценочной модели организации воспитательной работы, личностных достижений обучающихся, прохождения новых образовательных маршрута в рамках организации дополнительного образования. Трансляция первичного ролика и вебинаров, запланированных в рамках осуществления шагов проекта. Формирование инновационных предложений по модернизации технологий воспитания в контексте ФГОС для методического объединения сетевых партнеров. Разработка электронной системы авторизации для обеспечения свободного выбора маршрута внеурочной деятельности, дополнительного образования и воспитательных направлений. Коррекция сегментов воспитательной программы и дополнительного образования основных образовательных программ общего образования. Трансляция промежуточных результатов опыта проекта в рамках Августовских конференций регионального и муниципального опыта. Внедрение содержательного наполнения системы дополнительного образования с учётом метапредметной составляющей</p>	<p>Создание практико-ориентированной образовательной среды при интеграции ресурсов основного и дополнительного образования.</p>	<p>возможность их экстраполяции в другие образовательные организации реализация образовательных программ с организациями среднего профессионального образования, учреждениями дополнительного образования в сетевой форме создание конкурентной образовательной среды. Сформированность практических навыков выдвижения идей и гипотез, публичных выступлений и защиты результатов исследований, формирование активной жизненной позиции, возможность раннего личностного и профессионального самоопределения. Обеспечение мотивации к занятиям научно-техническим творчеством; получение практических умений по инженерным специальностям; формирование практических навыков проектной и исследовательской деятельности, программирования, моделирования, формирования гибких навыков (soft-skills). Формирование практических навыков выдвижения идей и гипотез, публичных выступлений и защиты результатов исследований, формирование активной жизненной позиции, возможность раннего личностного и профессионального самоопределения. Создание новых</p>
--	--	--	--	---	---	--

		методических сборников по тематике проекта. Оработка моделей практик сотрудничества с СПО.	(программы, тесты, система оценивания видов деятельности в рамках проведения проектных задач по каждой компетентностной модели). Описание практики построения второй половины дня со свободным маршрутом дополнительного образования по программам предпрофильной и ранней профильной подготовки	образовательных практик и возможность их экстраполяции в другие образовательные организации. Реализация образовательных программ с организациями среднего профессионального образования, учреждениями дополнительного образования в сетевой форме.
		Создание новых образовательных практик и возможность их экстраполяции в другие образовательные организации создание конкурентной образовательной среды. Тиражирование инновационного опыта. Увеличение вариативности образовательных программ (профильные программы, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования и пр.). Развитие самостоятельности и инициативности обучающихся в получении новых знаний и компетенций.	Тиражирование и использование модели профориентации на уровне среднего общего образования для сформированных педагогических классов проекта «IT-инжиниринг: моделирование образовательной среды и использования новых технологий». Формирование и нормативно-правового сопровождения профориентационного модуля основной образовательной программы на уровне среднего общего образования. Разработка концепции оценочной модели организации прохождения новых образовательных маршрутов в рамках организации дополнительного образования профориентационного модуля педагогических классов проекта «IT-инжиниринг: моделирование образовательной среды и использования новых технологий». Трансляция ролика и вебинаров, запланированных в рамках осуществления шагов проекта Формирование инновационных предложений по модернизации технологий воспитания в контексте	Сформированность практических навыков выдвижения идей и гипотез, публичных выступлений и защиты результатов исследований, формирование активной жизненной позиции, возможность раннего личностного и профессионального самоопределения. Обеспечение мотивации к занятиям научно-техническим творчеством; получение практических умений по инженерным специальностям; формирование практических навыков проектной и исследовательской деятельности, конструирования, программирования, моделирования, формирования гибких навыков (soft-skills). Формирование практических

3	2025	Внедренческо-аналитический	<p>Издание методических сборников по тематике проекта. Создание новых практик сотрудничества с СПО. Формирование практических навыков выдвижения идей и гипотез, публичных выступлений и защиты результатов исследований, формирование активной жизненной позиции, возможность раннего личностного и профессионального самоопределения. Проведение методических мероприятий для учителей области. Формирование системы повышения качества и престижности инженерного и IT-образования, в том числе в узусе педагогической подготовки.</p>	<p>обновленного ФГОС для методического объединения сетевых партнеров Трансляция промежуточных результатов опыта проекта в рамках инженерного консорциума школ, реализующих инженерное направление и «Атомкласс» Модернизация инфраструктуры в части оформления пространственных зон для организации проектирования в проекте «IT-инжиниринг: моделирование образовательной среды и использования новых технологий». Анализ и осмысление результатов проекта. Составление отчётной документации о реализации проекта, о выполнении обязательств, трансляция опыта. Анализ и распространение опыта по выбранному направлению (выпуск методических материалов, сборника методических статей «Инновации образовательных и воспитательных систем и дополнительного образования в проекте «IT-инжиниринг: моделирование образовательной среды и использования новых технологий». Опыт сети»). Трансляция итогового ролика по результатам реализации проекта. Создание целостного УМК для инженерных классов на уровне основного общего образования.</p>	<p>Организация проектной и методической инновационной работы по обновлению содержания и технологий образования.</p>	<p>навыков выдвижения идей и гипотез, публичных выступлений и защиты результатов исследований, формирование активной жизненной позиции, возможность раннего личностного и профессионального самоопределения создание новых образовательных практик и возможность их экстраполяции в другие образовательные организации реализация образовательных программ с организациями среднего профессионального образования, учреждениями дополнительного образования в сетевой форме. Создание конкурентной образовательной среды. Внедрение обновленных систем наставничества. Система подготовки инженерных и IT-кадров, в том числе для профориентирования в педагогической деятельности.</p>
---	------	----------------------------	---	---	---	---

* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

2.9 Кадровое обеспечение реализации проекта (программы).

		Место работы, должность,	Опыт работы специалиста в международных,	
--	--	--------------------------	--	--

№ п/п	ФИО специалиста	ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	федеральных и региональных проектах в сфере	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1	Кудрявцева Татьяна Александровна	заместитель директора MAOY «Лицей №10» г.Советска	Реализация площадок ФИП 2014-2019 гг., ФЦПРО 2018-2020	координатор по вопросам введения обновлённого ФГОС-2021, сбора и тиражирования инновационной методической документации и продуктов деятельности при реализации проекта, оценке эффективности методик обучения, воспитания, социализации и т.п.
2	Зубова Анастасия Сергеевна	заместитель директора MAOY «Лицей №10» г.Советска	Региональный проект ФСКО-2022г.	координатор по вопросам совершенствования электронного сопровождения в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО, модератор свободного выбора модулей, профильной ориентации, разработки ИУП для обучающихся, требующих особого индивидуального сопровождения
3	Олишевская Алла Рудольфовна	заместитель директора по ВР MAOY «Лицей №10» г.Советска	ФЦПРО 2017-2020 г. Региональный проект ФСКО-2022г.	координатор и исполнитель по вопросам модернизации и реализации воспитательной компоненты Основной образовательной программы, в частях воспитания, социализации, коррекционно-психологического сопровождения воспитательных программ и программ дополнительного образования и программ летнего организации отдыха обучающихся, куратор ассоциации детского самоуправления, куратор и координатор программы взаимодействия методических сетей, организатор вебинаров и методических семинаров по воспитательному направлению, социализации, психолого-педагогическому сопровождению, здоровьесформированию, коррекционной работе, организатор вебинаров и методических семинаров по воспитательному направлению, социализации
4	Житникова Екатерина Владимировна	педагог дополнительного образования, советник руководителя по воспитательной работе MAOY «Лицей №10» г.Советска	Региональный проект ФСКО-2022г.	кураторы интерактивной, гуманитарной, интеллектуальной сфер, актива школы юных педагогов, сопровождение стратегий, корпоративно-правового направления, агентства по образовательным событиям, департамента кооперации
5	Фалендуш Александр Владиславович	системный администратор MAOY «Лицей №10» г.Советска	Региональный проект ФСКО-2022г.	куратор программного сопровождения вебинаров, модератор сайта и технического сопровождения мероприятий, преподаватель IT-куб
6	Соломаха Ксения Анатольевна	преподаватель центра дополнительного образования «Кванториум» БФУ им. Канта	ФЦПРО 2017-2020 г.	привлечённый эксперт
7	Олишевский Олег Францевич	учитель математики MAOY «Лицей №10» г.Советска, руководитель IT-куб, MAOY «Лицей №10» г.Советска	ФЦПРО 2017-2020 г. Региональный проект ФСКО-2022г.	куратор программного сопровождения вебинаров, модератор IT-программ, куратор «Атомкласс», «Консорциума инженерного образования г.Санкт-Петербург»
8	Батухтин Иван Дмитриевич	учитель математики MAOY «Лицей №10» г.Советска, преподаватель IT-куб, MAOY «Лицей №10» г.Советска	молодой специалист, без опыта	исполнитель внедрения математических программ ВД и функциональной грамотности
	Гридяев	учитель математики MAOY «Лицей		куратор программного сопровождения вебинаров,

9	Владислав Олегович	№10» г.Советска, преподаватель IT-куб, MAOU «Лицей №10»	без опыта	модератор и исполнитель программ ВД по информатике и функциональной грамотности
10	Гридяева Александра Олеговна	г.Советска учитель информатики MAOU «Лицей №10» г.Советска, преподаватель IT-куб, MAOU «Лицей №10» г.Советска	без опыта	куратор программного сопровождения вебинаров, модератор и исполнитель программ ВД по информатике и функциональной грамотности
11	Калабина Галина Евгеньевна	учитель математики MAOU «Лицей №10» г.Советска, куратор «Цифровая среда ОО», наставник	ФЦПРО 2017-2020 г. Региональный проект ФСКО-2022г.	исполнитель реализации математических программ ВД и функциональной грамотности
12	Джафарова Наталья Николаевна	учитель математики MAOU «Лицей №10» г.Советска, исполнитель «Цифровая среда ОО»	ФЦПРО 2017-2020 г. Региональный проект ФСКО-2022г.	исполнитель реализации математических программ ВД и функциональной грамотности
13	Зинченко Александр Григорьевич	учитель технологии MAOU «Лицей №10» г.Советска, исполнитель «Цифровая среда ОО»	ФЦПРО 2017-2020 г. Региональный проект ФСКО-2022г.	Преподаватель 3D-моделирования и прототипирования (Уровень 1, уровень 2, «Инженерное дело», «История инженерного дела и судомоделирования»)
14	Буринская Елена Владимировна	учитель НШ MAOU «Лицей №10» г.Советска, исполнитель «Цифровая среда ОО»	без опыта	исполнитель математических программ ВД и функциональной грамотности в НШ
15	Гайдай Юлия Владимировна	Заместитель директора НШ MAOU «Лицей №10» г.Советска, исполнитель «Цифровая среда ОО»	без опыта	куратор программного сопровождения, модератор и исполнитель математических программ ВД и функциональной грамотности в НШ

* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

2.10 Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы).

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
1	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N273-ФЗ	Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. 1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах: 8) обеспечении права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N273-ФЗ.
2	Приказ об утверждении Положения об ООП общего образования реализуемых в MAOU "Лицей №10" г.Советска №513.от27.07.2022г.	Регламент задействования структур общего, внеурочного и дополнительного образования для обеспечения реализации инженерного, педагогического, IT-направлений на уровнях НОО, ООО, СОО
	Приказ об утверждении	

3	Положения о групповой проектной работе уровня ООО 5-8 классы №532 от 28.07.2022г.	Нормативный акт будет применён в части реализации групповой проектной деятельности на уровне основного общего образования по «IT-инжиниринг: моделирование образовательной среды и использования новых технологий», участия в реализации программы «Одаренные дети»
4	Приказ об утверждении Положения об итоговом индивидуальном проекте 10 классов в MAOY Лицей №10 г.Советска.№617 от 29.07.2022г.	Нормативный акт будет применён в части реализации индивидуального проектирования на уровне среднего общего образования по «IT-инжиниринг: моделирование образовательной среды и использования новых технологий», участия в реализации программы «Одаренные дети»
5	Приказ об утверждении Положения о межклассных и профильных группах (классах) MAOY Лицей №10 г.Советска №.536 от 28.07.2022.signed	Нормативный акт будет применён в части особенностей формирования межклассных групп для открытия и функционирования инженерных педагогических классов в рамках проекта «IT-инжиниринг: моделирование образовательной среды и использования новых технологий»
6	Приказ об утверждении Положения о методических декадах предметной направленности № 537 от 28.07.2022.signed	Нормативный акт регламентирует методическое сопровождение и внедрение образовательных идей событийного характера в профильных школах, в том числе и по инженерному и IT-направлениям
7	Приказ об утверждении Положения о методических кафедрах учителей-предметников MAOY Лицей №10 г.Советска №535 от 28.07.2022.signed	Нормативный акт регламентирует методическое сопровождение и внедрение методик и программ, направленных на реализацию проекта
8	Приказ об утверждении Положения о наставничестве в MAOY Лицей №10 г.Советска № 562 от 29.07.2022.signed	Внедрение обновленных форм наставничества
9	Приказ об утверждении Положения о Портфолио достижений обучающихся MAOY Лицей №10 г.Советска № 565 от 29.07.2022.signed	Регламент отслеживания участия обучающихся в образовательных событиях инженерного консорциума, «Атомкласса», робототехники и др. мероприятий для детей
10	Приказ об утверждении положения о работе с одарёнными детьми MAOY Лицей №10 г.Советска № 604 от 29.07.2022.signed	Внедрение обновленных программ работы с одаренными и высокомотивированными детьми
11	Приказ об утверждении положения о реализации образовательных программ с использованием электронного обучения № 606 от 29.07.2022.signed	Внедрение электронного и дистанционного кластеров в образовательные программы, в том числе и реализуемые в рамках проекта
12	Приказ об утверждении Положения о системе оценивания для проведения оценочных процедур обр. результатов обучающихся №530 от 28.07.2022.signed	Регламент оценочных процедур всех кластеров образовательных программ, в том числе по информатике, внеурочной деятельности, использование формирующего оценивания
13	Приказ об утверждении Положения о внеурочной деятельности по обновленному ФГОС ООО №492 от 19.07.2022.signed	Нормативный акт регламентирует открытие и реализацию инновационных программ внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности, в том числе и по инженерному и IT-направлениям
	Приказ об утверждении Положения о единых требованиях к	

14	организации УП в т.ч и дистанционных технологий №515 от 27.07.2022 signed	Будет служить формированию единых требований при реализации ООП в условиях инновационных изменений
15	Приказ об утверждении Положения о внутришкольной системе оценки качества результатов ВСОКО в том числе в соответствии с обновленным ФГОС ООО №493 от 19.07.2022	Формирует регламент отслеживания результата освоения обучающимися образовательных программ, в том числе разработанных в рамках реализации проекта
16	Приказ об утверждении Плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на обновлённый ФГОС ООО и реализации ООП ООО по обновленному ФГОС ООО № 494 от 19.07.2022.signed	Формирует план действий по отслеживанию результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе разработанных в рамках реализации проекта
17	Приказ об утверждении Положения о рабочей программе по обновлённому ФГОС ООО в МАОУ Лицей №10 г.Советска №491 от 19.07.2022.signed	Формирует регламент разработки обновленных программ, в том числе внеурочной деятельности
18	Приказ о внесении изменений в Дорожную карту введения ФГОС ООО-2021 в 2022-2023 учебном году №490 от 19.07.2022.signed	Корректирует регламент «продвижения» инноваций в рамках реализации обновленного ФГОС ООО
19	Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности у обучающихся на 2022-2023 учебный год	Формирует план действий по отслеживанию результатов освоения обучающимися образовательных программ, развивающих функциональные навыки

* Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»

2.11 Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организационно-соискателя по способам их преодоления.

№ п/п	Наименование риска	Предложение по способу преодоления
1	Низкая мотивация обучающихся в лицее, сниженная наполняемость инженерных IT-межклассных групп	Проведение обучающих семинаров, мастер-классов, приглашение профессионалов, будущих инженеров и IT_специалистов-выпускников лицея.
2	Слабая заинтересованность колледжей и вузов в сетевом взаимодействии	Реализация регионального проекта школа-вуз "Звезда будущего" по IT_инженерной подготовке для ориентирования обучающихся лицея на продолжение обучения в вузах-партнерах.
3	Падение интереса к профильному инженерному классу со временем в связи со сложностью программ	Изменение концептуальных "фракций" при интеграции с дополнительным образованием, внедрение новых информационных и образовательных технологий, переподготовка будущих специалистов-педагогов IT-кластера.

2.12 Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей – 40%.

Создание сети, функционирование которой направлено на повышение качества образования: планируемое количество привлечения обучающихся к освоению программ дополнительного образования в части организации работы инновационной площадки «IT-инжиниринг: моделирование образовательной среды и использования новых технологий» - от 95 человек, по сети – не менее 50 человек.

Количество учителей в общеобразовательной организации, принявших участие в разработке программ и обобщении опыта 35 человек;

Количество персонала, включая учителей, в общеобразовательной организациях на уровне НОО и ООО, СОО - 82 человека.

Снижение доли учащихся с высоким уровнем учебной неуспешности на 5%.

Численность детей, обучающихся в рамках дополнительного сетевого образования по курсам инженерной и IT-подготовки, в том числе по сети школ – не менее 200 человек ежегодно с увеличением показателя, количество созданных будущих педагогических классов – не менее 15 человек в межклассном узусе (со 2, 5, 10 классов с проекцией на последующие годы реализации).

Численность человек, ежемесячно использующих сетевую инфраструктуру лица в части реализации предпрофессиональных программ дополнительного образования - не менее 12 человек в педагогических IT-инженерных классах.

Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций – не менее 20 человек.

Средствами контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта является проведение ежегодного мониторинга результативности проекта с использованием разработанных критериев и показателей. Эффективность конкретного мероприятия оценивается количественно и качественно. Эффективность конкретного мероприятия оценивается количественно. Количественная оценка предполагает учет числа учителей и обучающихся, участвующих в проводимых мероприятиях. Качественная оценка предусматривает выявление активности участников инновационных процессов. Достоверность и обоснованность результатов реализации проекта обеспечиваются оценкой с помощью рефлексивной анкеты для участников на этапах реализации проекта. Критериями оценки определены: полезность/бесполезность, интерес/отсутствие интереса, уровень удовлетворения запроса.

2.13 Организации-соисполнители проекта (программы).

Наименование организации-соисполнителя проекта (программы)	Основные функции организации-соисполнителя проекта (программы)
Государственное бюджетное учреждение Калининградской области Профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»	Организация старт-апов по международному образцу «WORLDSKILLS» на базе направления СПО «Системное администрирование»

2.14 Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы).

Система локальных нормативных актов, обеспечивающих инновационную деятельность.

Методический сборник инновационных программ IT-куб.

Методический сборник инновационных программ по развитию функциональной грамотности.

Методический сборник по материалам «Дня открытых дверей» - "Живые" структуры деятельностного подхода к обучению.

Методический «портфель» деятельностных практик в рамках развития инженерного направления.

Методический «портфель» Педагогический «перформанс» при реализации обновлённого ФГОС.

2.15 Календарный план реализации мероприятий в рамках проекта (программы).

№ п/п	Год реализации	Этап	Мероприятия	Дата начала	Дата окончания	Результат
1	2023	Подготовительный	Создание системы локальных нормативных актов в инновационном профиле. Внедрение управленческих и наставнических практик при реализации инновационного проекта. Создание "банка" методических материалов для реализации проектной идеи. Создание пакета диагностических материалов для отслеживания динамики формирования у обучающихся метапредметных результатов. Подготовка и наращивание программ внеурочной деятельности и дополнительного образования по IT и инженерным направлениям.	01.01.2023	01.07.2023	Диагностические материалы, банк методических материалов по внедрению содержания программ основ инженерного направления и IT-куб-программ.
2	2023	Подготовительный	Внесение корректировки в программу развития ОО, основную образовательную программу.	15.01.2023	31.01.2023	Разработана программа развития с учетом цели и задач проекта, обновлены содержание и технологии ООП всех уровней

						образования
3	2023	Подготовительный	Создание рабочей группы по реализации программы инновационной деятельности.	12.01.2023	31.01.2023	Профессиональная и мотивационная готовность педагогического коллектива к реализации проекта (по результатам анкетирования и собеседования). Анализ существующих практик развития инженерного мышления, SMART-анализ, диагностика готовности участников образовательных отношений.
4	2023	Подготовительный	Разработка и утверждение Плана-графика выполнения работ по реализации проекта.	31.01.2023	15.02.2023	План-график, утвержденный и согласованный со всеми участниками образовательных отношений.
5	2023	Подготовительный	Разработка внутрилицейского и сетевого механизма функционирования инновационной программы на первый год реализации проекта.	01.03.2023	31.03.2023	Создание функционального и финансового плана проекта, прогнозирующего использование различных источников финансирования (бюджет, внебюджет, средства грантов).
6	2023	Подготовительный	Создание профиля внутрилицейского повышения квалификации.	01.02.2023	12.03.2023	Мониторинг соответствия профиля профессиональным стандартам, требованиям к программам ПК.
7	2023	Подготовительный	Организация проектной и методической работы по обновлению содержания и технологий образования в области IT, инжиниринга при интеграции основного и дополнительного образования.	01.01.2023	31.12.2023	Внедрение созданных и утверждение планов работы методических кафедр.
8	2024	Внедренческий	Формирование "банка" программ, реализующих IT и инженерное педагогическое направление в рубежных группах на всех уровнях общего образования, переходных 2-3 классов, 5-6 классов, 10-11 классов.	28.03.2023	01.09.2023	Готовность расширенного "пакета" и вариативности свободного выбора программ, обеспечивающих реализацию содержания инженерного и IT-образования, в том числе в условиях реализации обновленного ФГОС ООО.
9	2024	Внедренческий	Формирование УМК для 5-6 классов по развитию основ инженерного и IT-образования с	01.09.2023	31.05.2024	Создание целостных УМК для организации обучения в инженерных

			педагогической составляющей.			межклассных группах на всех уровнях образования. Создание сценарных методических сборников образовательных событий.
10	2024	Внедренческий	Организация совместных образовательных событий со школами-партнерами	01.01.2023	31.08.2025	
11	2024	Внедренческий	Представление опыта работы по реализации. Страница материалов для тиражирования инновационной деятельности на сайте лица, участие в конференциях, семинарах, вебинарах. Презентации, видеозаписи вебинаров, Создание презентации, публикация на сайте лица видеозаписей реализации проекта.	01.03.2023	31.07.2025	Формирование востребованного контента инновационных материалов
12	2025	Внедренческо-аналитический	Развитие профориентационной образовательной среды: проведение профориентационных мероприятий.	01.02.2023	31.08.2023	Внедрение кластера профориентационной деятельности, заключение договоров о сотрудничестве.
13	2025	Внедренческо-аналитический	Организация углублённого изучения предметов технической и IT-направленности в предпрофильном (7-й) межклассной инженерной группе по обновлённому ФГОС ООО.	01.09.2024	31.08.2025	Использование инновационных рабочих программ по предметам информационно-технологического, физико-математического предпрофилей, программ внеурочной деятельности и дополнительных образовательных программ.
14	2025	Внедренческо-аналитический	Организация конкурсных мероприятий IT- и инженерного кластеров с целью демонстрации полученных навыков.	01.09.2024	31.08.2025	Издание локальных актов, создание сценарных планов мероприятий, банка методических материалов для проведения образовательных событий.
15	2025	Внедренческо-аналитический	Публичный отчет с промежуточными результатами проекта.	01.08.2025	20.08.2025	Экспертное заключение о результатах реализации проекта.
16	2025	Внедренческо-аналитический	Формирование УМК для профильных 8-9 межклассных групп при реализации обновленного ФГОС ООО.	25.03.2025	31.05.2025	УМК для организации обучения в инженерных IT-педагогических классах при реализации обновленного ФГОС.
17	2025	Внедренческо-аналитический	Подготовка аналитического отчета по результатам работы ФИП.	01.06.2025	01.08.2025	Формирование аналитического отчета.
18	2025	Внедренческо-аналитический	Мониторинг качества образовательной деятельности в инженерных IT-межклассных группах будущего педагогического	01.02.2025	31.05.2025	Аналитическая справка по результатам мониторинга, ВПР (углубленный уровень) -

			класса на следующем уровне образования.			отслеживание динамики качества образовательных результатов.
19	2025	Внедренческо-аналитический	Диссеминация опыта инновационной деятельности лица и тиражирование методических материалов.	18.08.2025	31.08.2025	Презентации на августовских педагогических конференциях, видеозаписи вебинаров, публикации из опыта работы.
20	2025	Внедренческо-аналитический	Создание целостного УМК для IT-инженерных межклассных групп с педагогической составляющей на уровне основного общего образования в рамках реализации обновленного ФГОС ООО	31.05.2025	01.09.2025	Внедрение в штатном режиме целостного УМК для инженерных IT-классов (5-9 классы) при реализации ФГОС-2021

* На первом этапе реализации проекта (программы) предполагается подготовка к ее практической реализации, проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы, подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта программы.

2.16 Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.

Открывая предпрофессиональное направление, востребованное в рамках новой экономической формации, становится субъектом обновлённой воспитательной системы школы в части реализации дополнительного образования, и должно влиять на её развитие, что особенно актуально в условиях принятия Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

2.17 Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.

Совершенствовать и распространить опыт реализации сетевой модели «IT-инжиниринг: моделирование образовательной среды и использования новых технологий», в основе которой будут совершенствоваться линии когнитивного подхода по принципу форматов лайф-коучинга с использованием методов развития субъективности через создание ситуации выбора, а также привлечение к новым форматам школы, переходящей в режим эффективной работы, для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания через дистанционные и сессионно-очные формы реализации школьных инициатив и сетевых проектов» на принципах вариативности, свободы выбора по дополнительным программам предпрофильной подготовки, основанной на формировании личностных и метапредметных компетенций, обеспечивающей формирование сферы эмоционального интеллекта Soft-skills, мобильности к быстро меняющимся условиям при реализации следующих позиций:

- использование цифровых платформ для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования;
- использование образовательных технологий, обеспечивающих персонализацию образовательной деятельности;
- создание информационного образовательного пространства школы, базы эффективных решений для интерактивного оборудования;
- развитие партнерства школы с субъектами российской системы образования посредством внедрения ресурсной базы ЦОС «Моя школа».

2.18 Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

Устойчивость результатов будет выражаться в полученной обновленной системе реализации инженерного IT-направления на всех уровнях общего образования, становлении устойчивой мотивации и активной профессиональной позиции к инновационной деятельности, внедренной модели с прочным фундаментом для вовлечения в инновационную деятельность вновь приходящих кадров, количестве инновационных кластеров, конкурсов, в которых молодые педагоги могут принимать участие, накопленный за время реализации проекта опыт позволит выйти на качественно новый уровень внешнего сетевого взаимодействия.

2.19 Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации.

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №3 города Советска.	Калининградская область г.Советск, ул. Кировоградская, д. 11	Да
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 с УИОП СГО»	Калининградская область, Советск г, К.Маркса ул., 2	Да
3	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №5» города Советска Калининградской области	Калининградская область, г.Советск, ул. Тимирязева, 20	Да

2.20 Финансовое обеспечение реализации проекта (программы).

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1	2023 (этап)	Объем финансирования: не определен (по результатам грантового конкурса). Источники финансирования: через уполномоченный орган государственной власти - рассмотрение заявок на участие в конкурсе на предоставление грантов в форме субсидий муниципальным общеобразовательным организациям на мероприятия по стимулированию качества образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов из областного бюджета в 2023 году

2.21 Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя (ссылка на видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.

Видеоролик ВГТРК «Вести-Калининград» об открытии IT-куб в MAOY «Лицей №10» г.Советска <https://smotrim.ru/video/2473143>

<https://gov39.ru/press/318149/>

Ссылка на вкладку сайта MAOY «Лицей №10» в IT-куб <http://10lic.schools39.ru/2022-06-24-08-00-38/o-czentre>

ФИО, должность руководителя

м.п.

(Подпись)